

第三課預習單

1. 什麼原因讓沒落的薑麻園變成了風情萬種的休閒農業區？
2. 讀完全文後，從哪裡可以看出薑麻園是農村再生的好例子？
3. 當地人的創意行動為薑麻園帶來什麼影響？
4. 課文中，哪些是當地人的創意點子或行動？
5. 用薑拼組成的「薑山美人」可能有什麼功能？
6. 作者參訪的休閒農業區為什麼叫做「薑麻園」？
7. 薑麻園中，原本廢棄的豬舍被改建成什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊、雙關、

第四課預單

1. 為什麼珍·古德是「黑猩猩的守護者」？從文章中找出證據。
2. 珍·古德除了有「不屈不撓的精神」和「對動物的愛心」，還有什麼個人特質？
3. 在許多人的不看好之下，為什麼珍·古德仍然堅持前往非洲研究黑猩猩？
4. 為什麼珍·古德要訓練小黑猩猩的野外生活能力？
5. 當野外的黑猩猩第一次遇到珍·古德時，發生了什麼事？
6. 珍·古德成立的猩猩保護區主要收容什麼對象？
7. 珍·古德如何取得黑猩猩的信賴，展開對黑猩猩生活習性的研究？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊

第三課圈詞：

薑麻園、參訪、農業區、
休閒、客家人、稱呼、沒落、
顧名思義、轉變、風情萬種、
認識、拼組、創意、玩偶、
研發、軟糖、料理、配角、
特性、充分、應用、飲食、
豬舍、別具特色、整修、
搖身一變。

第四課圈詞：

黑猩猩、守護者、興趣、
珍·古德、研究、放棄、
紛紛、躲避、跟隨、保持、
距離、信賴、順利、習性、
面臨、捕捉、危機、寵物、
實驗、殺死、保護、造成、
收留、訓練、野外、保育、
宣傳、不屈不撓。