

第九課 生命中的「大石頭」 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這一課會針對什麼做解釋？_____
2. 看到「大石頭」三個字，你會聯想到什麼？_____
3. 如果你有預習的話，這一課有哪些主要角色？_____
4. 承上題，因此這一課的內容用了許多_____（對話、提問、實驗）

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 作者媽媽的職業可能是什麼？為什麼？_____
2. 為什麼作者對媽媽的動作感到好奇？（口述）
3. 為什麼作者的媽媽要準備這些東西？_____
4. 為什麼準備的罐子要用「寬口」的？_____
5. 實驗時，放進罐子的物品，依序為哪些東西？_____
6. 承上題，每放完一種東西，媽媽都問什麼？作者的反應又分別是什麼？

放入物品	大石頭	小石子	沙子	水
媽媽問	滿了嗎？	滿了嗎？	罐子……	
作者答				

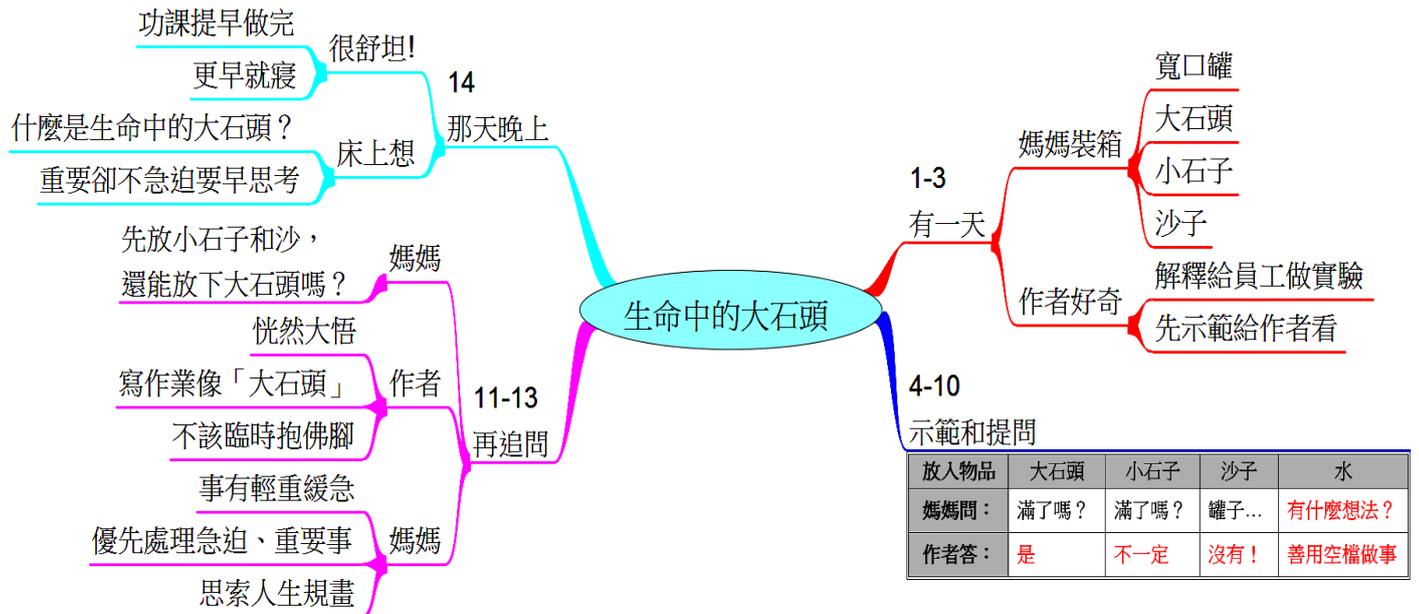
7. 作者的媽媽對於實驗的看法有不同想法，卻沒有直接說出她的看法，反而又問了作者一個問題，引導他回答。這個問題是什麼？請找出來並念一念。（口述）
8. 承上題，如果換句話說：「先放了水，還放得下其他東西嗎？」這樣的說法和原本的重點相同嗎？說一說你的看法。
9. 承上題，因此「大石頭」在文章中代表的意義是什麼？

10. 「罐子」在這個實驗中，其實也占了重要的地位。罐子代表的意義是什麼？

11. 對於那一天的作者來說，他的「大石頭」是指什麼？_____
12. 作者那天晚上為什麼會有舒坦的感覺？_____
13. 作者最後思考的問題，其實也是提醒讀者（我們）要重視的問題，這個問題是什麼？

14. 歸納作者兩次的心得：第一次的心得，認為大石頭的_____能再放入小石子，因此聯想到善用_____的想法，而第二次經由媽媽的引導，又發現原來罐子放東西的_____很重要，若順序顛倒了，就放不下其他東西了，所以產生了第二次的心得：要先處理_____的事，也就是要**事先做好**_____。
15. 總結內容，可以發現不論哪一次的心得，都是指善用_____的重要。
 一種是善用_____的時間，一種則是找出**重要的事**，做好時間的_____。

【學習活動-心智繪圖】 僅供參考



寫出本課大意：
