

第一課預習單

1. 游泳這首詩中，作者在哪裡游泳？作者感覺游泳時，自己變成哪些動物？
2. 作者在游泳時，心情如何？從哪些語句可以知道？
3. 從從詩句中，可以看出作者喜歡游泳嗎？從哪裡可以判斷？
4. 作者在描述游泳時，為什麼要用「歡樂笑聲一陣陣，揚起晶亮的水珠。晶亮水珠一串串，化成歡樂的笑聲。」來形容？說說你的看法。
5. 從游泳這首詩中，作者想要告訴我們什麼呢？
6. 溜直排輪這首詩中，作者在溜直排輪時，將自己想像成什麼？
7. 作者想像「自己是隻飛鷹」，你認為他這樣聯想的理由是什麼？恰當嗎？
8. 作者透過自己就是「陀螺」的想像，來描寫溜直排輪時的哪一種情景？你認為恰當嗎？在生活中，有沒有其他可以比喻的事？
9. 在溜直排輪這首詩中，作者為什麼要用「風兒……吹過，景物……消失」、「陽光……晃動，汗水……滴落」描述溜直排輪的樣子？說一說你的。
10. 從溜直排輪這首詩中，作者想要告訴我們什麼呢？

第二課預習單

1. 作者喜歡放學後的時光嗎？從課文中哪些地方可以知道？
 2. 為什麼好朋友們常常不約而同到作者家「寫功課」？為什麼「寫功課」三個字要用引號？
 3. 為什麼作者會說「回到家裡，常有美味的點心，對著我們招招手」？
 4. 為何作者認為國語日報是最重要的精神食糧？
 5. 作者和姐姐常常為了誰先看國語日報而爭吵不休，他們如何解決這樣的問題？
 6. 根據課文，作者認為放學後做什麼是最快樂的事情？為什麼？
 7. 你認為放學後最快樂的事是什麼呢？你的想法和作者相同嗎？
 8. 寫完功課以後，作者會做些什麼事？
 9. 透過這篇文章，想要告訴我們什麼呢？
 10. 本文最後一段寫放學後的時光是美好的，你認同作者的看法嗎？
- ◎段落大意：請找出各分段的重點

第一課圈詞：

游泳、飛舞、歡樂、揚起、
晶亮、一串、堅定、一般、
壯志、多采多姿、溜直排輪、
耳旁、消失、飛鷹、滑行、
遨遊、晃動、緩緩、滴落、
陀螺、轉身、跳躍、舞姿、
煩惱、跟隨。

第二課圈詞：

總是、招手、香氣撲鼻、
層次分明、軟綿、紅豆湯、
拋到腦後、一掃而空、食糧、
姐姐、爭吵、附近、警察、
小偷、則是、跳繩、呼喊、
奮勇爭先、依依不捨、結束、
遊戲、暫停、停留、幸福。