

第九課 沉思三帖 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，本課有幾則小故事？_____
2. 從標題推測，這些故事有什麼共通點？_____
3. 如果你有預習的話，你最喜歡哪一篇？請分別寫出篇名和主角。_____
4. 請想一個關於「沉思」的優點，並寫下來。_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 請說一說這三篇的篇名。_____
2. 盲人種花除了施肥、除草，他還做了什麼事？_____
3. 找一找，盲人種花的原因是什麼？_____
4. 盲人和朋友都因為花開而充滿喜悅，請依表格整理相關的線索。

	如何知道花開	知道花開後有哪些反應	開心的原因
盲人	()、()	()、()	()、 ()
朋友	()	急著告訴()、讚嘆	覺得花美、欣賞花

5. 利用上述答案，討論本帖標題為何要命名為「心中的花園」？

6. 第二帖的第一段中，由哪些互動可看出少年和海鷗彷彿是認識多年的朋友？

7. 請找出少年起了貪念後，事件發生的原因、經過和結果。

原因	經過	結果
起貪念：()、 ()	舉動異常：()、 ()、()	海鷗：天空盤旋 少年：()

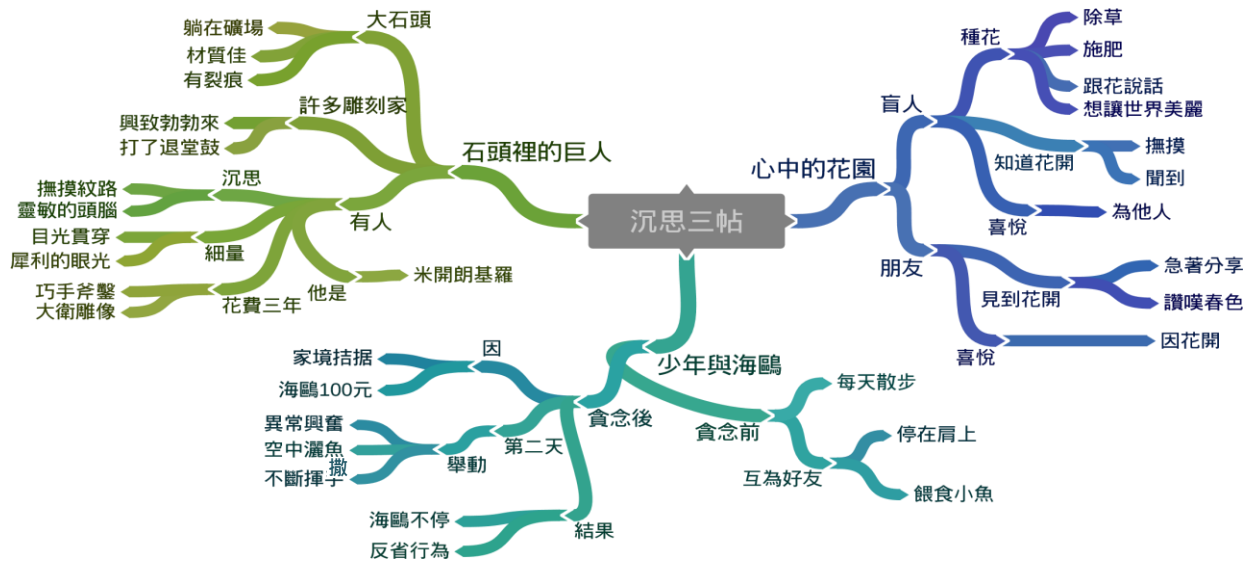
8. 第三帖「石頭裡的巨人」，為什麼許多雕刻家看到大石頭後都打了退堂鼓？

9. 最後一段中，作者說那位買石頭的先生透過什麼方式，看到別人看不到的？

10. 承上題，請從文中分別找出支持這樣說法的理由。

11. 第一段描寫大石頭用了「躺」字，這樣寫可能有什麼含義？請討論並說出你的看法。

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 第一帖「心中的花園」，從「標題」開始，就充滿了值得學習的寫作技巧，在第一段藏住答案讓讀者想繼續看下去，再來利用「映襯」加深我們對主角的印象，直到最後一段，才告訴讀者什麼是「心中的花園」。請仔細思考並回答以下問題，看看你是不是厲害的小作家！

(1)「心中的花園」標題為什麼能吸引讀者閱讀？

(2)在故事中間，出現了一個配角，這位配角的出現，是很典型的「映襯法」，用來凸顯盲人的特別。你知道這位配角是誰嗎？

2. 「石頭裡的巨人」也利用了許多寫作手法，一直吸引讀者的目光，你看出來了嗎？

(1)標題能引起讀者_____。

(2)先寫許多雕刻家看到大石頭的反應，再寫出主角的反應和他們不同，這是一種_____手法。

(3)利用_____，表現了人物的性格和想法，也讓讀者彷彿目睹主人和雕刻家的互動。

(4)前面故意稱呼主角為先生，引發讀者的_____心，最後才說出主角是_____，謎底放在後面才揭曉，是重要的寫作特色。

寫出本課大意：
