

第五課 分享的力量 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 根據課文標題判斷，這一課要告訴我們分享的重要還是力量的重要？_____
2. 你覺得透過分享可以帶給你什麼感受？_____
3. 如果你有預習課文，這課用了什麼寫作手法來開頭_____
4. 這課舉了幾個例子來說明？_____
5. 寫出你印象中關於分享的佳句？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生字形 2. 對文本有基礎感受

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 呼應暖身第3題，第一段開頭就問了一個**題目**。這個題目是什麼？

2. 作者描寫參賽者的**答案**和**創意**時，分別用了哪四個字形容？這樣的句型運用什麼修辭？

3. 有獎徵答的決選結果**出乎意料**，請從兩個訊息試著說明**出乎意料**的原因。

4. 第三、四段舉了_____的故事。第三段中，關於諾貝爾小時候的事蹟，作者如何介紹他的**背景**呢？請摘要和背景相關的兩個訊息。_____
5. 請問「諾貝爾將這一段時間裡的上課內容，做成完整的筆記」句中的「這一段時間」指的是什麼時間？

6. 本課作者運用**映襯**寫法來凸顯諾貝爾的**事蹟**，請用表格整理。

什麼人	做什麼事	對比一般人的做法	結果、迴響
<u>諾貝爾</u> 小時候	第一名的_____請假， <u>諾貝爾</u> _____		仍舊名列第二
長大後的 <u>諾貝爾</u>	發明火藥成為鉅富。並將 _____	把財產留給家人	

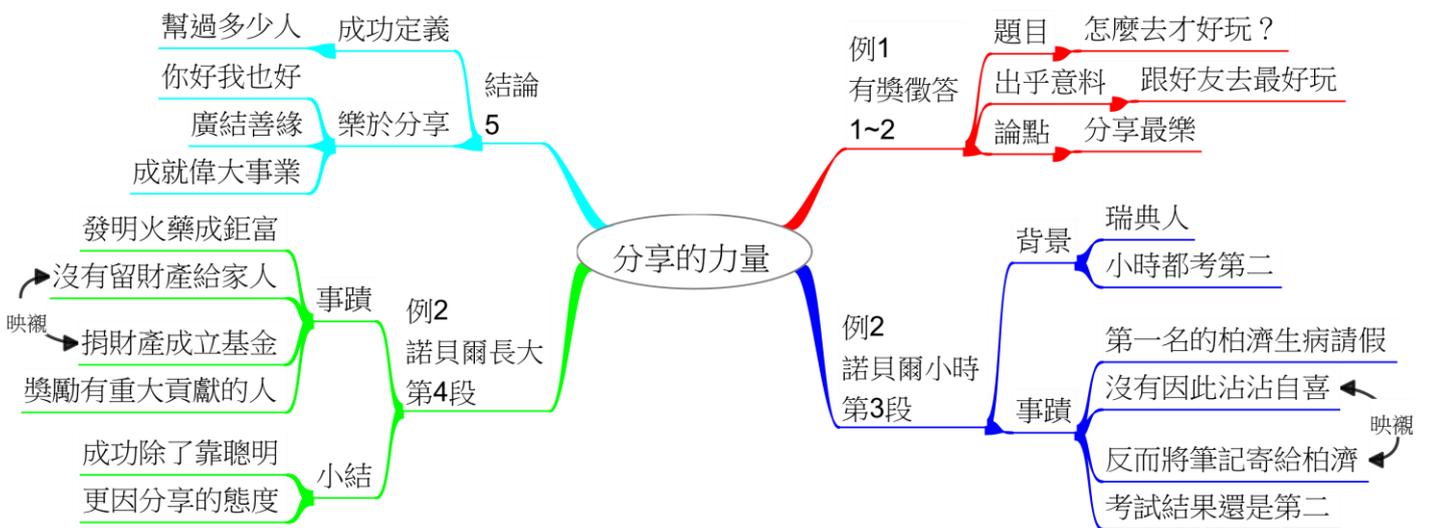
7. 第四段中，作者提出一個看法做為諾貝爾例子的小結，在這個看法中，作者認為諾貝爾成功的原因主要是什麼呢？ _____
8. 作者在第五段將「成功」定義成什麼？ _____
9. 「就算得到勝利，也難保不會燒傷自己。」請解釋這句話的意思。

10. 你認為文章中的哪一句話最能代表本文主要表達的意涵？為什麼？

11. 整理本課意義段和小標

	例一	例二	結論
段落	第____ ~ ____段	第____ ~ ____段	第____段
小標	有獎徵答	_____	

【學習活動-小組繪製心智繪圖】(僅供參考)



寫出本課大意：
