

第九課 溪谷間的野鳥 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，作者劉克襄在哪裡觀察野鳥？_____
2. 從標題推測，「溪谷間的野鳥」在文章中簡稱為哪兩字？_____
3. 請推測作者觀察野鳥的溪谷，有什麼特色？是遊客眾多還是人煙罕至呢？_____
4. 如果是你觀察野鳥，你會想要知道野鳥的哪些生活習性？

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

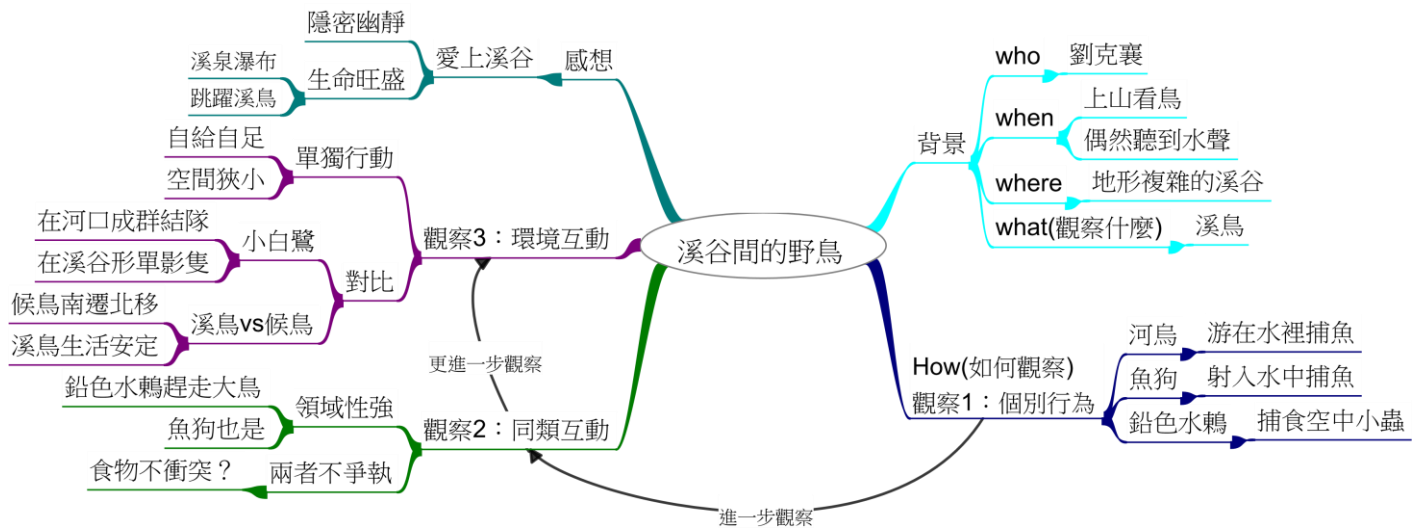
1. 今天我們跟著劉克襄來到森林，他是先用什麼感官來發現溪谷的？（筆述）為什麼？（口述）

2. 從第一段的哪兩個字可以感覺作者很有耐心的觀察溪鳥？ _____
3. 在文章中共介紹了幾種溪鳥？ _____
4. 劉克襄看到魚狗捕魚時，驚呼魚狗的技術真高明！請找出兩個他觀察到的理由說明。

5. 下列關於劉克襄觀察溪鳥的捕食方式，請填入正確的代號。①河鳥 ②魚狗 ③鉛色水鶇
(1)捕食水裡的小魚：_____ (2)捕食空中的小蟲：_____
(3)捕食水裡的小魚或水生昆蟲：_____
6. 我們運用 Who、When、Where、How、What 來幫助整理課文大綱。

背景	Who	誰觀察？	
	When	什麼時機？聽到了什麼？	
	Where	在什麼地形的溪谷？	
	What	觀察什麼？	
How 如何觀察？	1. 個別捕食方式：捕食的對象？如何捕？捕空中小蟲的是誰？	捕魚→_____（游在水裡捕）、_____（潛入水中捕） 捕蟲→_____	
	2. 溪鳥的互動：領域性如何？有什麼特色？	大部分領域性_____，會攻擊入侵鳥類 鉛色水鶇和魚狗不爭執→可能因_____	
	3. 溪鳥的生活環境：方式是群居還是獨居？為什麼？	_____因為_____	
心得	為什麼喜歡溪谷？	隱密幽靜，又充滿_____	

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
