第一課　名人記趣　提問單 五年七班　座號：____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 根據課文標題,「名人」是指什麼意思呢？_____
2. 這一課有三個小標題，因此可以知道文章中會介紹幾位名人？_____
3. 如果你有預習課文，這三位名人的趣事都跟什麼事有關？_____
4. 為了讓名人的故事更生動，這三則小故事都讓主角做什麼？
   (1)讓主角生氣 (2)讓主角說話 (3)讓主角站著。_____
5. 這三則小故事雖然簡短，卻讓人印象深刻。你覺得主要的原因是什麼？
   (1)主角都很會演講 (2)都有出人意料之外的反應 (3)都能給人正面的思考_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1.確認讀音及生難字形　2.對文本有基礎感受　3.處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1.針對文本結構設計　2.引導小組心智繪圖　3.以認知及情意為主

1. 說出三則小故事的小標、主角和主角的身分。
2. 邱吉爾收到寫著「傻瓜」的紙條時，他正停下來喝水。請問喝水與收到紙條這兩件事有關連嗎？為什麼？
3. 邱吉爾收到紙條，他的心情是什麼？請找出支持的理由。
4. 第二則故事中，馬克・吐溫跟誰在對話？_____
5. 馬克・吐溫說：「站著沒關係。反正每次他演講，我總是只能站著。」這裡的「他」是指誰？「我」又是指誰？為什麼馬克・吐溫這樣說？
6. 第三則故事中，艾森豪總統那時候演講的身分是什麼？
7. 在他那場演講前，聽眾的心情如何？為什麼？
8. 為什麼艾森豪要放棄他原本準備的講稿？
9. 艾森豪用什麼比喻他的演講？為什麼？
10. 為什麼文章要寫「他從容的走下講臺」？
11. 呼應暖身題第 2 題，請寫出小標與主要的人物與事件（**處境與解決**）？

	人物簡介：成就、人名	**面臨的處境**	**處理方式**
	____　_____	演講時收到_____ _____紙條	
	美國小說家馬克・吐溫		用幽默的方式回應_____
	____　_____		

【心智繪圖】

名人記趣
最短的演講
大學校長
參加活動
（ 艾森豪 ）總統
名人演講
最後講
坐一旁聽
艾森豪
高談闊論
口若懸河
名人
時間晚 聽眾（ 不耐煩 ）
放棄（ 講稿 ）
標點符號
問號
驚嘆號
像（ 寫文章 ）
演講
艾森豪演講
（ 句號 ） 最後一個
最短
（ 令人難忘 ）
聽眾起立鼓掌
紙條上的簽名
（ 邱吉爾 ） 廣場演講
演講一半喝水
遞紙條
（ 傻瓜 ）
（ 神態自若 ）
聽眾簽名 沒內容
繼續演講
只能站著
（ 馬克・吐溫 ）
演講前
理髮
（ 理髮師 ）推薦
面孔陌生 出外旅客
今晚 文豪演講
想聽 （ 沒座位 ）
回應
聽他演講
（ 總是站著 ）

寫出本課大意：