

第十一課 我願 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，「我」指的是誰？_____
2. 承上題，因此標題「我願」可以解釋為什麼？_____
3. 如果你有預習的話，請寫出其中一個作者的期望。_____
4. 本課的寫作形式是什麼？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 這是一首由日文翻譯的詩。觀察這一首詩，「我」字出現了幾次？_____
2. 仔細閱讀並觀察各段落，你覺得哪些「心願」是作者「對自己」身心上的期許？哪些「心願」是作者期許自己「對待他人」的態度？請找出相對應的段落，並說明理由。
對己：_____～_____段；對人：_____～_____段
3. 對於鍛鍊自己的身心，作者對自己有哪些期許？請從以下的選項中，討論出三個適當的特質，作為第一～三段的小標，並說明理由。

堅強 勤懇 樸實 穩重 謹慎 謙虛 自制 膽大 (其他)

- 第一段小標：_____。對應關鍵字：_____。
- 第二段小標：_____。對應關鍵字：_____。
- 第三段小標：_____。對應關鍵字：_____。
4. 作者期許自己對待他人的態度是什麼？請從以下的選項中，討論出兩個適當的特質，作為第四、五段的小標，並說明理由。

慌張 冷靜 熱心 體貼 慈悲 洞察 (其他)

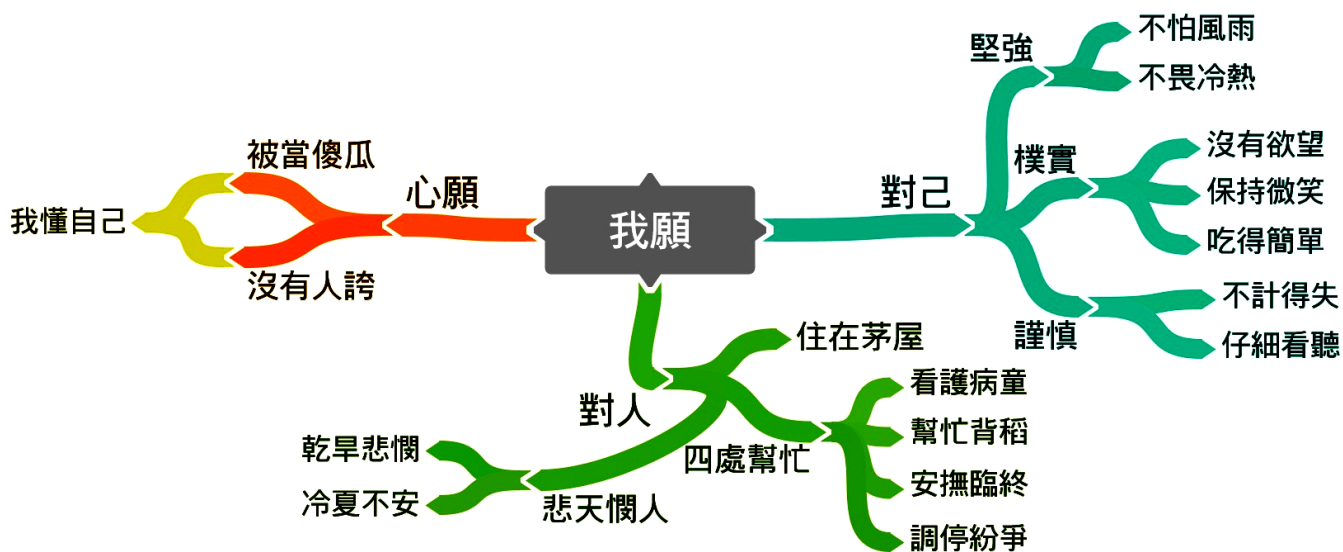
- 第四段小標：_____。對應關鍵字：_____。
- 第五段小標：_____。對應關鍵字：_____。
5. 再讀一讀第四段，你覺得第四段有什麼寫作手法？

 6. 在論語 學而篇，孔子說過一句話：「人不知而不慍，不亦君子乎？」意思是：「別人即使不理解你，也不會生氣或怨恨別人，這不就是君子嗎？」你覺得這個句子，和課文中哪些句子相呼應呢？說一說你的看法。

 7. 為什麼作者可能被大家叫「傻瓜」呢？請從文中以及你的生活經驗中，討論原因。(口述回答)
 8. 你有被誤會的經驗嗎？你喜歡被誤會嗎？可能沒人喜歡被誤會吧！尤其是當你非常好心的幫助了別人，別人卻還說你「傻瓜」！想一想，宮澤賢治即便被人說是傻瓜，不但覺得沒差，還信

誓旦旦的說：「我願成為像這樣的大傻瓜。」他為什麼能夠不在意別人的誤解呢？你覺得他是怎麼做到的呢？（小組討論並從文中找出支持的理由。）

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 你也覺得宮澤賢治是「傻瓜」嗎？請分享你的想法，並提出兩個理由說明。