

7-1

捌、桃園市新明國民小學 109 學年度特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施對象 /時段	節數 來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編)、教法、 教學資源、配合專案等	負責 教師
1	尊師重道教師 情－教師節	生活課 程	一年級/ 上學期	生活課 程	4	(1)教材：自編。 (2)教法：藉提問，引導兒童進入「教師節」的主題，並介紹教師節的由來，進而要學生觀察教師平日工作的情形再進行口頭報告，最後教導兒童製作簡單的向日葵，分送給班上所有任課的老師，並獻上感謝或祝福的話。 (3)教學資源： ①電腦②投影機③雷射筆④學習單 ⑤保麗龍圓盤⑥竹筷子⑦黃色及綠色色紙 ⑧剪刀⑨雙面膠⑩八開書面紙	一年級 老師
2	環境教育/ 認識校園	生活課 程	一年級/ 上學期	生活課 程、 語文 領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：透過一連串的活動幫助學童認識新環境中的人、事、物，盡早適應新環境的生活步調，亦寄冀藉由活動引導學童了解校園安全的注意事項，學習保護自己的方法，更進而培養學童喜愛校園生活的情操與態度。 (3)教學資源： ①哨子②報紙③膠帶④學習單。	一年級 老師
3	家庭教育/親親 我的家/性平教 育	健體領 域 / 重大議 題	一年級/ 下學期	健體、 生活課 程	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師說明學校班上有生活公約，所以家裡也有家規。藉由討論引導兒童發表各自家中的家規內容，針對大部分同學的家規討論好或不好、喜歡或不喜歡、為什麼？ (3)教學資源： ①學習單	一年級 老師

4	家庭教育/溫馨 親情/性平教育	語文領 域 / 重大議 題	一年級/ 下學期	語文領 域	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉說故事，引導兒童進入親情主題，《愛心樹》小男孩不斷的吸收與樹無私的給予；《米諾貓上街去買魚》米諾貓想吃魚卻不能吃魚。藉由故事引導兒童發表父母在日常生活的角色跟這兩個故事的相關性。(1)日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？(2)有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻止呢？當時情況又是怎樣？</p> <p>(3)教學資源： ①《愛心樹》的故事書或 PPT。②《米諾貓上街去買魚》的故事書或 PPT。③黑板、粉筆、紙張、磁鐵、竹筷。④學習單</p>	一年級 老師
5	家庭教育/歡聚 一堂同歡樂/性 平教育	生活課 程 / 重大議 題	二年級/ 上學期	生活課 程	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：從學校校慶一系列的活動、同學相處和朋友相聚讓孩子學習如何接待客人，如何做個稱職的小主人，並落實於實際的生活中。希望透過相關活動的互動與體驗，讓孩子學習並實踐當主人與客人應注意的禮節、願意和人分享自己學校的特色，增進兒童的生活能力，並擴展到敦親睦鄰，了解維持良好人際關係的重要，願意經營自己與他人的互動，使自己的生活和諧。</p> <p>(3)教學資源： ①學習單②調製冰品所需的材料</p>	二年級 老師

6	家庭教育/歡樂 列車/性平教育	生活課 程 / 重大議 題	二年級/ 上學期	生活課 程	11	(1)教材：自編。 (2)教法：在「創作樂」中，讓小朋友創作獨特的我，一方面讓小朋友感受創作的樂趣，另一方面也藉此增強小朋友自己的自信心。另外，配合時令節日，利用「冬至」及「耶誕節」，以小朋友的生活經驗為本位，讓小朋友感受到團聚的溫暖，練習祝福與感謝，並感受到生活的喜樂與驚奇。 (3)教學資源： ①打擊的棒子（或以大的寶特瓶代替） ②海灘球③沙包或是呼拉圈（用來當壘包）④急救包⑤空蛋殼 ⑥綠豆⑦白膠⑧裝飾物（毛線、小眼珠、色紙、亮片---） ⑨繪圖用具⑩個人照片⑪學習單⑫湯圓	二年級 老師
7	環境教育/愛護 大自然	健康與 體育 / 重大議 題	二年級/ 下學期	健康與 體育	4	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由觀察繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》中的圖片，讓小朋友發現環境的變化，進而實地帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。接著引導學生思考如何改變不良的環境，讓環境保持清潔；並學習如何做好生活中的資源回收分類。 (3)教學資源： ①繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》 ②廢棄物圖卡、實物③資源回收分類卡 ④回收標誌⑤學習單	二年級 老師
8	家庭教育/五月 五慶端午	健康與 體育 / 重大議 題	二年級/ 下學期	健康與 體育	7	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由說明「端午節插艾草」的習俗，讓小朋友認識端午節的各習俗，例如：吃粽子、製掛香包、划龍舟、祭祖，並製作紙上龍舟。 (3)教學資源： ①艾草圖卡②米粽、粿粽、鹼粽，每組各一個③彩紙	二年級 老師
9	家庭教育/除舊 佈新過新年-創 意春聯/性平教 育	藝術與 人文領 域/ 重大議 題	三年級/ 上學期	藝術與 人文領 域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由經歷過年的經驗，討論過年做哪些事。例如：春聯。先讓學生欣賞傳統春聯形式，引導學生春聯的製作。 (3)教學資源： ①大自然素材②紅色正方形色紙③膠水。	三年級 老師
10	家庭教育/除舊 佈新過新年-過	語文領 域	三年級/ 上學期	語文領 域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：透過課文朗讀，引導學生過新	三年級 老師

	年詩歌欣賞/性平教育					年的活動；會做什麼事、會吃什麼東西、會說什麼話，透過活動，引導學生說出新年的吉祥話，促成接龍遊戲。最後教師總結過年的傳統習俗及深遠的意義，勉勵學生在新的一年能夠更加的努力、認真學習。 (3)教學資源： ①課本②教學資源③學習單。	
11	家政教育/除舊佈新過新年-紅包多多/性平教育	數學領域 / 重大議題	三年級/上學期	數學領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師利用「金錢投資」策略，骰子擲出多少數字，再拿出相等的積木並把鈔票放在位值板上，經過分組投擲後，計算投資數目做三位數的加減練習。 (3)教學資源： ①鈔票教具千元 百元 與硬幣教具②積木③位值板④骰子⑤學習單。	三年級老師

12	環境教育/新明心，本土情	社會學習領域 / 重大議題	三年級/下學期	社會學習領域	14	(1)教材：自編。 (2)教法：以關愛鄉里為軸心，激起學生對居住環境的深切情感。從「咱的故鄉」、「歡迎來作客」、「故鄉的歌」、「小小室內設計家」、「抽絲剝繭」、「我是里長伯」等六個活動逐步教導學生認識社區及鄉里。 (3)教學資源：①學習單②家鄉的圖片③皮尺 ④兒童繪本書：街道是大家的	三年級老師
13	生涯發展教育/家庭教育/「校」傲江湖/性平教育	綜合活動 / 重大議題	四年級/上學期	綜合活動	19	(1)教材：自編。 (2)教法：從「校園企畫案」、「全力以赴」、「繽紛校園」、「校慶放大鏡」等四個活動逐步教導學生了解學校的背景，進而喜愛它，願為它服務、愛護之；更透過規畫校慶活動，讓學童學習和他人合作的精神及態度，感受團體合作的重要性。 (3)教學資源：①「繽紛校園」學習單②進行校園布置時的活動照片「獨家報導」學習單③「英雄事蹟」學習單	四年級老師
14	生涯發展教育/家庭教育/歡樂兒童節/性平教育	社會學習領域 / 重大議題	四年級/下學期	社會領域	4	(1) 教材：自編。 (2) 教法：希望引導學童明瞭臺灣社會變遷現象與特徵，認識臺灣的建築風貌的改變，清楚臺灣自然環境與人文環境的關聯性，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大	四年級老師

						地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3) 教學資源：①影片②學習單	
15	生涯發展教育/ 歡樂兒童節	語文領域 / 重大議題	四年級/ 下學期	語文領域	3	(1)教材：自編。 (2)教法：從「我的成長」、「我會照顧自己」、「神奇魔法棒」、等三個活動讓兒童們能有更多收穫，一方面藉以鼓舞兒童，讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會的重視與愛護。 (3)教學資源：①嬰兒期相片、幼兒期相片低年級時期相片、目前生活相片②新聞剪報③空白紙④分組活動單	四年級 老師
16	自然筆記 (海洋教育)	自科領域 / 重大議題	一-六 年級 / 上下學 期各5 節	領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣自然環境現象與特徵，認識臺灣的自然風貌，清楚臺灣自然環境所面臨的威脅，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3)教學資源：①錄音機②錄音帶③急救箱④童詩⑤學習單色紙⑥剪刀⑦膠水⑧圖畫紙⑨白紙⑩白板筆⑪白板紙⑫彩色筆⑬四開圖畫紙⑭色紙⑮亮片	一-六 年級老 師
17	環境教育/生生 不息	語文領域 / 重大議題	五年級/ 上學期	語文領域	17	(1)教材：自編。 (2)教法：從「物以稀為貴」、「物以類聚」、「『我們』的心聲」、「動動手」等四個活動讓兒童認識台灣這片土地上生長的植物和動物。對於灣土地上的動、植物，除了認識一些叫常見到的之外，更需要瞭解台灣還有哪些保育類的奇花異草或野生動物，從而建立學生對自然環境化育下的生物有更進一步的認識。 (3)教學資源：①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	五年級 老師
18	環境教育/臺 灣趴趴走	社會學 習領域 / 重大議題	五年級/ 上學期	社會學 習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「臺灣采風行」、「臺灣生態筆記」、「臺灣民俗祭典」、「臺灣風情畫」等四個活動培養學生對臺灣的認識，並能親身感受，透過網路及圖書的資訊，規畫一趟臺灣風情畫之旅的活動。內容從臺灣的飲食、建築、交通、祭典等各種文化活動，以及生態、環保的議題切入，啟發學生對家鄉的認識與愛護，並	五年級 老師

						能尊重生命、關懷環境。(3)教學資源： ①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	
19	家庭教育/清明 時節雨紛紛	社會學 習領域 / 重大議 題	五年級/ 下學期	社會學 習領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「清明與寒食」、「清明節的 習俗」、「土地利用與自然景觀」、等三個 活動讓兒童了解人類祭祀祖先、慎終追 遠的情懷和良好的傳統美德。 (3)教學資源：①學習單②電腦③投影機	五年級 老師
20	環境教育/四季 與文化饗宴	藝術與 人文領 域 / 重大議 題	六年級/ 上學期	藝術與 人文領 域	5	(1)教材：自編。 (2)教法：播放台灣生態之美的影片，並 與學生討論教師簡單說明本單元活動的 目的與進行方式。發下並說明學習單填 寫方式，由學生回家依自己的喜好收集 資料，完成學習單 (3)教學資源： 相機 學習單、各式紙張、學習單	六年級 老師
21	家庭教育/冬至 圓圓人團圓/性 平教育	重大議 題	六年級/ 上學期	社會領 域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：教師準備幾則與冬至相關的字 謎，介紹冬至的由來、相關傳說及民間 習俗，接著透過實際操作－搓湯圓 介紹湯圓種類、口味及特色。 (3)教學資源： 字謎 湯圓材料與器具③學習單	六年級 老師
22	生命教育/情深 意濃慈母恩/性 平教育	彈性統 整活動 / 重大議 題	六年級/ 下學期	彈性統 整活動	5	(1)教材：自編。 (2)教法：從「妳的名字叫『母親』」、「康 乃馨與金針花」、「跨越時空當媽媽」等 三個活動逐步教導學生了解母親節的由 來及母親節送康乃馨(或金針花)的意 涵，並討論其生長環境及特性。最後請 學生規劃一份自己當媽媽的計畫，實際 執行，並分享當一天媽媽的感想，說明 感謝母親辛勞的具體表現。 (3)教學資源： 母親節網路資料 學習單。	六年級 老師
23	龍騰粽香慶端 午	彈性統 整活動	六年級/ 下學期	彈性統 整活動	13	(1)教材：自編。 (2)教法：從「端午情艾草香」、「粽香詩 情生命愛」、「品粽賽舟詩飄揚」等三個 活動逐步教導學生了解端午節的相關習 俗(龍舟、立蛋、香包、包粽子)和吃粽 子的典故。藉由「屈原投江故事」討論 生命的價值。 (3)教學資源： 端午節相關植物、習俗物品圖片 包	六年級 老師

						粽子材料③學習單。	
24	人權教育/自治市長選舉	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：民主法治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組教師、各班導師
25	性別平等教育/性教育與安全防护	重大議題	1-6 (下學期)	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學校護士、各班導師
26	生命教育/藥物濫用宣導(反毒宣導)	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：藥物濫用宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽，讓學生經由資料宣導與活動中重視真愛生命。 (4) 教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學務處教師、各班導師
27	生命教育/拒絕菸品宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：拒絕菸品宣導資料。 (2)教法：講述、辦理學生書法及繪畫比賽。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
28	生涯發展教育教育/認識世界	語文領域 / 重大議題	五年級 / 下學期	彈性	6	(1)教材自編；配合國際英語村-中壢村「一日遊」 (2)教學資源：中壢國小英語村英語教師群	英語科任老師
29	環境教育/震災-防火安全演習	綜合領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：震災、防火安全宣導資料。 (2)教法：講述及實作。 (3)教學資源：消防車、滅火器等	中壢消防隊各班導師
30	生命教育/交通安全宣導	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
31	家政教育/午餐教育指導	重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：午餐教育及用餐禮儀教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	午餐執行秘書、午餐供應商營養師、各班導師

32	環境教育/登革熱防治宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：登革熱防治宣導資料。 (2)教法：講述	學務處教師、各班導師
33	環境教育/禁煙宣導	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：禁煙教育教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師各班導師
34	品格教育	綜合活動	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	12	(1)教材：新明國小品格教育團隊資料。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師各班導師
35	性別平等教育生命教育(對於導盲犬相關知識觀念之正確認識與接納)	健康與體育領域 / 重大議題	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	4	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	各班導師
36	資訊教育/本土語言學習	語文領域 / 重大議題	1-6 / 上、下學期	彈性學習節數	40	(1)教材：本土語言學習教材。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	本土語言師資
37	家庭教育/10/24體育發表會	綜合活動領域 / 重大議題	1-6年級 / 上學期	綜合領域	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工
38	家庭教育/03/27親職教育日	綜合領域 / 重大議題	1-6年級 / 下學期	彈性學習節數	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工
39	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	3年級 / 上、下學期	彈性學習節數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市地名的由來 桃園市的特色物產 桃園市的多元族群 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	三年級教師

40	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	4年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的位置交通 桃園市的河川與水資源 桃園市的埤塘與古蹟 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	四年級 教師
41	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	5年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的故事 桃園市的產業發展 桃園市的堂號與宗祠 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	五年級 教師
42	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	6年級/ 上、下學 期	彈性 學習節 數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園航空城 桃園的產業升級與轉型 桃園的經濟發展與環境保育 新桃園新生活 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資 訊視聽器材設備	六年級 教師