

第一課 拔一條河 提問單 5-7 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這一課的內容是藉由什麼活動來實現夢想？_____
2. 這個活動的實踐過程，是輕鬆的還是充滿挑戰？_____
3. 如果你有預習的話，請寫出或推論出過程會遇到的挑戰。_____
4. 他們實現夢想之後，得到哪方面精神上的收穫？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及字形 2. 對文本有基礎感受

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 以認知及情意為主

1. 在第一段，主要描述了哪個颱風的發生？請整理颱風的相關訊息。

颱風名稱	時間
地點	影響

2. 甲仙國小成立了什麼隊？成立目的是什麼？（判斷的關鍵字是什麼？）

3. 第三段、第四段敘述了拔河隊練習的(1)原因、(2)經過、(3)結果？_____

4. 請將第三段訊息整理成表格。這些訊息都說明了練習的_____。

在哪裡練習？Where？	怎麼練習？How？	什麼時候練習？When？

5. 在第三段、第四段中，道出了拔河練習的辛苦，請從文中找出相關證據說明。

6. 第四段有一位重要人物出現，這位重要人物是誰？作者用了什麼寫作手法來讓這位人物出場？

7. 教練和選手之間是如何配合練習的？（請試著演練）

教練	選手	
動作： []	動作1：重心往_____	動作4：_____
	動作2：雙手_____	動作5：_____
	動作3：_____	不放手看出_____的精神

8. 第五段是敘述這個事件的(1)原因、(2)經過、(3)結果？_____

9. 拔河隊最後獲得了什麼佳績？_____

10. 請從第五段的描述中，判斷鄉親歡迎的情緒是什麼？請找出關鍵詞說明。

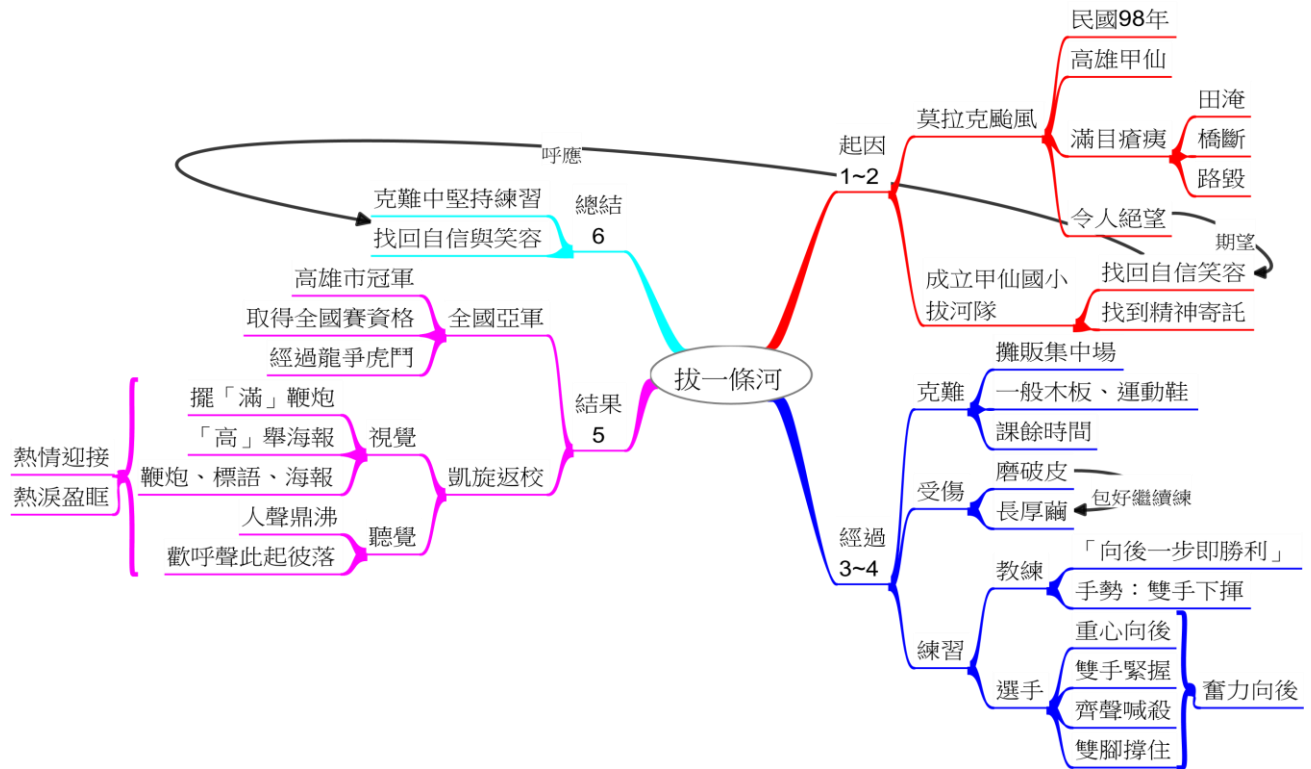
11. 第五段作者用了什麼感官來描寫這樣熱鬧的場面？

感官	文本證據

12. 請用一句話來說明第五段主要描述的內容，並說明判斷的原因。

13. 從第六段的敘述中，推論實現夢想需要有什麼精神？為什麼？

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
