

第十一課預習單

1. 故事一開始，老虎和鼠鹿分別遇到什麼困境？
2. 鼠鹿如何說服老虎不要立刻吃掉自己？
3. 鼠鹿為什麼不同意老虎吃掉小孩和老人，要等獵人出現才讓老虎行動？
4. 你認為鼠鹿聰明嗎？為什麼？
5. 你認為鼠鹿的個性如何？請從課文中提出證據說明。
6. 請從課文中，整理出鼠鹿如何說服老虎先放過自己，並推論老虎被說服的原因是什麼？
7. 作者藉由這個故事，想要告訴我們什麼道理？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第十二課預習單

1. 三年坡命名的由來是什麼？
2. 為什麼人們會害怕三年坡，是哪些原因造成？
3. 課文中引用三年坡的歌謠來說明什麼？
4. 比較人們對三年坡的想法、心情，前後有什麼轉變？
5. 為什麼村民會對三年坡的想法改觀？村民是怎麼想的？
6. 從小男孩破除三年坡傳說的過程，我們可以學到什麼？
7. 小男孩說：「跌一跤只能活三年沒錯，但跌兩次不就可以活六年？……」你認同小男孩幫助金老伯的方法嗎？說一說你的看法。
8. 故事中運用了很多對話，對理解文章有什麼幫助？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第十一課圈詞：

鼠鹿、布幕、老虎、不夠、
不懷好意、損失、威風、
強壯、晚餐、填飽肚子、
隨便、難聽、道理、獵人、
沉重、欣喜、胃口、著急、
撲向、砰的一聲、槍聲、
逃跑。

第十二課圈詞：

陡坡、傳說、村民、編歌謠、
心驚肉跳、驚慌失措、提醒、
老伯、摔跤、千萬、糟糕、
唉聲嘆氣、自告奮勇、辦法、
救我、恍然大悟、陪伴、
故意、毫無、模樣。