

第一課預習單

1. 作者的藍色牛仔褲是怎麼來的？
2. 為什麼作者的爸爸想回收破掉的牛仔褲？
3. 課文中，媽媽運用「什麼樣的巧思」使有破洞的牛仔褲變成作者的最愛？
4. 為什麼牛仔褲會出現「通風口」？
5. 為什麼爸爸看見褲管上的破洞時，眉頭立刻打結？
6. 書從課文中哪些地方可以看出作者和爺爺的感情很好？
7. 課文中的媽媽利用舊書包上的兔寶寶圖案縫補褲子，除了展現她的巧思以外，還有沒有值得我們學習的地方？
8. 課文中，爸爸和媽媽處理破牛仔褲的方法有什麼不同？你贊成誰的做法，為什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：感嘆、類疊、借代、轉化、對偶

第二課預習單

1. 課文中作者的食物創意畫是怎麼拼成
2. 小柔完成了什麼樣的食物創意
3. 作者怎麼認識小柔
4. 由課文中描述小柔用餐的表情及動作可知小柔的狀況如
5. 作者用什麼方法鼓勵小柔進食？
6. 依課文描述，試著說出小柔從「用餐」到「午餐作畫」間的心情轉折。
7. 課文最後提到「食物裡藏著不一樣的美好滋味」，上句中「不一樣」指的是什麼？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：類疊、感嘆、設問、轉化

第一課圈詞：

牛仔褲、淺藍色、我買的、
扣子、袖口、縫線、裂縫、
膝蓋、通風、曬乾、補好、
破洞、眉頭、嘆氣、即使、
捨不得、微笑、仔細、擔心、
辦法、舊書包、即將、巧思、
獨一無二、圖案。

第二課圈詞：

門鈴響、阿姨、熱情、擁抱、
打招呼、害羞、享用、皺眉、
勉強、夾菜、胃口、重新、
盤子、花椰菜、頭髮、拼成、
紅蘿蔔、嘴巴、好奇、吐出、
創意、讚美、游進、特別、
藏著、滋味。