

第七課 舞動美麗人生 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這篇文章可能是介紹？_____
2. 如果你有預習的話，作者用什麼修辭開頭？_____
3. 從標題來看，作者認為舞蹈和人生之間有什麼關係呢？_____

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 概覽課文，你覺得這一課用了哪些**角度**來說明舞蹈？請選出適合的選項以呼應各段落重點。
(1)舞蹈的定義、(2)舞蹈的訓練、(3)舞蹈的演變、(4)舞蹈的功能、(5)舞蹈的種類、(6)舞蹈的服裝、(7)舞蹈的創作、(8)舞蹈的欣賞。

第一段	第二段	第三段	第四段	第五段	第六段
					舞蹈與人生

(每一段**只能選一個**代號作為小標，並填入空格。不同段落的代號可以相同，並簡要說明選擇的理由。)

2. 呼應暖身題第2題，作者有沒有回答自己的問題呢？找一找答案並念出來。
3. 舞蹈的由來是什麼？到了後期，舞蹈的功能又有什麼轉變？

4. 天鵝湖舞劇是屬於哪一種舞蹈？迎賓舞是屬於哪一種舞蹈？你是如何判斷的呢？

5. 承上題，作者總共介紹了幾種舞蹈？如果說介紹舞蹈的種類依寫作手法可分為**詳寫**和**略寫**，哪幾種是詳寫介紹？哪幾種又是略寫介紹？整理於表格中。

詳寫	種類			街舞
	介紹的角度			地點、舞者年齡、動作特色
略寫	種類	踢躡舞		
	介紹的角度	音樂節奏		

6. 第五段的內容主要說明什麼？寫作手法和哪一段一樣？你是怎麼知道的？

7. 摘要第五段的大意：只要_____，就可以欣賞舞蹈了。
8. 摘要第六段的大意：欣賞_____，能夠_____。

【心智繪圖】僅供參考



寫出本課大意：
