

第一課預習單

1. 課文中提到哪些角色？
 2. 這些角色分別出現在怎樣的地方或情境？
 3. 作者如何描寫這些角色許願的動作？
 4. 課文中，誰的動作不是真實看得見的？為什麼？
 5. 小樹苗、老樹、小鳥、杜鵑花分別許下什麼願望？你覺得作者的描述恰當嗎？請說明理由。
 6. 作者提到「夢想的翅膀」，說說看為什麼夢想會有翅膀？你覺得作者這樣描寫恰當嗎？請說明理由。
- ◎段落大意：請找出各分段的重點

第二課預習單

1. 作者在下雨時喜歡做哪些事情？請按照段落順序寫出來。
 2. 作者為什麼喜歡在下雨時做這些事情？請從課文中找出兩個理由。
 3. 課文中提到「遠方的山，好像披著一件輕紗。」作者為什麼這樣寫呢？
 4. 課文中提到「那些『黃蝴蝶』拍動著翅膀，好像送來了淡淡的花香。」「黃蝴蝶」真的有送來花香嗎？
 5. 課文第四段「下雨的時候，我總是特別想念鄉下的表哥，那時我們常穿著雨衣和雨鞋探險。」這句話的「那時」指的是什麼時候？
 6. 作者在下雨時特別想念表哥，是因為以前下雨時常和表哥一起到外面探險。「探險」是指做什麼？
 7. 作者透過視覺、聽覺、嗅覺、觸覺，把下雨天時觀察到的景觀和對事物的各種感覺，詳細的描述出來，讓讀者印象鮮明。請從課文中各找出一個例子說明。
- ◎段落大意：請找出各分段的重點

第一課圈詞：

許願、晨光、樹苗、低頭、
雙手、徐徐、微風、粗壯、
嫩葉、開創、青翠、築巢、
虔誠、希望、燦爛、鮮豔、
杜鵑花、亮麗、耀眼、溫暖、
夢想、翅膀、飛翔。

第二課圈詞：

窗口、欣賞、披著、輕紗、
溼答答、撐起、雨傘、屋簷、
順著、聲音、屋頂、垂掛、
一股、清涼、感覺、舒服、
味道、蝴蝶、探險、軟軟的、
踩一步、陷進、水溝、連忙、
摺出。