

新明國小 109 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由

康軒版國小英語教科書 Follow Me 在中、高年段並非用同一套角色、教學觀貫穿整個教材系列；在高年段內容編選上對本校學生較為困難，為避免學生未來學習上的負擔，本校擬於 109 年度第一學期更換為翰林版國小英語。

二、108 學年康軒版 Follow Me 3-4 冊 使用意見

(一) 教材分析

1. Story Time 的句型情境脈絡略不自然，較缺乏令學童會心一笑的故事情節。
2. 搭配的活動設計，較為破碎，在操作全班性活動上略為不便。
3. Toby Goes Around 部分選字較難。

(二) 教學資源

1. 適合大班教學操作教具不佳似有不足之處，教學者實際授課顯得略為吃力。
2. 電子書動畫不若翰林版較具學童親和力。

三、109 學年改選翰林版 Dino on the Go 版本優點分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，故事情節有趣，配音自然。
2. 課本編排以學生較為習慣的 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，依序由點、線、面的方式呈現，由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，兼具 Top-down & Bottom-up 教學觀優點。
3. 採用經典歌曲曲調融入主題單字與句型，並不需特別花費時間於曲調教學，學生教易琅琅上口，教學有趣亦有效。
4. Reading Time 短文教學與閱讀理解，讓學生能夠以循序漸進的方式，從已經熟悉的故事情節，培養英語閱讀能力。
5. Phonics 教學採取音組呈現，符合學生學習方式，更能加深學習印象。
6. Dr. Dino 整理、歸納出學生在英語學習歷程中重要的文法概念，以簡易的圖示及輕鬆的語言提醒學生注意。
7. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元 Story 在單字、句型、日常用語的結合度頗為完整，故事情節有趣，較易引起學童共鳴。
2. 電子書含書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，輔以多媒體圖文解說，學童便於吸收。
3. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。
2. 多媒體含遊戲教學資源，結合課本及生活日常，寓教於樂。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：

1. 加強句型的演練，加深學生學習基礎。

康軒 Follow Me 與翰林 Dino on the Go 銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材
(見下表)

(二) 翰林版與康軒版教材對照表

教科書版別	康軒版 Follow Me 1-4 冊	翰林版 Dino on the Go! 1-4 冊	銜接課程
單元主題	單元句型	對應單元名稱	
第一冊	What's your name? I'm <u>Sandy</u> . / My name is <u>Sandy</u> .	What's your name? My name is <u>Dino</u> . / I'm <u>Dino</u> .	無 (句型相同)
	How old are you? I'm <u>six</u> years old. / I'm <u>six</u> .	How old are you? I'm <u>ten</u> .	無 (句型相同)
	What's this/ that? It's <u>a pen</u> .	What's this/ that? It's <u>a book</u> . It's <u>an eraser</u> .	無 (句型相同)
	What color is it? It's <u>red</u> .	What color is it? It's <u>blue</u> .	無 (句型相同)
第二冊	Is this / that <u>a ball</u> ? Yes, it is. No, it's not. It's <u>a kite</u> .	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. No, it isn't.	無 (康版 B2 U1)
	Are you <u>tired</u> ? Yes, I am. No, I'm not.	Is it <u>big</u> ? Yes, it is. Is it <u>thin</u> ? No, it isn't. It's <u>fat</u> .	無 (康版 B2 U1)
	Who's he? He's my <u>brother</u> . Who's she? She's my <u>sister</u> .	Who's he / she? He's my <u>father</u> . She's my <u>mother</u> .	無 (句型相同)
	Is he <u>a doctor</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	Are you <u>a student</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she <u>a teacher</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (句型相同)

第三冊	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u>ride a bike</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無 (康版 B2 U2)
	What time is it? It's <u>seven twenty</u> .	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. / No, I can't. Can he / she <u> </u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't.	無 (康版 B3 U1)
	Where's my yo-yo? It's <u>under</u> the <u>box</u> .	What are these / those? They're <u>papayas</u> . Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	需銜接
	Where are you? I'm in the <u>kitchen</u> . Where's Mom / Jack? She's / He's in the <u>living room</u> .	What do you want? I want <u>a hot dog</u> . I want <u>two eggs</u> . I want <u>some juice</u> .	無 (康版 B4 U3)
第四冊	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	What time is it? It's <u>ten</u> o'clock. It's <u>eleven thirty</u> .	無 (康版 B3 U2)
	What are you doing? I'm <u>studying</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>sleeping</u> .	What are you doing? I'm <u>eating</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> .	無 (康版 B4 U2)
	What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u> / <u>soup</u> .	Where are you? I'm in the <u>bathroom</u> . Where's Danny / Niki? He's / She's in the <u>dining room</u> .	無 (康版 B3 U4)
	Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't.	Where's <u>my / the kite</u> ? It's <u>in / on / under / next to</u> the <u>box</u> .	無 (康版 B3 U3)

* 經過教材內容比對後，若 109 年改用翰林版 Dino on the Go! 5 冊，僅一組句型需額外銜接，而需銜接句型部份為在原有學習基礎之下進行銜接及拓展，教師在教學時可減少句型介紹時數，多增加學生的句型演練，奠定學習基礎。而翰版 Dino on the Go 為螺旋向上式編輯教材，教學句型依據學生學習階段逐步加深加廣，教師只需於適時加強與

複習先前學過的句型，也可視當時學生學習程度進行教學補充或增減。