

第五課預習單

1. 為什麼皮爾森想要改善倫敦的交通？
 2. 皮爾森想到什麼方法改善擁擠的交通？
 3. 為什麼讓鐵路地下化，就能改善擁擠的交通？
 4. 皮爾森想到：「如果我們也學田鼠在地下挖一條路，讓鐵路地下化，不就能解決擁擠的交通問題了嗎？」這句話表達出什麼心情？
 5. 對於皮爾森的提議，議員們有什麼反應？你覺得他們的反應合理嗎？說一說你的看法。
 6. 為什麼完善的地鐵建設會成為大都市的重要特色之一？
 7. 你覺得皮爾森是個怎麼樣的人？請從課文中找出理由支持你的看法。
 8. 作者藉由本課想要告訴我們什麼道理？
- ◎段落大意：請找出各分段的重點

第六課預習單

1. 課文中提到的「神奇密碼」外形如何？
 2. 課文第一段「沒想到小小的密碼竟然可以連結許多資料……」為什麼要用「沒想到」的語氣來描述「神奇密碼」？
 3. 課文中提到，「只要一掃旁邊的方形密碼，就可以知道實用的知識，或是觀看影音資料」，為什麼作者會覺得「神奇又有趣」？
 4. 課文中提到，「媽媽到商店買東西……令我大開眼界」，表示神奇密碼有怎樣的機能？
 5. 課文第一～四段提到神奇密碼可以應用在哪些方面？
 6. 作者透過介紹神奇密碼在生活中的應用情況，最主要想告訴讀者什麼道理？
- ◎段落大意：請找出各分段的重點

第五課圈詞：

科學、進展、帶動、城市、
興起、倫敦、頭痛、皮爾森、
解決、糾紛、律師、陷入、
沉思、改善、鑽進、挖路、
擁擠、藍圖、設計、議員、
付得起、費用、建議、擁擠、
改善、紛紛。

第六課圈詞：

密碼、校慶、掃描、圖案、
節目、流程、連結、資料、
精采、參觀、實用、影音、
車票、周圍、節省、例如、
商店、生產、過程、優待券、
錢包、大開眼界、人類、
無限、網路、科技。