

第十二課 最好的味覺禮物 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這個禮物是吃（喝）的，還是用的？_____
2. 既然是禮物，那麼就會有贈送者和被贈送者。如果你有預習的話，本課的禮物是誰要送給誰呢？

3. 作者送這樣禮物，背後的心意是什麼？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

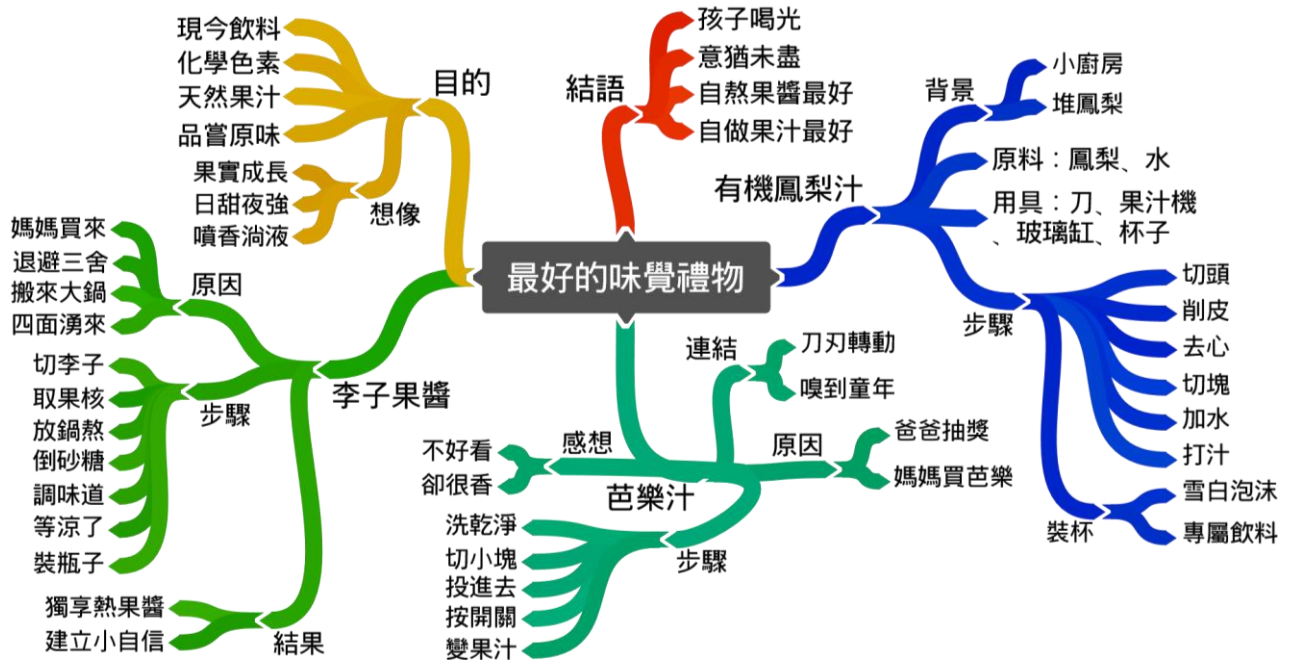
1. 文中這個味覺禮物，以現在而言，指的是什麼？_____
2. 作者共描述了三個事件，哪些事件是現在的事？哪些事件是回憶往事？
現在：打_____。往事：_____、熬煮_____果醬。
3. 呼應暖身題第3題，哪一段提出作者想要自己做果汁的目的？第____段
4. 第六段寫作的用意是什麼？

5. 請摘要三個事件中，有哪些人物？製作的步驟與結果為何？

事件	人物	材料	用具	步驟	結果
打鳳梨汁	作者和朋友	() 、()	()	切頭→()→ 去心→()→ 加水→打汁→()	孩子喝光還 ()
打芭樂汁	()	()		洗乾淨→切小塊→ 投進去→() →變果汁	果汁又香又好喝
熬果醬	家人	()、 ()	()、 爐火、刀子、 小湯匙、瓶子	切李子→取果核→() →() →調味道→等涼了→裝 瓶子	只有作者嘗過 () 建立她的 ()

6. 呼應基礎題第3題，作者打果汁的目的，除了希望給孩子品嚐食物真正的味道，還希望他們可以一邊()飲，一邊想像什麼呢？（口述回答，並說一說你對這段文字的感受，以及可能隱含的意思。）
7. 請找出作者小時候，從一開始看到媽媽買李子回來，到完成果醬的過程中，她的心情是如何變化的？（說明心情變化的原因，以及為什麼這個事件可以建立她的自信？）

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 本課的三個事件，給你什麼共同的感受？這些事件的寫法所帶給你的感受，能不能使你認同本課的主旨呢？請試著寫出你的感受，並說明你是否認同的理由。

寫出本課大意：
