

# 中壢區 新明國小 學年度第 學期 定期評量 試題審查表

印製尺寸： A3

USB 儲存檔名：

年級

科目期末考

科目： 年級： 年級 日期： 年 月 日

出題者： (請簽名)

其他審題老師請分配審查項目(一人一項或多項)，審查後 V 再簽名。

| 審 查 項 目                                        | 內 容 適 合 度(5分最適) |   |   |   |   | 審題者 V 後<br>分項簽名 |
|------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|-----------------|
|                                                | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                 |
| 1. 試題標題是否正確                                    |                 |   |   |   |   |                 |
| 2. 試題鑑別度、難易度                                   |                 |   |   |   |   |                 |
| 3. 各單元各題型配分適當                                  |                 |   |   |   |   |                 |
| 4. 合乎教學目標                                      |                 |   |   |   |   |                 |
| 5. 題意及作答說明清楚<br>明確                             |                 |   |   |   |   |                 |
| 6. 版面編排適宜                                      |                 |   |   |   |   |                 |
| 7. 題型多元且符合知識、理<br>解、應用、分析、綜合、評<br>鑑六大層次且配分適當。  |                 |   |   |   |   |                 |
| 8. 試題含有符合素養導向題<br>型(如情境題、閱讀理解、整<br>合運用、跨領域試題)。 |                 |   |   |   |   |                 |
| 綜合意見及建議：                                       |                 |   |   |   |   |                 |

備註：依據縣府 100 年 12 月 2 日府教中字第 1000493832 號函(如附件，已於 100 學年的學年會議中宣達)，請老師們參閱；又 101 年度第 1 次全國教育局處長會議，教育部國教司長黃子騰表示，教學評量命題是教師專業的範疇及責任，應依據教學計畫和目標決定評量範圍、方式和評分標準，並負責學生成績評量的完整過程，且落實審題機制，定期評量考題應避免與考古題雷同，審慎處理坊間參考資料及命題光碟，以確保評量品質以昭公信。

教學組長：

教務主任：

校長：