

第三課 蚊帳大使 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 說說看你還記得你五歲時（或幼兒園）做過什麼印象深刻的事嗎？
2. 說說看你對「非洲」的印象有哪些？
3. 「大使」的解釋是派任到其他國家擔任外交工作的使者。從字面意思來看，你覺得「蚊帳大使」的意思比較接近下列哪一個選項？①穿著像蚊帳衣服的使者 ②負責賣蚊帳到國外的使者 ③將蚊帳送到另一個有需要的國家的使者。_____
4. 根據你預習的印象，文章中這位「大使」是國家正式任命的官員，還是別人因為他的行為而給的評價？_____
5. 你相信自己有改變世界的能力嗎？口述說明理由。

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及字形 2. 對文本有基礎感受

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

Q1 第一段的總說，有哪些重點訊息，請摘要關鍵字。

Q2 在第二～三段中，凱瑟琳為什麼會想做點什麼？請口述理由，以及他們決定如何幫助？

Q3 在第四～五段中，媽媽是怎麼陪伴解決凱瑟琳想做的事呢？請用表格整理第一次和第二次的解決方法。

	第一次	第二次
方法		
作法、省思		

Q4 在第六～八段中，凱瑟琳前後用了哪些方式來持續募集買蚊帳的經費？試著用「先……，接著……，之後……」的句型回答。

Q5-1 在第九段中，因為凱瑟琳不斷的努力，因此有了一個好的結果，那就是_____捐出了_____，響應「捐一頂蚊帳，救一條生命」的活動。

Q5-2 作者認為，改變世界的潛力，最重要的是什麼？_____

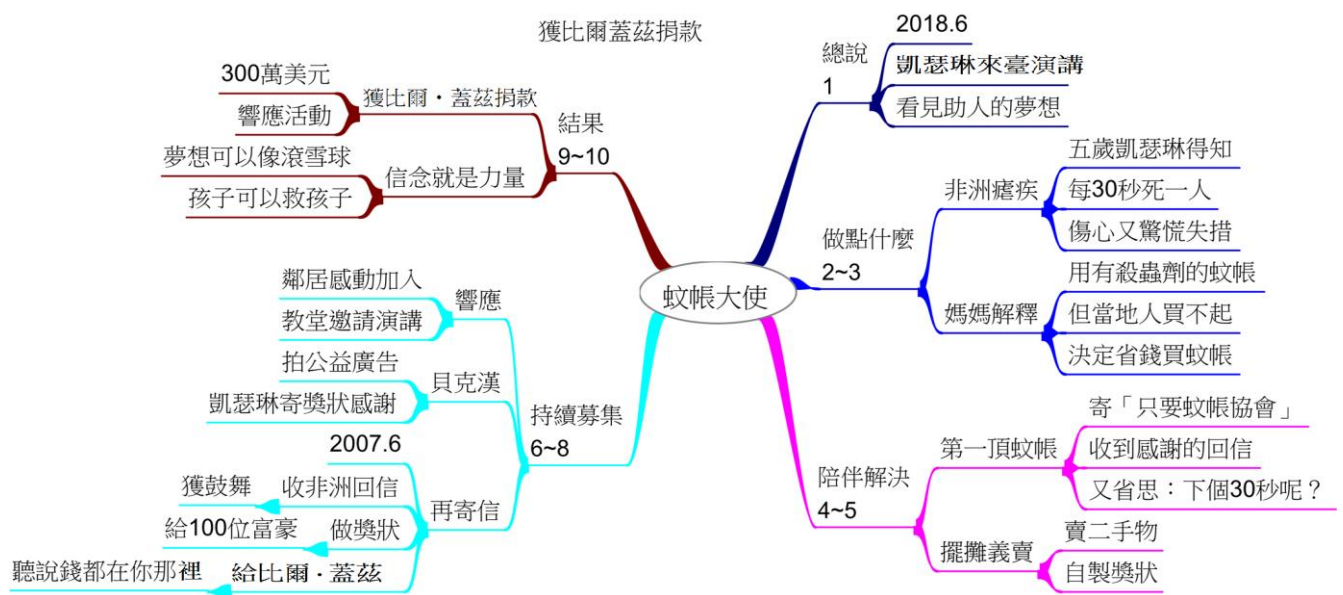
Q5-2-1 作者還進一步補充說夢想就像什麼？_____

Q5-2-2 承上題，而孩子也可以怎麼樣？_____

Q6 請用六何法說一說「蚊帳大使」的故事大意。(什麼人 **who**? 在什麼時候 **when**? 因為什麼原因 **why**? 和誰做了什麼事 **what**? 主要的地點是哪裡 **where**? 得到的結果如何 **how**?)

_____在_____歲的時候，因為得知_____讓許多非洲的小孩死亡，於是她和_____一起想辦法，最後決定_____。她的善心感動了許多人，連_____也_____支持這個行動，因此拯救了更多_____。

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
