第八課　大小剛好的鞋子　提問單　座號：____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 穿拖鞋時，對你來說，什麼樣的尺寸會剛剛好呢？你希望小一點、大一點，還是適中呢？
2. 承上題，如果有人穿了一雙你看起來太小的拖鞋，你會有什麼想法呢？（單選）
   □很奇怪，暗中笑他蠢。　□沒什麼，那是他的自由。
   □很好奇，想問問他原因。　□其他（請說明）_____
3. 如果你有預習的話，作者在緬甸看到別人總是穿小一號的拖鞋，他一開始的反應是什麼呢？
   □很奇怪，暗笑沒常識。　□沒什麼，那是他的自由。　□很好奇，想問問他原因。

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1.確認讀音及生難字形　2.對文本有基礎感受　3.處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1.針對文本結構設計　2.以認知及情意為主

1. 課文中的「仰光」是一個城市名稱，而「緬甸」則是東南亞的國名。請從文中推論，這兩個地名之間有什麼關係？_____
2. 概覽課文，你覺得這一課的重點是在討論如何買鞋子嗎？如果不是，那是透過鞋子的事件來探討哪兩個字的概念呢？請口述原因。_____
   _____
3. 概覽課文，作者共舉了幾個例子來說明對「常識」的看法呢？這些例子分別在哪裡發生的？
   _____
4. 請分別試著摘要，作者在緬甸和埃及學到的「常識」分別是什麼？
   緬甸：拖鞋太小才是_____。埃及：別人坐過的座位比較_____。
5. 請試著用表格比較，作者和當地不同的「常識」是什麼？形成的原因為何？

國家	當地的常識	作者原感受 (feel)	當地常識形成的原因	常識的好處
(____)	喜歡買（ ）	腳跟（　）在外面不（　）	1.**穿著**：（　）長到腳踝 2.**氣候**:雨季長達(　)	( )
埃及	(　)別人(）的位置	椅座（　）不想坐	**氣候**：(　)	( )

6. 呼應暖身題第 3 題，作者對於他原本的反應，為什麼會產生**反思**呢？（討論並口述）
7. 承上題，他是如何反省自己，並修正自己的想法呢？
   (1)不（　）不同的行徑　(2)放下（　），學習當地（　）。
8. 承上題，作者之後聽到什麼話會為對方捏一把冷汗？為什麼？(口述)
9. 本課巧妙的將作者想要傳達的想法，包裝在一個回憶的事件中，不只前後呼應，也能夠在結尾

製造意猶未盡的感覺。請試著用「1 字動詞+2 字名詞」來摘要首尾兩段的內容。

第一段：進雨季→＿＿＿＿＿→＿＿＿＿＿→想往事

第六段：＿＿＿＿＿→說「剛好」→＿＿＿＿＿

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考

【挑戰題】

1. 褚士瑩說：「嗯，這雙鞋子大小剛好啊！」句中的「剛好」要如何解釋呢？從這句話中，表達了作者什麼心情呢？寫下你的理由。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

寫出本課大意：

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿