

第九課預習單

- 1 魚屋最上層的水生植物有什麼作用？
- 2 阿美族人如果想吃小魚、小蝦，在巴拉告的哪一層會捕撈到最多？
- 3 想一想，哪一種魚喜歡住在最底層的竹筒裡呢？為什麼？
- 4 比一比，魚屋的中間層和最上層有什麼不同，為什麼會吸引不同的魚類去住呢？
- 5 阿美族人有節制的捕魚方式，對自然生態的維護有什麼幫助？說一說你的看法。
- 6 觀察課文插圖，說一說阿美族人捕魚的順序和方式。

◎段落大意：請找出各分段的重點

第十課預習單

- 1 大狐狸為什麼想吃葡萄？
- 2 大狐狸為了吃葡萄，做了哪些努力？
- 3 大狐狸吃到葡萄了嗎？從文章哪裡可以看得出來？
- 4 大狐狸沒吃到葡萄，有什麼反應呢？
- 5 你贊同大狐狸安慰自己的話嗎？為什麼？
- 6 小狐狸想對烏鴉做什麼？
- 7 小狐狸想到什麼辦法？
- 8 如果你是烏鴉，你發現被騙後，心情如何？你會怎麼做呢？
- 9 你贊同狐狸小弟的作法嗎？為什麼？
- 10 詩歌中的兩則寓言，你認為作者想傳達怎樣的寓意？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第九課圈詞：

馬太鞍、居住、花蓮、溼地、
阿美族、特別、捕魚、方式、
辛苦、打造、底層、竹子、
樹枝、植物、或是、發現、
小蝦、釣魚、智慧、生態、
生生不息。

第十課圈詞：

狐狸、寓言、萬里無雲、
兄弟、祕密、直入鼻、
抓呀、飛踢、四腳朝天、
放棄、酸葡萄、烏鴉、
肉塊、嘴裡、左思右想、
妙計、強壯、歌聲、歡喜、
不妙。