

第七課預習單

1. 「美味的一堂課」是誰來分享？為什麼會有這堂課？
2. 為什麼主角會用「特技表演」來形容印度甩餅的製作過程？
3. 本文主要介紹義大利麵的哪些特色？
4. 壽司是哪一個國家的美食？
5. 你覺得巧文姐姐在這堂課當中，只有介紹三種食物嗎？
6. 為什麼巧文姐姐看到主角與同學們的表情，會雀躍的說：「有的人喜歡用文字來認識未知的國度，有的人喜歡以照片來記下美好的旅程，而我最喜歡透過味覺來探索多元的文化！」這句話？
7. 從主角在美味的一堂課敘述中，你覺得他有什麼收穫？
8. 根據本文，你覺得巧文姐姐是怎樣的人？為什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第八課預習單

1. 在課文的敘述中，作者為什麼把「居高臨下」的「大樓」，說成是建築界中的「長頸鹿」？
2. 本課介紹哪幾座高樓建築？它們都位於哪一洲？
3. 文章介紹台北「○」大樓，在設計或外形上有什麼特別的地方？
4. 東京晴空塔[㊟]原先規畫的功能是什麼？但是現在的貢獻還包括什麼？
5. 你認為課文中介紹的哪一座建築物像「手牽著手的兩隻長頸鹿」？
6. 從本文你可以歸納出具有多功能及文化特色的建築，會對一個城市或國家有什麼重要性？
7. 讀完本課後，可以知道這些「長頸鹿」具有什麼功能？
8. 在課文敘述中，你認為哪個建築兼具傳統文化與現代科技？為什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第七課圈詞：

薄餅、烙一下、沾醬、咖哩、
印度、甩餅、食材、醬料、
義大利、麵條、各式各樣、
造型、大開眼界、酸甜、
濃郁、念念不忘、道地、
分享、壽司、雀躍、未知、
旅程、探索。

第八課圈詞：

建築物、居高臨下、大樓、
長頸鹿、開展、代表、經濟、
阻尼器、避免、地震、搖晃、
跨年、勇敢、東京、晴空塔、
轉變、融入、耀眼、通訊、
商機、吉隆坡、連通橋、
剪影。