

第九課預習單

1. 從課文和圖片中，可以知道山椒魚有哪些特徵？
2. 從課文和圖片中，將山椒魚的生活習性分類並命名。
3. 山椒魚在山林裡有什麼生存妙招？
4. 山椒魚的存在，對臺灣而言有什麼特別的意義？
5. 臺灣的山椒魚面臨什麼危機？
6. 這一課透過介紹山椒魚，主要想告訴我們什麼道理？
7. 這一課設計了三個小標題「山椒魚不是魚」、「和山椒魚的相遇」、「山椒魚的大危機」，這樣的安排方式對閱讀課文有什麼幫助？
8. 作者為什麼要在課文最後安排一幅四格漫畫？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第十課預習單

1. 故事一開始，老夫婦過著什麼樣的生活？
2. 老公公如何面對金魚的請求？
3. 老婆婆知道了，有什麼反應？
4. 老婆婆滿意了嗎？後來又要了哪些東西？
5. 你認為老公公的個性如何呢？為什麼？
6. 從老婆婆不斷索討以及她和老公公的相處情況來看，你認為她的個性如何？為什麼？
7. 隨著老公公不斷的向金魚要東西，海面依序產生了哪些變化？原因為何？
8. 如果你是老公公，面對老婆婆不斷的索討，你會怎麼辦呢？
9. 作者藉由這個故事，想要告訴我們什麼道理？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第九課圈詞：

臺灣、山椒魚、氣候、溫暖、
冰河、魚鰓、爬到、陸地、
肺呼吸、皮膚、黏液、保持、
溼潤、敵人、石塊、落葉、
縫隙、初春、產卵、照顧、
難以想像、砍伐、地球、
危機。

第十課圈詞：

漁夫、夫婦、水藻、拖上、
求您、恩情、回報、嚇一跳、
苦惱、木盆、滿意、值多少、
波濤、寬大、吵鬧、妙計、
風暴、僕人、舒服、無聊、
轟隆、破屋、跳腳。