

第六課 東海岸鐵路 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，作者喜歡的是哪個範圍的鐵路？_____
2. 如果你有預習的話，這條鐵路實際上是從臺北到哪個縣市呢？_____
3. 如果搭上東海岸火車，可以看到哪些景象？_____
4. 推測看看，這篇文章的寫作地理順序為何？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

還記得湖濱散記一課中，我們練習了寫景時可以依地點、景色、感受三個方面來理解文章。讀懂後，你也能運用這三個角度寫出好文章呵！

1. 各段落描寫的地點依序為哪裡？

2. 作者特別喜歡東北角的小車站，以下哪一個是最主要的原因？_____
(1)沒有密密麻麻的樓房 (2)有一種世外桃源的美感 (3)這一帶有不少山巒
3. 瑞芳、三貂嶺……這些站名帶給作者什麼感受？_____
(1)很有詩意 (2)沉睡的寧靜感 (3)有思古之幽情
4. 練習摘要各段描寫的地點、景色與作者的感受。

地點	景色		感受
東北角 小站	少了 () 多了 ()		與世 () 站名有思古之情
東北角 到 <u>福隆</u>	山林	靜態 山峰聳立 () 河上石頭 ()	()
		動態 房舍 () () 田地片片	
福隆到 <u>蘇澳</u>	視	無邊的 <u>太平洋</u> 長長 () 暮光 ()	以為到了 ()
		嗅 想像 () 味海風	
	聽 浪捲石聲 () 作響	想起天真歡唱	
<u>蘇澳</u> 到 <u>花蓮</u>	山海壯闊、貼窗看山高 海浪擊岸		浪音像樂曲 山海護衛 () 邊緣最美鐵道

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 本課在寫景時，除了使用不同感官的摹寫，也有一些生動的擬人手法。請找出相關的句子，摘要出來。
2. 找一找，作者用什麼句子讓你感覺到中央山脈「真的」很雄偉？這樣的寫法有什麼好處？

寫出本課大意：
