

第五課 恆久的美 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，作者希望我們欣賞「恆久」或是「美」呢？_____
2. 如果你有預習的話，本課其實是在介紹什麼？_____
3. 你覺得你能在那幅畫看到最多的顏色是什麼？（口述原因）

4. 作者為什麼認為這樣的美可以持續到恆久？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 作者在第一段的「引發事件」中，他_____經過_____看到_____。這個事件讓作者聯想起「拾穗」的故事，找一找，讓作者引發聯想的相似處是什麼？

2. 如果說接下來的二-五段的內容，分別用四個角度來介紹拾穗畫作，請小組討論如何命名各段的小標。

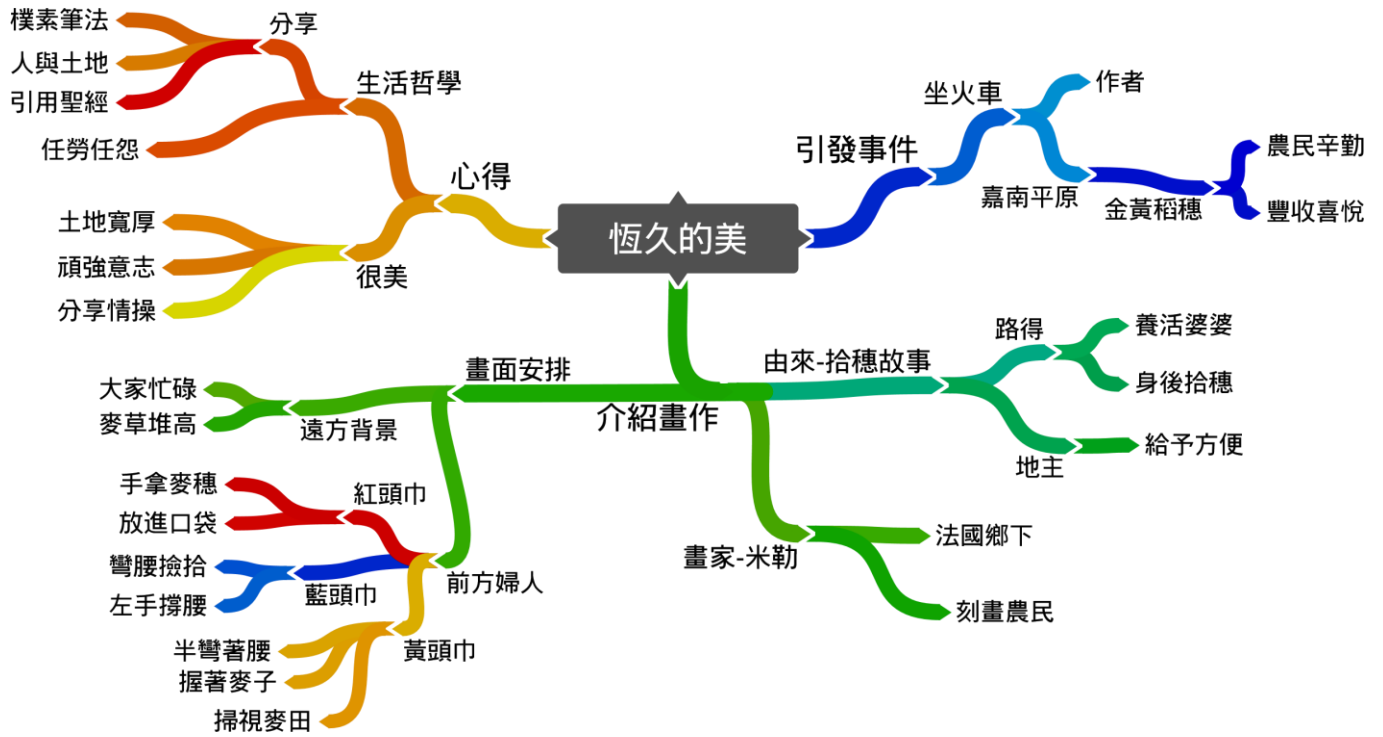
第二段	第三段	第四段	第五段

3. 在課文提到的故事中，主要角色是哪兩位？_____
4. 承上題，這個故事的角色，分別呼應到第五段引用聖經的哪兩種人？_____
這都是在說明什麼態度的重要？_____
5. 介紹_____國畫家_____時，最能表現出與其他畫家的不同是哪一句？為什麼（口述）
6. 介紹畫作的內容時，先介紹_____，再介紹_____。（背景或前景）
7. 承上題，用表格整理三位婦人動作的異同。

	藍頭巾婦人	紅頭巾婦人	黃頭巾婦人
相同			
不同			

8. 拾穗畫作呈現了什麼生活哲學？_____（請口述支持的理由。）
9. 第六段，作者用三個「美在……」的句子作為結尾，分別摘要出四個字表示這樣的美。
_____、_____、_____。

【心智繪圖】



寫出本課大意：
