

第十一課 湖光山色 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題「湖光山色」來看，這一課可能寫了哪兩種景色？_____
2. 第一首詩的標題「飲湖上初晴後雨」，哪一個字點出活動？_____。哪兩個字點出地點？_____。哪兩個字點出天氣變化的順序？_____和_____。
3. 第二首詩的標題「題西林壁」，如果你有預習的話，西林壁是位在哪座山上？_____。
4. 你對兩首詩的哪一句最印象深刻？試著寫寫看。_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 飲湖上初晴後雨一詩描寫的地點是哪裡？_____
2. 請依飲湖上初晴後雨（其一），找一找，蘇軾在西湖上有什麼活動？這個活動的原因是什麼？

3. 依飲湖上初晴後雨（其一），這個活動的過程中，天氣有什麼變化？客人怎麼了，因此無法欣賞到什麼？_____

請依本課飲湖上初晴後雨的內容，寫出以下問題的關鍵字：

4. 蘇軾觀察到在西湖的兩種天氣現象，分別是_____和_____。這兩種天氣分別對應哪兩種景色？
_____。各用什麼詞語形容？_____。
5. 詩人將西湖的景色，比喻成什麼？妝扮的特色有哪兩項？

6. 承上題，你認為可以分別對應到什麼天氣的風景？為什麼？

閱讀第二首詩題西林壁的內容，討論並回答以下問題：

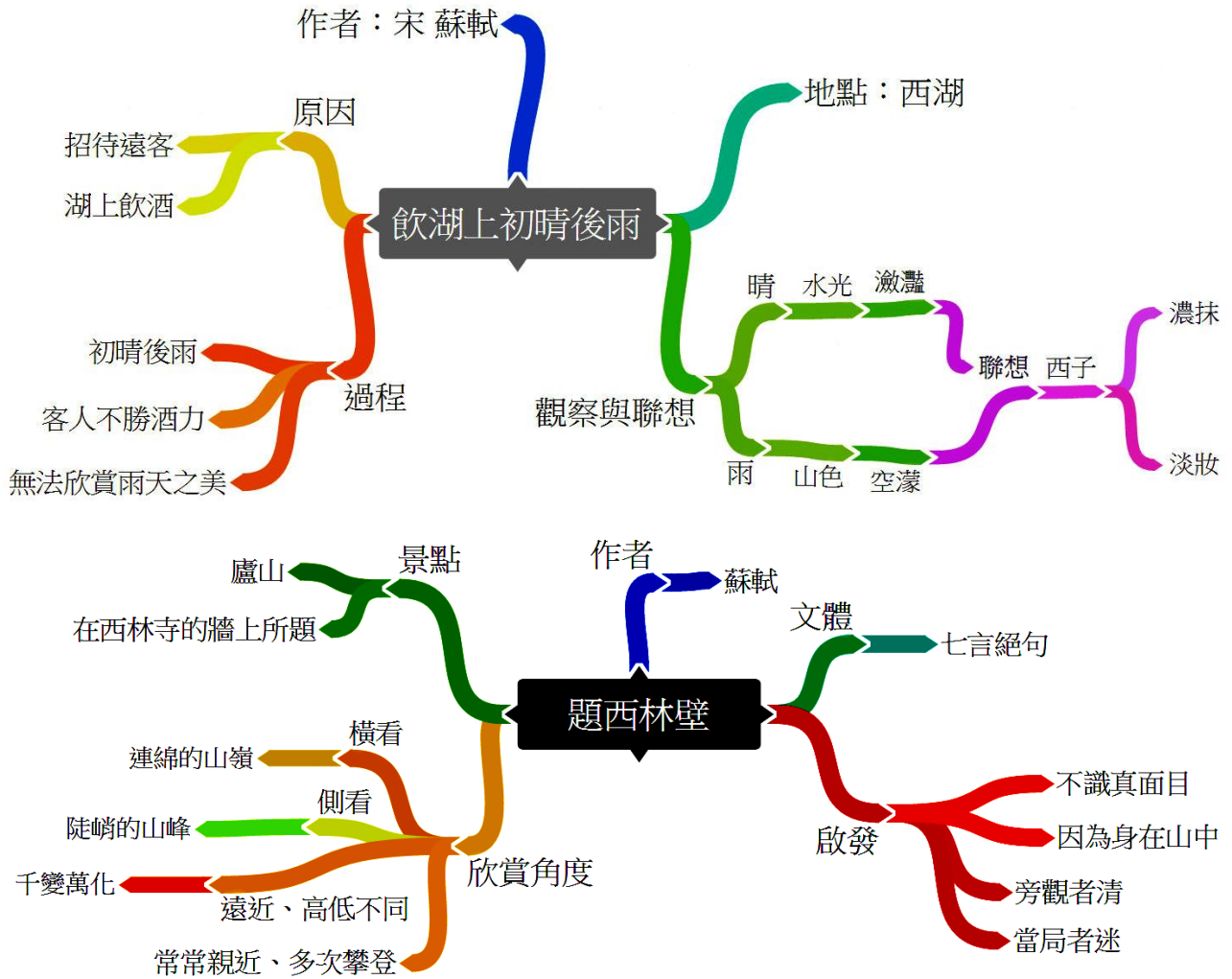
7. 題西林壁描寫的地點是哪裡？_____
8. 找一找，詩人用哪兩種角度描寫廬山？又是如何描寫看到的面貌？

9. 第二句中，遠近高低各不同，是什麼不同？請從【賞析】中找出一句成語來形容這樣的現象。_____

10. 在三、四句中，這樣的觀察對詩人的啟發是什麼？

11. 你還可以用什麼不同的詞句來說明這樣的道理？_____

【學習活動-繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
