

第十三課 山豬學校，飛鼠大學 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 這一課的標題會吸引你嗎？_____
2. 承上題，原因是什麼？_____
3. 如果你有預習的話（或從標題判斷），這一課描寫動物用了什麼修辭？_____
4. 從這一課中，你覺得你可以學到什麼？_____（可複選、簡要說明）
(1)如何打獵、(2)動物的生存法則、(3)尊重生命、(4)用不同角度觀察和思考。

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 哪一段可以說是本課的大意？第_____段。（請口述原因）
2. 哪一段是作者的心得總結？第_____段。
請將第一段的大意和最後一段的心得合併，練習說出本課大意。
3. 請將作者父親對於「山豬學校」的想像，以**成員、活動**來摘要成表格。

成員		校長、老師		攝影師	逃學的學生
活動	做什麼？	練摔角	遠遠觀察	用（ ）拍攝	被抓到
	為什麼？	參加運動會		做成（ ）告訴學生	

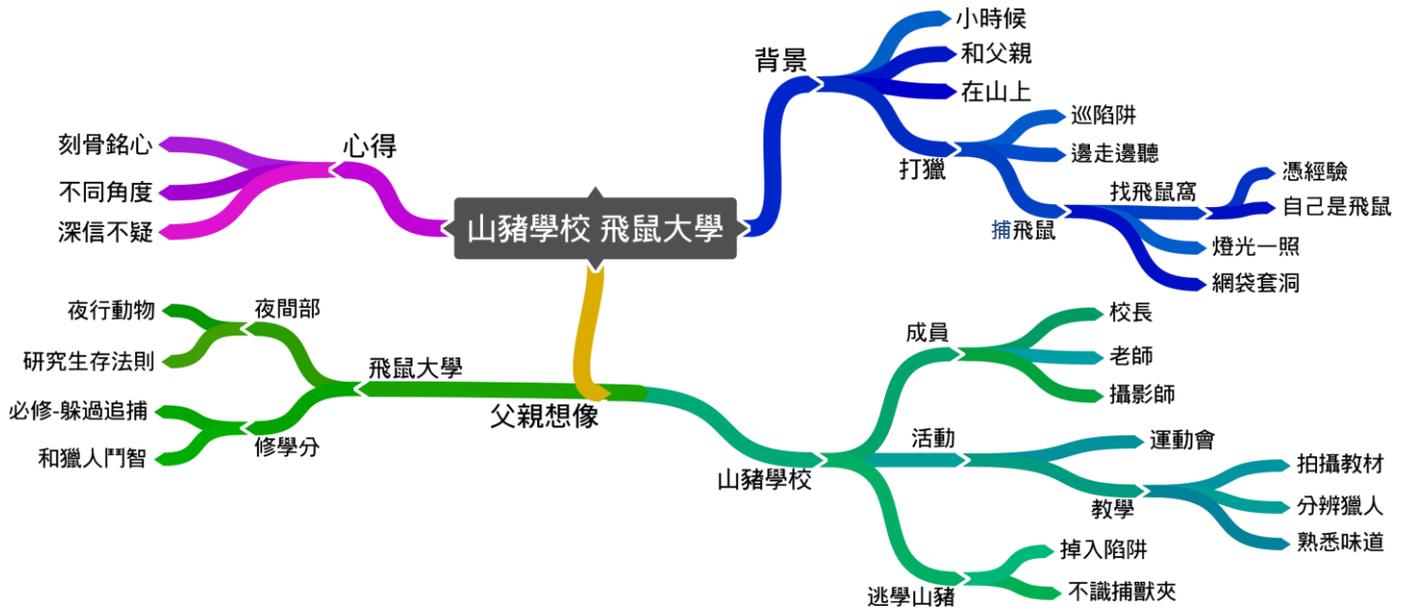
4. 作者說，找飛鼠窩全憑經驗，這個經驗是什麼？請用**只要……就……**的條件句回答。

5. 承上題，請試著推論為什麼這樣就能找到飛鼠窩？（口述討論）
6. 找到飛鼠窩後，為什麼作者說抓飛鼠很簡單？請用**只要……就……**的條件句回答。

7. 作者父親認為逃脫的飛鼠可能已經考上大學了。在他的想像中，飛鼠大學有日間部嗎？為什麼？

8. 承上題，在飛鼠大學可以學到哪些知識？_____

【學習活動-繪製心智繪圖】 僅供參考



寫出本課大意：
