

第四課 故宮挖「寶」趣 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 你有喜愛的「寶物」嗎？那是什麼呢？_____
2. 標題的「故宮」是一個地點的簡稱，請寫出這個地點的全名：_____
3. 標題的「挖『寶』」的「寶」，在文章中指的是什麼呢？_____
4. 從你預習的印象，到故宮挖「寶」為什麼會有趣呢？選出適合的選項：_____
(1)能看到許多金銀珠寶 (2)有一輩子看不完的古文物 (3)裡面有藏寶圖 (4)文物背後有許多故事
5. 這篇文章主要以什麼寫作形式來呈現呢？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 讀一讀第一段，你覺得第一段的大意主要是什麼？選出適合的選項並口述說明理由。_____
(1)陳奶奶是學校志工 (2)陳奶奶也是故宮的志工 (3)採訪陳奶奶的原因
2. 觀察文章，在採訪之前會呈現哪些訊息？這些訊息有什麼用意？

3. 文章中分別問了以下問題。請將這些問題以文本中的順序排列。
(1)「鎮館之寶」是什麼？(2)如何保護文物？(3)為什麼會當志工？(4)建議先看哪些文物？
(5)文物怎麼來的？_____
4. 依採訪的問題與陳奶奶的回答，摘要整理成表格。

為什麼會當志工？	對_____有興趣。志工要_____還要通過_____測試。
文物怎麼來的？	有近_____萬件。除了本身收藏，還有_____、採購、_____而來。
如何保護文物？	庫房有_____的設計，還有_____的維護。
「鎮館之寶」是什麼？	沒有明文宣布哪一項文物是「鎮館之寶」。最受推崇的是兩千八百多年前的青銅器「_____」。是_____朝的文物，裡頭刻有_____字的_____。
建議先看哪些文物？	可根據館方的_____參觀。

5. 文中所述「故宮最佳人氣」因為有三件，所以也被稱為「故宮三寶」，分別是哪些文物呢？

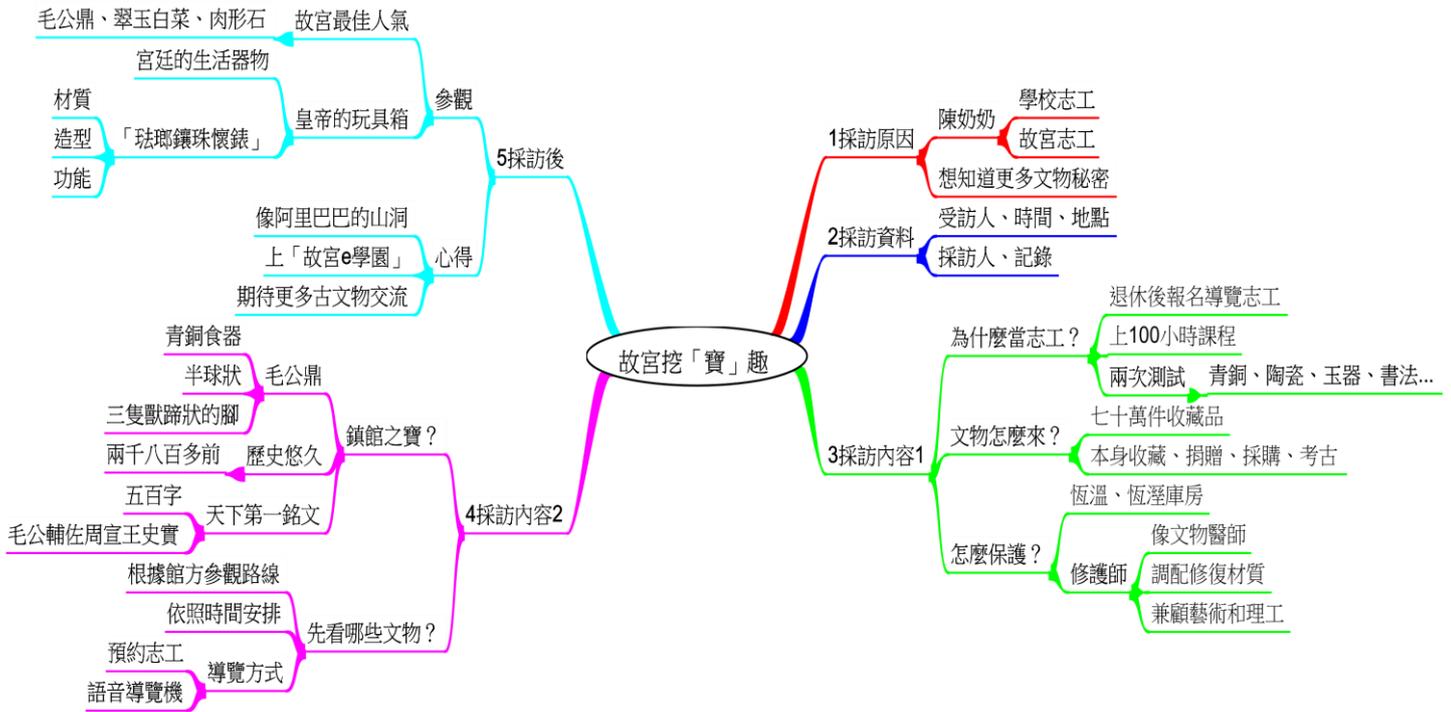
6. 讓作者印象最深刻的文物是_____。這是在_____路線所觀賞到的。「琺瑯」指的是塗在金屬表面的白色玻璃質物體，通常也會加入各種色彩。從這件文物的名稱，對應文章內容，我們可以得知哪些特徵訊息呢？請連接適合的選項。

- | | | | |
|-----|---------|---|--------------|
| 琺瑯★ | ★造型 | ★ | ★周圍鑲著一圈珠子 |
| 鑲珠★ | ★材質與顏色★ | | ★不僅能計時也能彰顯地位 |
| 懷錶★ | ★外形與功能★ | | ★表面是白色的 |

7. 最後一段是作者採訪後的_____。作者將故宮比喻成_____。為什麼作者要這樣比喻呢？

8. 作者提到「故宮e學園」的用意是什麼？

【心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 依照文中的訊息，你認為擔任志工最重要的條件是什麼？

寫出本課大意：
