

第八課 火星人，你好嗎？ 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 以現在的科學技術，真的觀察到了火星人嗎？_____
2. 承上題，如果你有預習的話，請推測看看，為什麼文章標題要這麼寫？

3. 目前登陸火星的探測器名稱叫做什麼？_____
4. 承上題，推測作者透過這篇文章，希望我們保有什麼樣的態度？_____

【學習活動-小組共讀文本】

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 令美國太空總署的工作人員開心的原因是什麼？並寫出值得開心的兩個訊息。

2. 從科學角度來看，火星是一顆什麼星？找出文中證據說明。

3. 為什麼火星要取名為「火」星？這樣的命名和「火」有什麼關聯？找出文中證據說明。

4. 「行星探測器」的功能是什麼？請找出支持的理由說明。

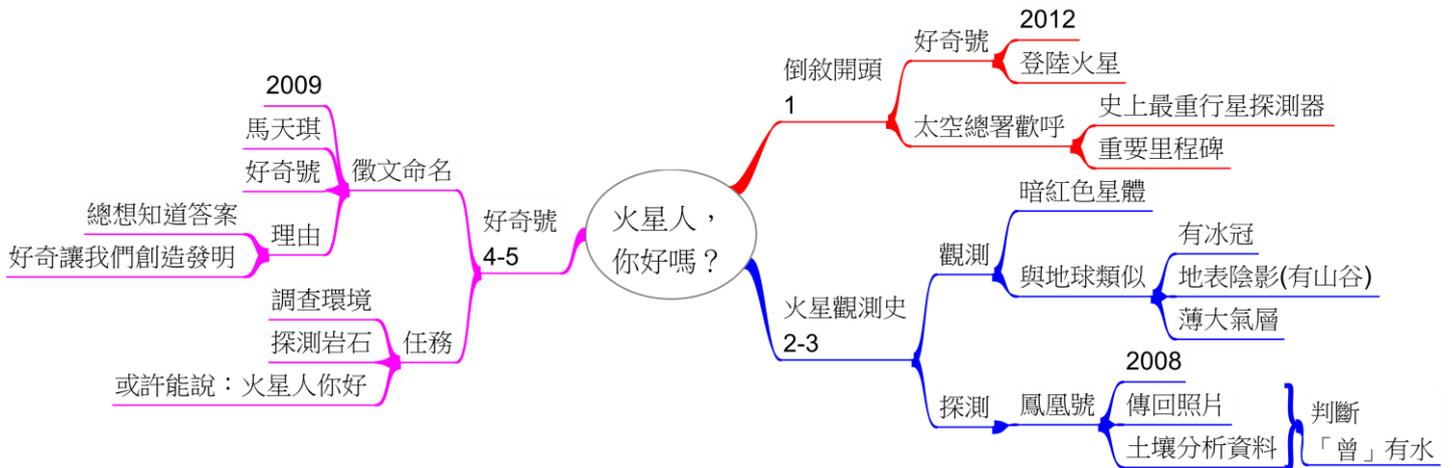
5. 找一找，根據天文學家的觀察，火星和地球有哪幾個類似的地方？
(可利用哪一個標點符號_____快速判斷) 請摘要關鍵字寫下來。

6. 承上題。這樣的觀察與發現讓人們充滿想像，因為不確定，才會有想像，第二段有哪些用詞給人不確定的感覺？對火星的「想像」又是什麼呢？(找出理由說明)

7. 整理本課結構和意義段小標、大意。(僅供參考)

小標	倒敘開頭	火星觀測史		好奇號		
段落	第__段	第__~__段		第__~__段		
大意	好奇號在西元_____年成功登陸_____	_____學家觀察，火星有許多_____的地方	科學家透過_____判斷火星上_____	_____贏得徵文比賽	好奇是一種_____，讓人不斷的_____	任務1： _____ 任務2： _____
次標				徵文	好奇	任務

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
