

第四課 不一樣的醫生 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 根據課文標題，這一課要介紹的是一種什麼職業？_____
2. 如果你有預習課文，這一課其實是一篇什麼報導？_____
3. 這課的醫生和一般醫生最大的不同是什麼？_____
4. 這群醫生服務的對象有誰呢？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生字形 2. 對文本有基礎感受

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 第一段有哪些訊息來介紹「不一樣的醫生」的特色？請選出合理的訊息。(A)人生病要看醫生 (B)沒專業醫療知識 (C)不收費 (D)靠耐心陪伴 (E)牠們是狗醫生_____
2. 「狗醫生」的定義是什麼？請找出兩個支持的理由。

3. 我們試著用 5W 來了解這篇新聞的內容。請完成以下表格。

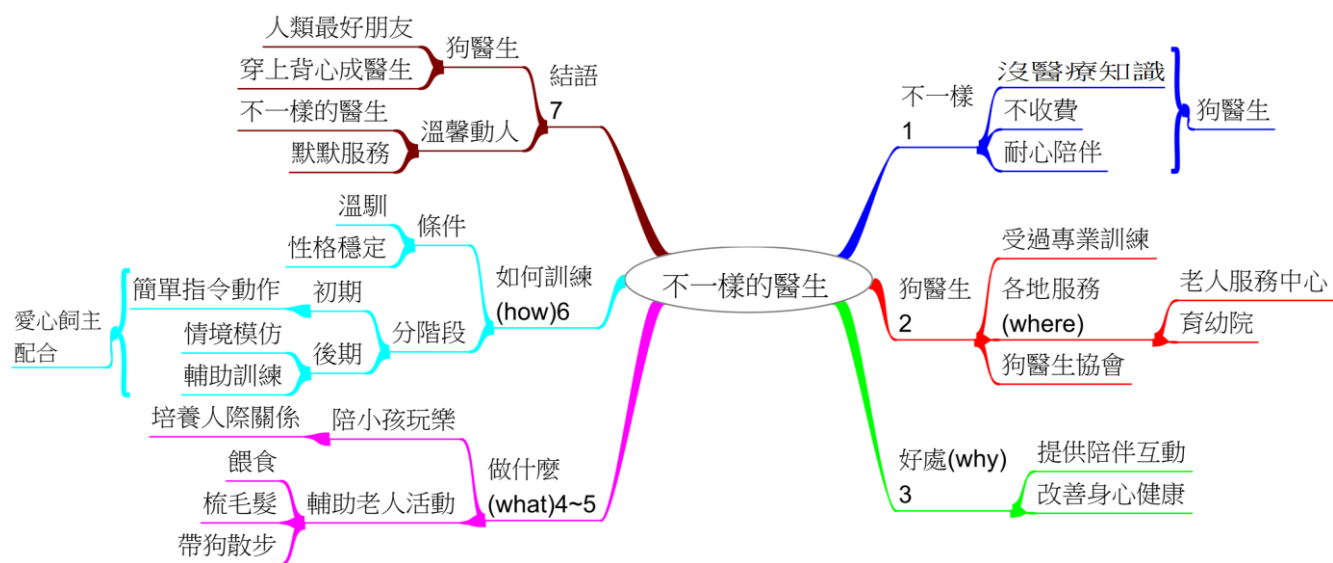
Who(第 1 段)	Where(第 2 段)	Why(第 3 段)	What(第 4~5 段)	How(第 6 段)
什麼人(角色)	在哪裡	為什麼	做什麼事	如何訓練
	育幼院	報告顯示： 狗醫生提供的 ()，	透過()培養 小孩健全的()	條件： 分____個階段，
	老人服務中心	能改善()。		初期： 後期：

4. 請找出介紹臺灣狗醫生協會的句子，畫重點並讀一讀。
5. 為什麼說「狗醫生的背後都有充滿愛心的飼主」？

6. 如何判斷正在和小孩玩樂的狗，是一般寵物狗還是狗醫生？請從第 7 段找出支持的訊息。

7. 作者對狗醫生的評價是什麼？

【學習活動-小組繪製心智繪圖】（僅供參考）



寫出本課大意：
