

第七課預習單

1. 第一段提到初夏時節，山腰間會覆蓋著一片白雪。白雪是指什麼？作者為什麼會這樣聯想？
2. 路旁的油桐樹為什麼會像新娘？
3. 從課文第三段可知，油桐花具有哪些特徵？
4. 課文第二段和第三段都描述掉落的油桐花，這兩段的描述有什麼不同？
5. 找一找，課文中哪些段落是從遠距離觀察油桐花？哪些段落是從近距離描寫油桐花？
6. 課文中利用不同的觀察角度帶領我們欣賞油桐花，這樣的寫作手法有哪些優點？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第八課預習單

1. 課文中提到大自然的美術館是哪裡？
2. 大自然的美術館陳列的作品有哪些呢？
3. 這一課中，作者是站在同一個定點瀏覽全景，還是移動到不同定點欣賞呢？
4. 先觀察課文中各種岩石的照片，再比對作者的描寫，你覺得哪種奇岩怪石的描寫最好？並請說明理由。
5. 你認同作者說野柳地質公園是大自然的美術館嗎？為什麼？
6. 從課文第一段中，我們知道野柳是觀光勝地，也是作者的家鄉，你覺得作者描寫的野柳和一般遊客描寫的野柳會一樣嗎？為什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第七課圈詞：

油桐、初夏、山腰、覆蓋、
取了、抬頭、枝桠、舞動、
一簇簇、樹梢、禮服、飄落、
肩頭、垂掛、伸展、手臂、
欣賞、巴掌、花蕊、花瓣、
散發、鋪滿、童話、染成。

第八課圈詞：

觀光、地質、野柳岬、烏龜、
臥在、仙女、名、高貴、
等待、排列、燭臺、濺起、
滴下、圓潤、遊戲、岩石、
長期、造型、香菇、剛好、
豆腐、雕塑、鬼斧神工、
創作、美術館。