

第十課 海豚 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 這一課寫的是關於海豚的什麼？（故事、科學知識）_____
2. 你最想知道關於海豚哪方面的知識？_____
3. 依照你預習的印象，你對海豚哪方面的能力最感到驚奇？_____

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 海豚屬於鯨豚類的哪一類？從「字面」來看，這一分類的特色是什麼？

2. 海豚媽媽要懷孕多久時間才會生出小海豚？作者為什麼還要和人類做比較？

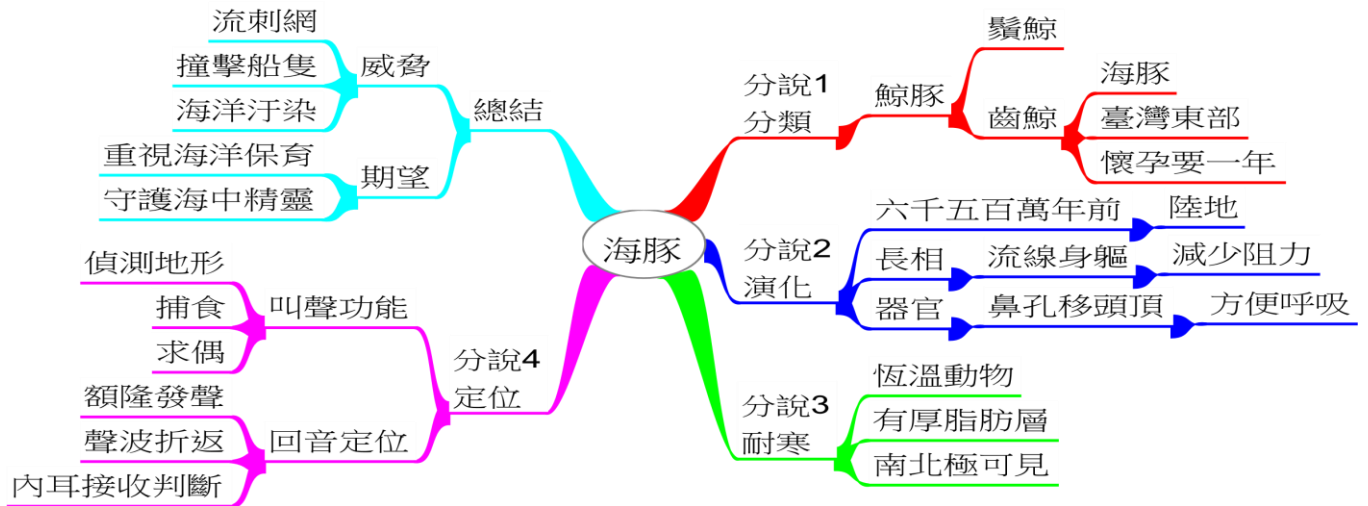
3. 海豚在六千五百萬年前住在哪裡？ _____
4. 海豚在演化適應環境的過程，**長相**和**器官**分別有哪些重要的改變？
長相：有_____的身軀，像_____ → 功能： _____
器官： _____從_____移到_____ → 功能： _____
5. 北極或南極可以看到海豚嗎？請找出兩個支持的訊息。

6. 海豚的叫聲有什麼作用？ _____
7. 海豚發現魚群時，開始啟用「**回音定位系統**」，運作的流程是如何？
(1) _____ 控制發聲 → (2) _____ 遇物折返 → (3) _____ 判斷狀況。
8. 在第五段的內容，作者表達了什麼期望？作者的理由是什麼？

9. 整理本課結構和意義段小標、大意。

小標	分說 1	分說 2	分說 3	分說 4	總結
	分類	演化	()	()	保育
大意	海豚屬於 _____	1. 擁有 _____ 2. 鼻孔在 _____	皮膚下方有 _____	聲音有不同的作用， 也有「回音定位」。	重視海洋環境， 保育海中生物

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
