

第八課 動物的尾巴 提問單 五年七班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這一課主要介紹的是動物的什麼？\_\_\_\_\_
2. 你的經驗中，你最喜歡哪種動物的尾巴？\_\_\_\_\_
3. 如果你有預習的話，課文中舉例的動物最少可以分幾類？\_\_\_\_\_
4. 請舉出兩例課文中提到的動物。\_\_\_\_\_
5. 你平時觀察動物，會比較注意牠的頭部或尾部呢？\_\_\_\_\_

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

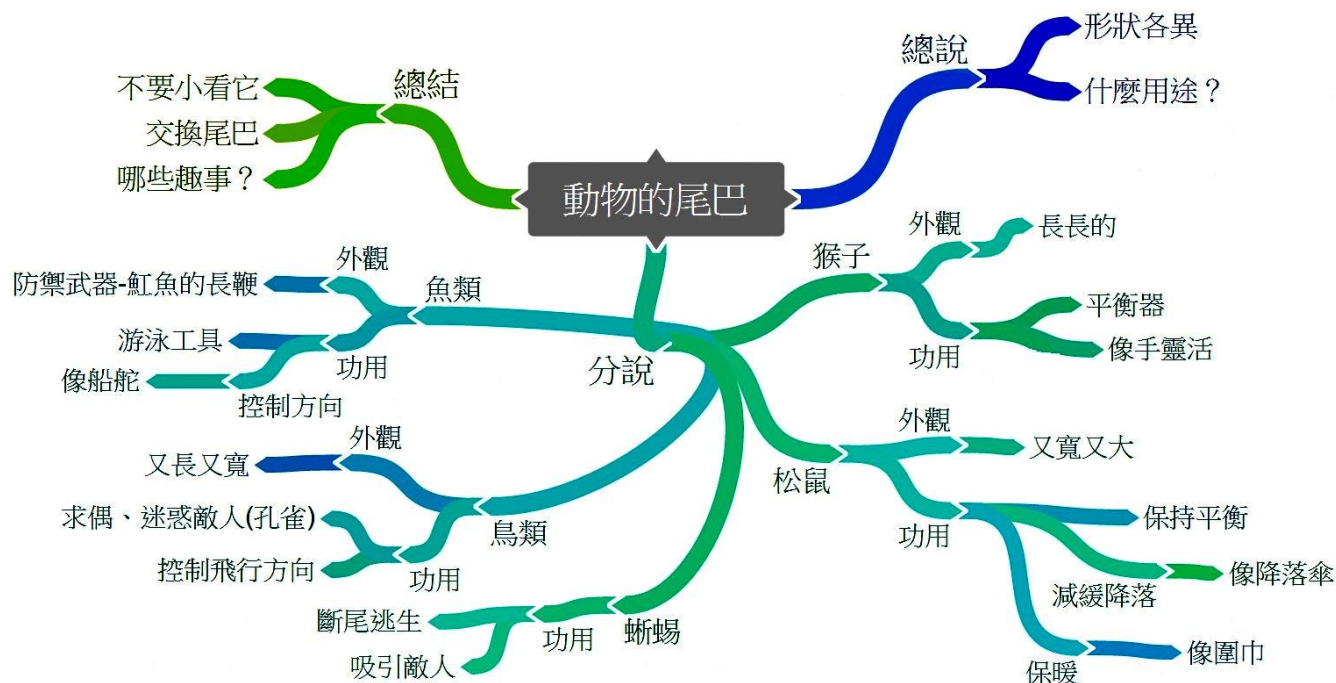
1. 呼應暖身第1題，作者主要從哪兩個角度來介紹動物的尾巴？你從哪裡知道的？  
\_\_\_\_\_
2. 呼應暖身第3題，將文中介紹的動物依天上飛的、水裡游的、地上跑的口頭說明分類。  
\_\_\_\_\_
3. 承上兩題，請將第二段至第六段描述動物尾巴的特色依下列表格作整理。（若沒有相關訊息，請寫「無」。）

| 動物類別 |    | 尾巴形狀 | 功用 | 特殊功能（或譬喻寫法） |
|------|----|------|----|-------------|
| 陸    | 猴子 |      |    |             |
|      |    |      |    |             |
|      |    |      |    |             |
| 海    | 魚類 |      |    |             |
| 空    |    |      |    |             |

4. 描述\_\_\_\_\_孔雀尾巴時，分靜態、動態來描寫。作者寫作的目的是什麼呢？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. 首尾兩段都用了設問法，對於幫助讀者閱讀有什麼好處？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. 這篇文章是說明文的結構，可以區分為總說、分說、總結。你會如何將自然段歸類為三個意義段？

【心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：