

第五課預習單

- 1 課文中的「我」，指的是誰？
- 2 以「六何法」整理課文重點。
- 3 總指導黃老師提醒大家什麼事？
- 4 第二段中提到「心裡有些發愁」，李文貴的心情如何？為什麼呢？
- 5 李文貴看見桌上的紙條，有什麼反應呢？
- 6 班長為什麼讓李文貴下課時到司令臺？
- 7 班上同學如何幫李文貴克服難題？
- 8 續前一題，說一說如果你是李文貴的同學，你會如何幫助他呢？
- 9 想一想，李文貴的心情，隨著事情的發展有怎樣的變化呢？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第六課預習單

- 1 小女生如何緊緊的跟在作者身邊？
- 2 當作者呼叫小女生，小女生心情好和心情不好時，會有什麼相同或不同的表現？
- 3 你認為作者和小女生之間的感情好嗎？從哪些地方可以看出來？
- 4 作者為什麼要在文章的最後說小女生是一隻「膠水貓」？
- 5 作者為什麼說她和小女生的故事，說也說不完？
- 6 你認為作者為什麼要將寵物貓的名字取作「小女生」？
- 7 如果你的家裡有養寵物，你會怎麼跟牠相處？想一想，和作者有哪些相同或不同的地方？

◎段落大意：請找出各分段的重點

第五課圈詞：

飛舞、絲帶、朝會、努力、
總指導、一小段、利用、
害得、整排、應該、竟然、
紙條、李文貴、懷著、
綁在、簡單、鬆了、一口氣、
必定、通通、操場。

第六課圈詞：

女生、非常、喵喵叫、
關門、洗澡、緊緊、哪怕、
香甜、奮力、回應、雪亮、
平時、毛茸茸、肚子、
蓋上、摸摸、柔細、揉揉、
一副、享受、七嘴八舌、
黏人、膠水。