

第七課 蚵鄉風情 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 依據教育部國語辭典，「風情」的解釋有「a. 風采神情、b. 風雅情韻、c. 風土人情」。依據你預習的印象，本課標題中的「風情」是什麼意思？_____
2. 本文描述的地點在哪裡？可以從標題中哪個字判斷？_____
3. 承上題，你品嚐過哪些關於「蚵」的佳肴呢？_____
4. 依文中所述，剖蚵的地點稱為什麼？海面上將蚵串綁在樁柱上的地點稱為什麼？（補充解釋：「棚」一用竹、木等搭建的蓬架。「寮」：簡陋的屋舍。）_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

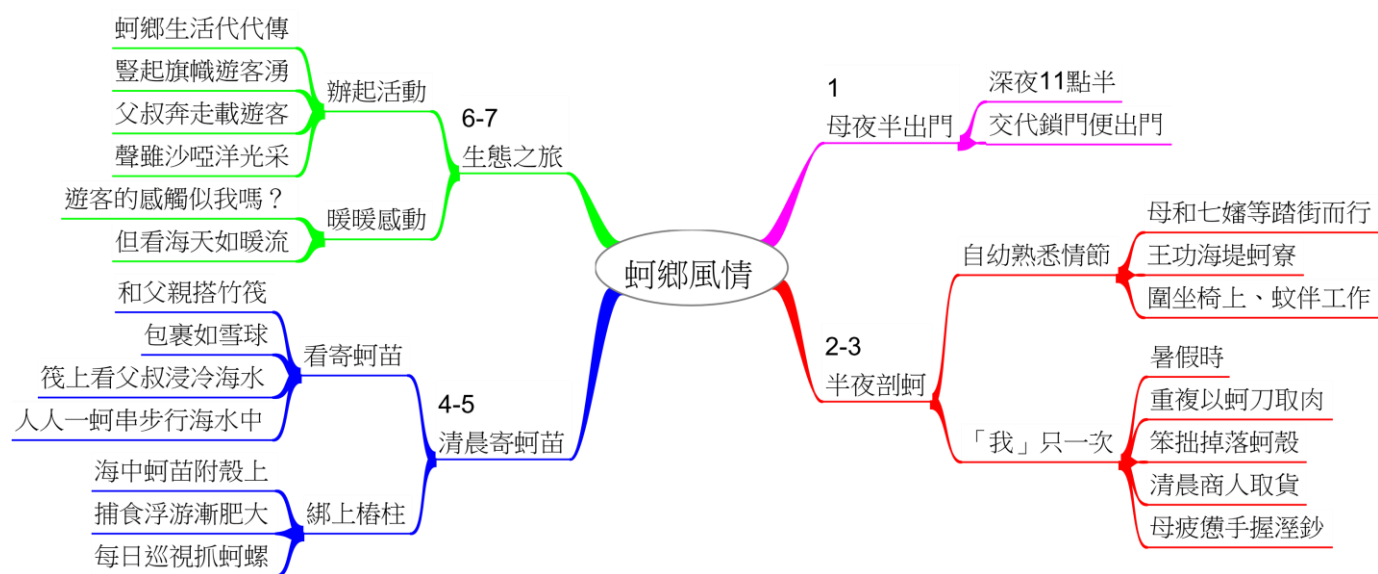
1. 概覽課文，本文主要是描寫哪兩個事件？_____
 2. 若將第一段的大意，用第二段的其中一句表示，請問是哪一句？你是怎麼知道的？（口述）
 3. 從第二段的哪一句，可以得知第一段所描述的是現在或過去所發生的事？
-
4. 閱讀文章，找一找，哪些段落是描述半夜剖蚵？哪些段落是描述清晨寄蚵苗？找出相關的訊息整理在表格內。

事件主題	半夜剖蚵		清晨寄蚵苗	
自然段	二	三	四	五
段落小標	()	暑假去幫忙	()	蚵苗漸長大
段落重點摘要	人物：母親和七孀 裝扮：雨鞋、手套 前往： <u>王功</u> 海邊蚵寮 現場氛圍：燈泡、蚊子、圍坐椅子。	人物：作者、母親 時間：某年暑假 動作：一手拿蚵，一手拿刀。 結果：清晨商人收貨、母手握溼鈔	人物：作者、父親 交通：() 裝扮：雨衣、雨鞋等 整身包裹。 看到：父親、叔伯浸海中，手拿一蚵串。	如何長大：蚵苗隨海水黏殼上、綁上樁柱、捕食浮游生物。 如何巡「田」：每日巡、抓()
作者感受		()	()	

5. 第六、七段是主角_____後，回到王功看見遊客參加_____的情景與心得。
6. 承上題，舉辦活動時，堤防上首先映入眼簾的是什麼？_____
7. 承上題，家鄉的什麼人為了活動而忙碌？對遊客有哪些服務及活動內容？在活動結束後，他們有什麼情形？

8. 第七段作者總結心得是什麼？請摘要說明。

【學習活動-小組繪製心智繪圖】



【挑戰題】

- 呼應基礎題第二題。雖然第一段的內容可以濃縮為第二段的「母親趁著夜色出門」這一句。但因為第一段具體描寫了母親的動作、說話內容，讓讀者在一開始就能有栩栩如生的畫面，使讀者讀這篇文章時，可以有具體的想像。想一想，作者描寫文中母親的動作和說話內容，還透露出母親當時的哪些情緒？

動作描寫：_____

說話內容：_____

寫出本課大意：
