第十一課預習單

1. 神木爺爺生長在哪裡？
2. 神木爺爺的年紀多大了？
3. 為什麼作者問神木爺爺「會不會怕鬼」？
4. 為什麼媽媽說神木是萬樹之神、活寶貝？
5. 「您當過雲豹的座椅沒」指的是什麼意思？
6. 你認為本詩想傳達什麼概念？
7. 在課文中，為什麼「神木」會被稱作「神木爺爺」？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：映襯、類疊

第十二課預習單

1. 從船上遠望七美島，看起來外形如何呢？
2. 漲潮和退潮的時候，「雙心石滬」看起來有何不同？
3. 「雙心石滬」為什麼會成為海中地標？
4. 「雙心石滬」是運用什麼樣的原理，才能夠有效的抓魚？
5. 為什麼雙心石滬的外形讓人印象深刻？
6. 這課課文想傳達什麼樣的概念？
7. 為什麼雙心石滬會自然形成困住魚兒的迷宮？

◎段落大意：請找出各分段的重點

◎修辭法：擬人、譬喻、摹寫、轉化

第十一課圈詞：

悄悄話、深山、遇見、千歲、
剛好、百倍、怕鬼、覺得累、
萬樹之神、臺灣、寶貝、
待很久、雲豹、座椅、帝雉、
雲雀、比較、道別。

第十二課圈詞：

地標、乘船、拜訪、巧手、
放眼望去、巨人、城堡、
綿延、著名、石滬、漁民、
漲高、降低、聰明、泡在、
居高臨下、一望無際、退潮、
澎湖群島、深刻、印象、
心底、浮現、欣賞、困住、
畫面、細看。