

第三課預習單

1. 課文中，為什麼大家都在為主角喝采？
2. 課文中，主角加入籃球社的起因是什麼？請依照他的心情改變說一說。
3. 為什麼主角一看到籃球架就害怕呢？
4. 課文中指出，主角只要將球投進籃，場邊的歡呼聲都會讓他興奮不已，為什麼？說說你的看法。
5. 根據課文，主角在比賽結束前的上場情緒會有什麼樣的起伏？為什麼？
6. 課文中第六段描述：「世界變得一片安靜……」明明在第五段敘述：「熱鬧的加油聲此起彼落……」作者為什麼會這樣描述呢？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第四課預習單

1. 馬偕是因為什麼原因來到臺灣？
2. 為什麼馬偕能獲得來自家鄉的捐款？
3. 本課題目為「永遠的馬偕」，為什麼用「永遠」二字？
4. 依據課文敘述推測，當時的臺灣社會需要改善哪些情況？
5. 作者在文中的第一段提到「馬偕是一位將生命奉獻給臺灣的傳教士和教育家。」請從文章找出有哪些事例說明馬偕是一位教育家？
6. 請用一個詞語表示「作者認為馬偕是個怎樣的人」？並從文章裡找出兩個支持的理由。
7. 作者將馬偕曾寫下的詩歌：「我心愛的臺灣哪！我的青春全部獻給你。我心愛的臺灣哪！我一生的喜悅都在這裡。」放在文章當中有什麼樣的效果？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第三課圈詞：

籃球社、邀約、踏出、
與好友、遙不可及、害怕、
投進、熟能生巧、隨著、
反彈、不曾、放棄、指揮、
興奮、熱鬧、此起彼落、
展現、五秒、肩膀、周圍、
喧鬧、優美、弧線、拋出。

第四課圈詞：

馬偕、醫院、創辦、生命、
奉獻、醫療、決心、落後、
傳染病、衛生、藥品、治病、
翻山越嶺、善行、捐錢、
照顧、免費、食宿、學堂、
濃濃的、需要、披星戴月、
流傳。