

10-1-4

新明國小彈性學習課程-其他類課程

課程類科			階段年級	
			第一學習階段	
			一年級	二年級
校訂彈性學習課程	樂活課程	其他類	樂活新明(每周 1 節) (學校行事、性平環境教育 健康促進、班級經營)	

桃園市立新明國民小學 109 學年度彈性學習課程樂活新明課程計畫(一年級)

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	

		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期
1	校園安全認識	11
2	我會照顧自己	12
3	地震避難掩護演練預演	13
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14
5	感恩敬師活動	15
6	我會上廁所	16
7	運動會演練	17
8	運動會演練	18
9	運動會演練	19
10	性平教育	20
		心電圖身高體重檢查
		認識校園安全-遊戲安全教育
		服務學習-我會遵守秩序
		流感疫苗注射
		牙齒保健
		垃圾分類、維護環境整潔
		營養午餐教育、用餐禮儀
		知心敦品課程
		性平教育
		戶外教育、歲末感恩活動

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	

學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		
	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		
	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		
	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		
	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		
	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	身高體重檢查	11	天天五蔬果
2	模範兒童拍照	12	減塑救地球 1
3	正向思考	13	母親節_孕媽體驗活動
4	戶外教育(依各年級期程修訂)	14	減塑救地球 2
5	火災逃生-消防演練	15	孝親家庭月宣導
6	含糖飲料知多少	16	性平教育
7	新明三好兒童-兒童節活動	17	認識空汙 PM2.5
8	打敗惡視力	18	運動 333
9	交通安全_認識車輛視角與內輪差宣導	19	交通安全_行人交通安全宣導
10	知心敦品課程	20	暑假安全宣導、結業式

桃園市立新明國民小學 109 學年度彈性學習課程樂活新明課程計畫(二年級)

桃園市立新明國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力		

	3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	我長大了!	11	心電圖身高體重檢查
2	各項校務宣導	12	運動會演練
3	地震避難掩護演練預演	13	性平教育
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	流感疫苗注射
5	美德敬師活動	15	各年級戶外教育(依各年級期程修訂)
6	勤洗手，遠離腸病毒	16	遊戲安全教育
7	運動會演練	17	營養午餐教育
8	運動會演練	18	知心敦品課程
9	運動會演練	19	性平教育_知性達禮課程
10	小心陌生人	20	模範生選拔、歲末感恩活動

桃園市立新明國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程樂活新明課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊

核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	A2.系統思考與問題解決
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作
課程目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。 2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力 3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。		
融入之議題	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
教學/學習重點	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
評量方式	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	心情調色盤	11	性平教育
2	模範兒童拍照	12	各年級戶外教育(依各年級期程修訂)
3	身高體重檢查	13	母親節活動
4	人際關係(一)	14	食品安全(一)
5	火災逃生-消防演練	15	孝親家庭月宣導
6	人際關係(二)	16	性平教育

7	新明三好兒童-兒童節活動	17	食品安全（二）
8	居家環境教育	18	期末大掃除
9	交通安全宣導	19	交通安全宣導
10	情緒紅綠燈	20	暑假安全教育宣導、結業式