

第十課 狐假虎威 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這則成語（寓言）故事有幾個主要角色？_____
2. 從標題推測，出詭計的是誰？從哪個字可以判斷？_____
3. 從標題推測，真正「威」的到底是誰？_____
4. 從預習的印象，你覺得故事中狐狸的個性如何？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 閱讀本課內容（含語譯、賞析），小組討論下表，完成課文內容摘要。

寫作特色：暗喻 江乙用此故事，將老虎比喻為（ ），（ ）比喻為（ ），百獸比喻為（ ）。		主旨 （ ）	1. 故事角色 （ ）、 （ ）、 （ ）
出自 （ ）	編者 （ ）	狐假虎威 結構表	2. 地點 （ ）
記載 （ ）時 代各國的（ ）	特點 以（ ） 來表達（ ）		
5. 結果 老虎見（ ），便（ ）。		4. 經過 狐狸想用（ ）。	3. 起因 老虎（ ）。

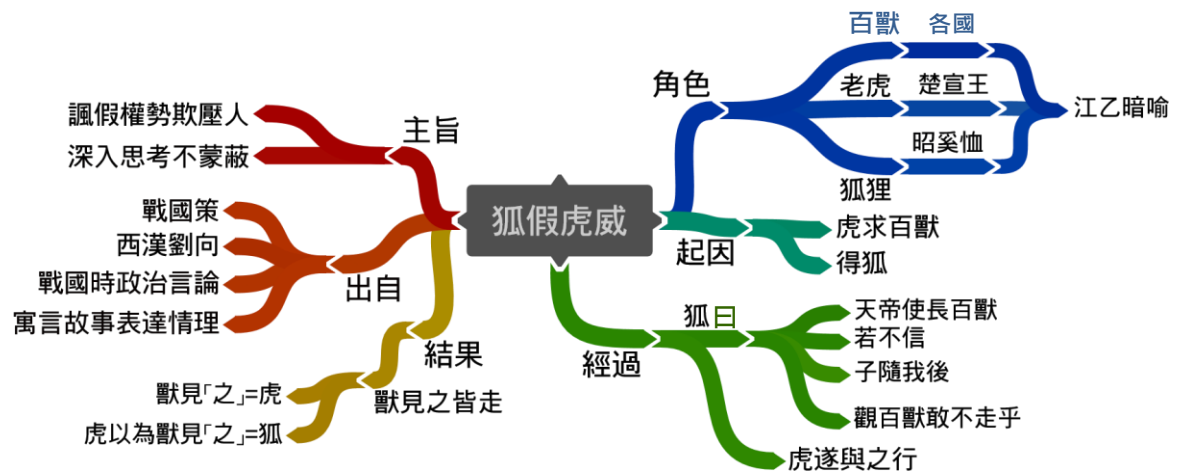
2. 本課有許多代詞，如「子」、「之」。請找出相關代詞，並在課文的代詞旁寫出對應的角色。
3. 狐狸說的話，為什麼讓老虎覺得有道理？請提出可能說服老虎的理由。

4. 在「狐假虎威」的故事中，從課文的哪幾句可以看出老虎的「威」？

5. 「獸見之皆走」的「之」，實際指的是誰？如果從「老虎」的觀點來看，這個「之」字可能指的是誰？為什麼會這樣？

6. 請說一說，本則寓言故事的寫作特色有哪些？_____

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 從課文故事中可知當一個領導者要注意許多面向，請舉出兩點來說明。

2. 如果你是老虎，你想要驗證狐狸說的話是不是對的，你可以怎麼做？

寫出本課大意：
