

第十三課預習單

1. 蜜雪兒·歐巴馬在總統就職晚宴上，選擇穿誰設計的禮服？是什麼樣式？
2. 為什麼吳季剛和別的孩子不一樣？
3. 從哪裡可看出媽媽對吳季剛的支持？
4. 為什麼只會畫圖不會縫紉，不能成為真正的服裝設計師？
5. 從文中可知吳季剛個性如何？
6. 這篇文章所要呈現的主旨是什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊、設問、映襯

第十四課預習單

1. 本課押什麼韻？押韻的字是哪些？
2. 本課中，臺灣的孩子在哪裡歌唱？
3. 在臺灣的孩子一詩中，文中的三條河代表的是什麼？
4. 「滿天的星星偷偷記下他們睡前的希望／醒來張眼就看到燦爛的陽光」一句中「燦爛的陽光」代表什麼？
5. 文中可以看出孩子茁壯成長的軌跡嗎？如果有，從哪裡看得出來？
6. 本課中的用詞如「茁壯」、「嘹亮」、「燦爛」、「開創」、「乘風破浪」，凸顯什麼樣的意象？
7. 本課每一段都用「臺灣的孩子在○○○旁歌唱」，你認為作者為什麼要這麼安排？
8. 課文中三段分別由「淡水河」、「濁水溪」到「高屏溪」，你認為作者這麼安排的理由是什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：譬喻、擬人

第十三課圈詞：

歐巴馬、迴旋、吳季剛、
舞臺、就職、晚宴、露肩、
翩翩起舞、百看不厭、結帳、
發揮、細緻、縫紉機、提醒、
無怨無悔、支持、邁進、
品牌、圖騰、明顯、蓬裙、
優雅、坦然。

第十四課圈詞：

海峽、拂動、衣裳、茁壯、
湛藍、俯瞰、等待、濁水溪、
高聳、劃破天際、燦爛、
翻動、稻穗、黝黑、肌膚、
胸膛、乘風破浪。