

## 桃園市中壢區新明國民小學 109 學年度 語文領域-國語文領域學習課程計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部頒定十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本校課程發展委員會之語文領域-國語文課程小組會議決議。

### 貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文文字的能力。
  - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
  - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
  - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

### 參、實施現況：

#### 一、語文活動

- (一) 成立書法、閱讀、說唱藝術、小小記者、繪本製作等社團。
- (二) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (三) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。

#### 二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

#### 三、國語文師資：

以級任教師擔任為主。

### 肆、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題

### 伍、實施原則及策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。

- 二、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。
- 三、善用協同教學、教師社群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、配合藝文活動及教孝月活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、親子硬筆字等比賽。
- 六、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 七、全校學生配合「書香閱讀計畫」實施閱讀活動。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級實施 12 年國教、三至六年級實施九年一貫課程。
- (三) 節數計算：
  1. 一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節
  2. 三、四、五年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 280 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節
  3. 六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節

##### 二、教材來源

※ 以出版社編輯之教材為主。 ※各年級進度表如附件

##### 三、教學方式

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 低成就學生另外安排「資源班」學習課程，以補救教學。
- (五) 寫字教學採隔週上一節課。
- (六) 每學期作文習寫篇數：三、四年級五篇為原則，五、六年級至少五篇。
- (七) 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

##### 四、教學評量

- (一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  1. 習作、學習單
  2. 紙筆測驗
  3. 口頭評量
  4. 活動演示（表演、實作等）
  5. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：平時評量、定期評量

#### 柒、教學資源運用：

##### 學校資源

- (一) 電腦設備可供隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。