

第二課 從空中看臺灣 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，作者齊柏林說他的夢想是什麼？_____
2. 作者從空中看到了臺灣的哪些美麗？（至少舉一例）_____
3. 作者從空中看到了臺灣的哪些「哀愁」？（至少舉一例）

4. 作者最希望我們從「空中」看臺灣，可以領悟到什麼事情？(1)臺灣是美麗的寶島 (2)學會從不同的角度觀察與思考 (3)要重視環保議題 (4)學習他想飛的夢想

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及字形 2. 對文本有基礎感受

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 哪幾段是在敘述作者想要空拍臺灣的背景事件（敘事）？_____
2. 哪幾段是在描寫空拍臺灣看到的景象（寫景）？_____
3. 哪幾段是在抒發作者拍攝後的心情（抒情）？_____
4. 從第二段的哪些敘述，可以看出作者實踐空拍計畫的挑戰？

5. 「臺灣的確很美！」、「這就是我的家！」請用這兩句作者的感嘆，歸納第三段描寫的空拍景色。
（請留意_____號，可協助摘取重點。）

是什麼	怎麼樣	特色（或修辭）	歸納	I feel（心情）
山巒	青青	如碧玉	<u>臺灣</u> 的確很美！ （自然） 從_____到_____	的確很美→ _____
海岸	海浪、陽光	潮水聲、陽光閃耀		
鄉村			這就是我的家！ （_____）	這是我家→ _____
城市				

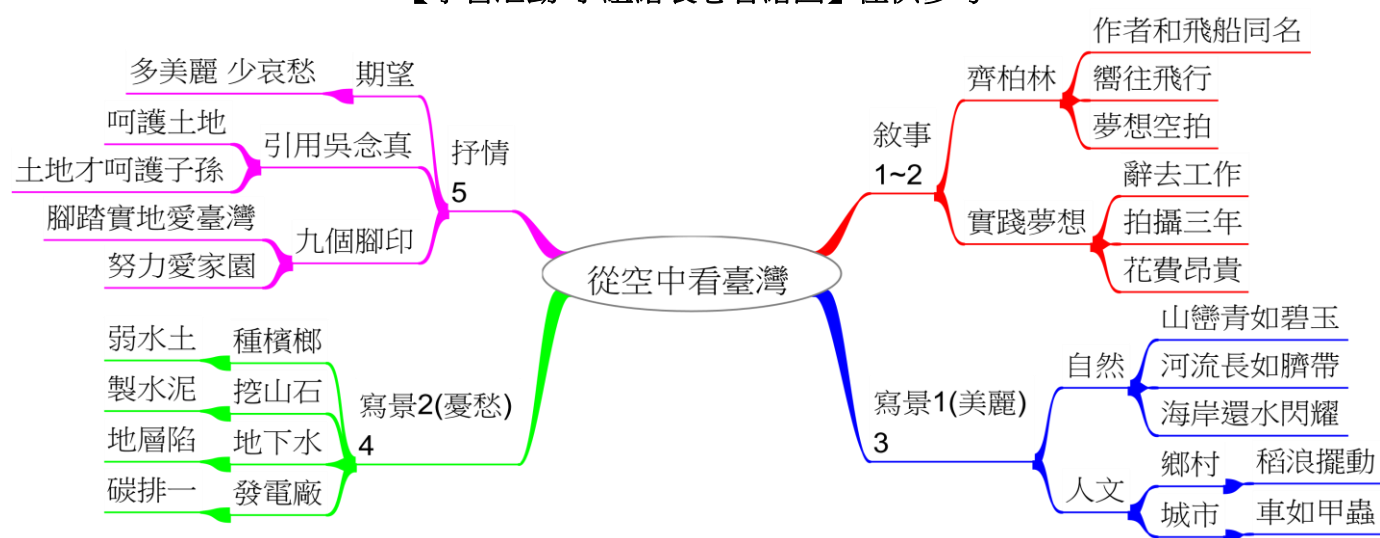
6. 第三段原本描寫美麗的景象，在第四段則描寫殘破的畫面。作者用哪一個關鍵字預告讀者即將進入轉折點？_____
7. 作者舉了幾項殘破的畫面？如何幫助自己快速找到答案？_____
8. 承上題。描寫的順序和前一段美麗的自然景色一樣嗎？請口述舉例說明。

9. 請解釋第六段「多點美麗，少點哀愁」的意思？

10. 影片中九個大腳印的圖形，代表了哪些意涵？

11. 作者認為要怎麼做，才能在臺灣看見幸福？

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：