

第十課 果真如此嗎？ 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 標題用了什麼修辭？_____
2. 從標題來看，作者希望我們有什麼精神？_____
3. 透過提出質疑，你覺得可以培養我們什麼習慣？_____
4. 如果你有預習的話，作者在這課舉了哪些例子來說明呢？選一個印象深刻的例子來回答。

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 作者認為我們通常會對什麼事情信以為真？_____
2. 「旅人與熊」的故事出自哪裡？_____說一說，你知道這個寓言原本想要告訴我們什麼道理？
3. 說一說，兩個旅人遇到熊的反應為什麼不同？
4. 動物學家認為遇到熊最正確的方法是什麼？（口述原因）_____
5. 第三段中，早期的科學家認為「地球是宇宙中心」的原因是什麼？

6. 承上題，哥白尼為什麼能推翻這樣的錯覺？_____
7. 第五段提到錯誤的知識流傳下來的原因有：

知識不足、盲目崇拜、工具不良、觀察不周、分析不夠

若用表格來比較從前和現在對於科學現象解釋不同的原因，請將以上合適的原因填入表中。

從前-錯誤觀念	天圓地方	腐草化螢	羔羊跪乳
以訛傳訛的原因			
現在-科學解釋	視覺的誤差	雜草不會變成螢火蟲。	小羊太高了只好跪下喝奶

8. 我們常說：「很重要，所以說三次。」同樣的，作者認為重要的結論在文中也不只出現一次。找一找是哪一句話？出現在哪一段？

【學習活動-繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
