

第六課 戲迷 提問單 五年七班 座號：_____ 姓名：_____

【暖身題】不看課本回答

1. 從標題來看，這篇文章可能是介紹什麼？_____
2. 如果你有預習的話，這一課是屬於什麼文體？_____（說明文或記敘文）
3. 從你預習文章的印象，以下哪些行為符合本文中「戲迷」的表現？

選出適合的選項：_____

- (1)愛追劇（看戲） (2)會推薦別人看戲 (3)會融入劇情受感動 (4)會模仿戲劇內容
(5)會追星要簽名 (6)從戲劇中體會人生道理 (7)成為編劇家

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1. 確認讀音及生難字形 2. 對文本有基礎感受 3. 處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

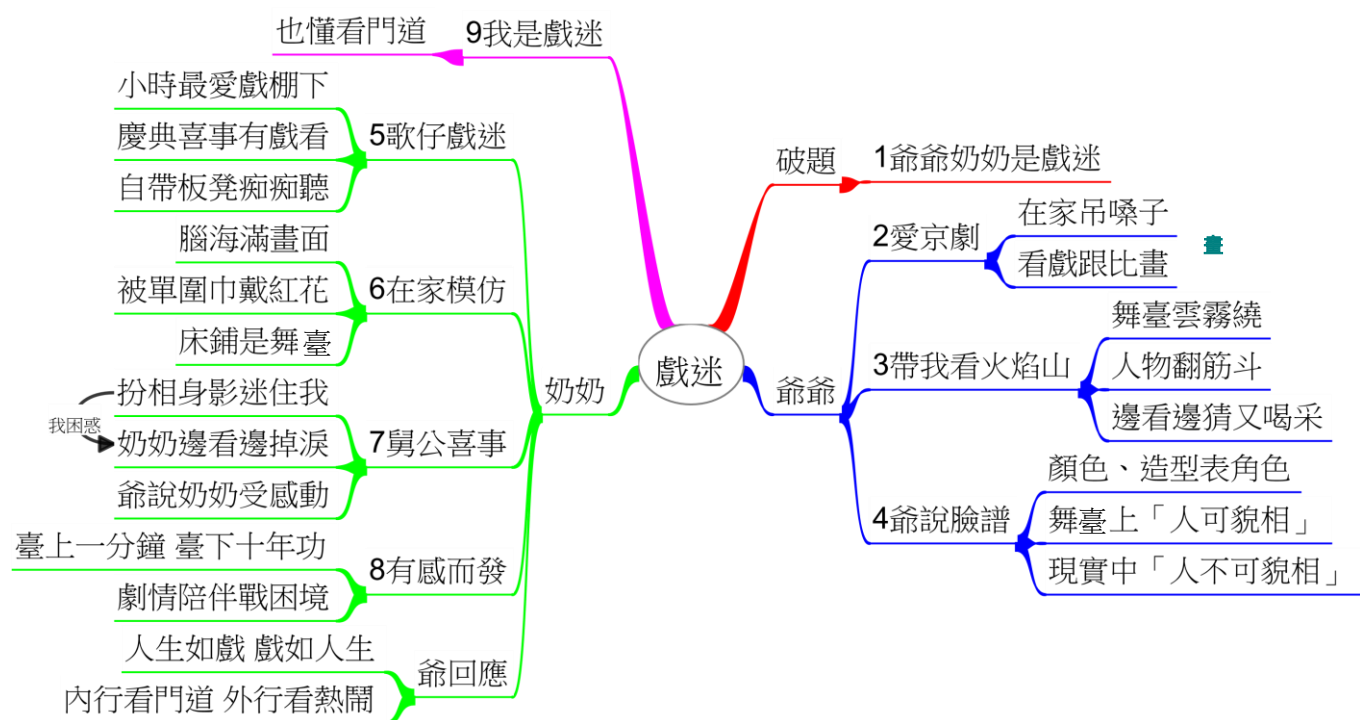
教學目標：1. 針對文本結構設計 2. 引導小組心智繪圖 3. 以認知及情意為主

1. 文章一開頭採用**破題寫法**，第一段介紹的戲迷是誰？_____
2. 概覽課文，爺爺和奶奶分別喜歡的戲劇是什麼？ 爺爺：_____、奶奶：_____
3. 呼應暖身題第3題。介紹爺爺、奶奶愛看戲的經歷時，作者分別以「**總說**：看戲的反應、**舉例**：帶作者看戲的經驗、**總結**：看戲的體會。」來進行寫作，請依表格提示來摘要訊息。

人物	總說：看戲的反應		(分說)舉例：看戲的經驗		總結：看戲的體會	
爺爺： 愛京劇 (2-4段)	聲音		劇名		爺爺分享_____用意。 舞臺上_____， 現實中_____。	
			背景			
	動作		角色與動作			
			作者反應			
奶奶： 愛歌仔戲 (5-8段)	小時候		情境		奶奶說：	
	看戲反應		作者反應			
	回家後		奶奶反應		爺爺說：	人生如戲，戲如人生。懂得看戲的人才會受感動。

4. 最後一段（第9段）呼應第一段，作者覺得誰也是一個戲迷？從這句話的訊息中，作者認為當一個戲迷的條件是什麼？

【心智繪圖】僅供參考



【挑戰題】

1. 呼應基礎題第 4 題，請試著解釋什麼是「內行人看門道，外行人看熱鬧」。請從文中找出相關的訊息，以支持你的理由。

寫出本課大意：
