

第四課 朱子治家格言選 提問單 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 「朱子」是指誰？_____朝的教育家_____。
2. 「治家」是什麼意思？治_____家_____，教導_____。
3. 作為「格言」，有什麼特色呢？文句_____、用字_____、深入_____。
4. 朱子治家格言的內容包含哪些面向呢？_____。

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 課文語譯小達人

(1) 第1則大意：要惜（ ）

一粥一飯，	一碗（ ）或一碗飯，	半絲半縷，	衣物的（ ）或（ ），
當思	我們應該（ ）	恆念	我們要（ ）掛念
來處不易。	（ ）。	物力維艱。	物資完成要（ ）許多人力。

(2) 第2則大意：（ ）準備

宜	（ ）在	毋	（ ）
未雨	（ ）下雨前，	臨渴	面臨（ ）時，
而綢繆，	就先（ ）房子。	而掘井。	才要（ ）。

(3) 第3則大意：要（ ）

器具	日常用的（ ）	飲食	飲食方面
質而潔，	（ ）和（ ）就好，	約而精，	（ ）而（ ）就好，
瓦缶	（ ）	園蔬	吃自己（ ），
勝金玉。	比金玉做的（ ）。	勝珍饈。	也勝過（ ）。

(4) 第4則大意：要（ ）

施惠	你對別人的好，	凡事	做（ ），
勿念，	（ ）一直掛在心上；	當留餘地，	能為雙方保留情面；
受恩	但接受（ ），	得意	獲得（ ）時，
莫忘。	請千萬（ ）。	不宜再往。	不要太（ ）了。

(5) 第5則大意：有（ ）心

人有喜慶，	別人有可（ ）的事，	人有禍患，	別人遇到（ ）時，
不可生	不要因此而	不可生	不要生起
妒忌心。	（ ）別人。	喜幸心。	（ ）的想法。

【挑戰題】

教學目標：1. 針對文本深度提問 2. 以認知及情意為主

1. 憫農詩 李紳（五言絕句）

鋤禾日當午，汗滴禾下土。

誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。

語譯：勤勞的農夫即使在烈日當空的中午，仍然在田裡辛勤除著草。汗水一滴一滴不斷的落在田地裡面。但是有幾個人知道我們每天所吃的飯，每一粒都是農夫辛苦耕種得來的。

2. 多幫別人想 優客李林（歌詞欣賞）

如果你和世界同成長 你的天空一定充滿陽光

不要讓偽裝 擋在關心朋友的前方 包容別人用你的好心腸

如果你用心幫別人想 每個明天都會充滿希望

把所有封閉和冷漠的心擺在一旁 和我們一起歡唱

多幫別人想一想……

3. 論語

子曰：「人無遠慮^①，必有近憂^②。」（論語 衛靈公）（①慮：考慮。②憂：憂愁。）

語譯：人沒有長遠的考慮，一定會出現眼前的憂患。表示看待事物或做事應該有遠大的眼光，周密的考慮。

4. 弟子規（節選）

衣貴潔，不貴華。上循分，下稱家。

對飲食，勿揀擇。食適可，勿過則。

語譯：穿衣服需注重整潔，不必講究昂貴、名牌、華麗。穿著應考量自己的身分及場合，更要衡量家中的經濟狀況，才是持家之道。

日常飲食要注意營養均衡，不要挑食，不可以偏食。三餐避免過量，以免增加身體的負擔，危害健康。

1. 讀一讀以上四則短文，分別對應格言的哪幾句？
