

# 新明國小 108 學年度課程計畫

## 壹、課程計畫依據與目的

### 一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校 108 學年度行事曆
- (六) 108 年 6 月 26 日學校課程發展委員會會議決議。

### 二、目的

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- (二) 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三) 詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- (四) 設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- (五) 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

## 貳、學校現況與背景分析

### 一、學校現況

#### (一) 班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計	
		男	女		
一年級	9	137	112	249	
二年級	8	112	104	216	
三年級	8	97	99	196	
四年級	9	126	118	244	
五年級	9	122	101	223	
六年級	9	129	110	239	
集中式特殊教育班	2	7	8	15	
分	身心障礙	2	(30)	(16)	(46)

散 式 資 源 班	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
	巡迴輔導	1	(2)	(0)	(2)
藝 術 才 能 班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		57	730	652	1382

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務人數並以( )標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

## (二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員 (含校長)	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師)	1	7	2	3	4	17

## (三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	4	4	0	1	0	3	2	14

## 二、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1. 學校位處市區，交通便利、學區集中。 2. 地處文教區。	1. 新明路為觀光夜市，每日下午即影響交通，環境衛生維護不易，校舍常有鼠患。	1. 校地寬廣學生活動空間大，可培養學生開闊心胸，學區內學校多可互相分享資	1. 週邊大馬路，交通流量大、上下學交通繁忙，容易有險象環生狀況。	1. 善用社區人文資源。 2. 加強安全意識教育。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
			源。		
學校規模	1. 普通班 52 班，啟聰、啟智、在家各一班、資源 2 班，附幼 13 班共 70 班為大型學校，校地 4 公頃活動空間大。	1. 一年級新生越來越少，面臨減班，影響學校未來規劃。	1. 幼兒園學生人數增加，直升國小部人數增加，緩衝少子化衝擊。 2. 學生來源多元化。	1. 校舍新建施工期間，校園較凌亂，影響家長觀感。 2. 目前學校已依市府安排，規畫整建中。	1. 積極推動學校創新經營及特色課程吸引家長肯定。 2. 辦理多元活動配合學校行銷管理及創造學生展能舞台。
行政組織與運作	1. 盡職負責對本身工作深入了解。 2. 各處室橫向溝通無礙合作無間。	1. 特教班 8 班、幼兒園 13 班、課照班 17 班、退休老師超過百人，每項行政作業負擔都比小型學校倍數計	1. 學校行政文書電子化、扁平化，提升行政效能推展漸有成效。 2. 暢通行政教學聯繫管道，資訊社群提升溝通效率	1. 教師對行政程序與流程觀念尚待加強，加強理性溝通與創新突破。 2. 行政支援教學，應與教師達成良好雙向溝通。	1. 運用轉型領導型塑~新明一家人的和諧校園文化。 2. 善用各項典章制度強化全體成員<以學生為中心>的中心思想。
教學設備	1. 本校有活動中心、圖書館、游泳池、視聽資訊教室、電視，校地寬廣，學生平均空間寬裕。	1. 教室老舊，樓層銜接高低不一，影響觀瞻，明義樓於暑假進行耐震補強工程。 2. 新建明德樓，硬體興建完成，內部設備含專科教室、特教教室設備闕漏。	1. 明德樓新建、加上幼兒園、完成補強後的明義樓，校園環境將嶄新面貌呈現，將帶動家長選擇到新明就讀意願。 2. 校地廣，科任教室多，可充分利用。	1. 新建明德樓受限地理位置，有西曬的干擾上課的問題。 2. 努力設置创客教室、班班有觸屏、英語情境教室、電源改善等，經費爭取著實不易。	1. 積極爭取各種校內外資源，充實校園環境教學社備。 2. 以發展特色課程、打造學校亮點、提升學生競爭力為基礎，獲得家長及社會各界的認同。
師資陣容	1. 教師年輕化具有教學新觀念。 2. 師資多元化、素質高。	1. 教師女性居高，學校易偏於靜態活動。 2. 新舊教師的經驗傳承須加強。	1. 教師樂於進修，吸收新知。 2. 本校定期辦理進修研習提昇教學品質。	1. 新進教師，需要資深教師提攜。 2. 具有專才教師無法專才專用。	1. 推動成立教師專業社群，利用專業對化促進建置智慧校園、翻轉教學。 2. 鼓勵高 pc 值產能，將教師教學專業具體產出方案。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
學生	1. 文化刺激多元而快速。 2. 學生吸收新知能力強 3. 學生家長社經地位背景多元形成多元文化。	1. 現代社會少子化，學生自我意識強，易趨於個人功利導向。	1. 學生多才多藝。 2. 多元化學習富有創造能力。 3. 位於市區學生吸收資訊便利。	1. 功利社會不良風氣的影響而產生偏差行為。 2. 資訊傳播迅速，不良文化刺激阻絕不易。	1. 推行多元社團活動，鼓勵多元學習。 2. 推動新明三好兒童~身體好、品格好、好學習。 3. 加強實施多元評量，鼓勵學生創作發表，勇(踴)於上台。
社區資源	1. 李輝義紀念圖書館、文教基金配合學校、推行文教活動。 2. 附近公私機關可提供文教資源。 3. 新明夜市攤販協會每年贊助本校發展基金。	1. 教師尚未能充分利用社區資源配合教學。	1. 社區資源豐富，有利於各科教學。 2. 鄰近各慈善機構辦理各項弱勢學童補助或補救教學機會，為弱勢學童帶來無限生機。	1. 教師對可利用社區資源管道，須加強深入了解。	1. 推行學校社區化、社區學校化，加強與社區里鄰交流互動。 2. 加入中央大學<產官學科技大聯盟>衛星學校。 3. 認識老街溪新風貌推行愛家愛鄉環境教育。
推行12年國教	1. 107 學年度本校參與國教署北區前導學校之中堅學校 2. 教師對推行12年國教及發展校訂彈性課程參與度為100%	1. 教師人數眾多，平常班級事務繁忙，課程發展需要許多時間安排進修、會議，較為困難。	1. 校長帶頭示範完成公開授課。 2. 積極安排教師素養導向教學評量研習精進專業 3. 108 學年度 1 至 3 年級實施校訂彈性課程。	1. 以務實的精神落實提升教師專業，發展符應在地文化的學校特色課程，應避免浮誇而損及基本學力提升。	1. 運用校內經費提供教師課程研討之相關費用。 2. 鼓勵申請專業社群經費，學校對等加倍補助，全校含校長都參與社群運作。

## 參、課程願景與目標

### 一、學校願景與學生圖像

「積極進取、感恩惜福，適性發展，快樂成長。」

是新明國小的願景，以培養健全人格、民主素養、法治觀念、文化涵養、

強健體魄及判斷思考創造的能力，使學生成為有國家意識、國際視野之現代國民。



## 二、學校課程目標與特色

### 一、學校教育目標

#### (一) 學校方面:

- 1、教育以培養健全人格、民主素養、法治觀念、文化涵養、強健體魄及判斷思考創造的能力，使學生成為有國家意識、國際視野之現代國民。
- 2、以素養導向為教學目標，配合「八大學習領域」、及「重要議題」，營造一個「快樂的學習」、「健康的成長」「溫馨和諧的校園」讓新明的學生邁向成功。
- 3、規畫有關性別平等教育、環境教育、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等重要議題，融入各領域課程教學，使師生成為二十一世紀的終身學習者。

#### (二) 教師方面：

- 1、鼓勵教師以主題及領域為主，組成教師專業社群，以研發課程與增進教學技能。
- 2、開放教育，建立完整的教學群。應用統整教學、協同教學、主題教學等多元方式教學

活動。

3、依據本校特色發展本位課程，開創「十二年國教課程」的康莊大道。

(三)社區方面：

1、營造以學校為本位經營之教育環境，發展學校特色，是校園文化的重塑與薪傳。

2、結合社區之人力、物力，善用中大資源，成立諮詢中心，強化學校與社區之共同發展。

3、李輝義紀念圖書館之設備，舉辦讀書會及各項學校社區之研習活動或電腦研習，與社區打成一片，以便充分利用社區資源。

二、發展學校特色課程

新明國小畢業的學生必須具備有：閱讀的能力；游泳的能力；音樂表演的能力—直笛吹奏。也需具備應用資訊電腦的能力，英語溝通的能力。讀書的目的在管理自己，善待別人，孩子要懂得自我表達能與別人合作，重視準時、整潔、微笑三大成功條件習慣之培養。教育對象是兒童，透過學校教育願景，參酌地區特色，建構以學校為本位，主題統整課程，達成統整課程架構，在主題統整課程中進行。

(一)閱讀

是一切學習的基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識，促進學習與成長獲得豐富的知識。本校擬善用社會資源—李輝義紀念圖書館完整之設備，全面進行閱讀指導，期盼新明人人博學多能。藉由閱讀增進親子互動、提昇人文素養，邁入新世紀科技島。

(二)游泳

是求生健身的良方，擬以本校標準的游泳池、全面推廣游泳教學，期盼新明人人皆能游、會游、樂游。

(三)音樂

音樂乃陶冶人生，增強休閒樂趣、本校善用音樂教師專長，推廣人人能；人人會一種樂器—直笛的吹奏，定期表演。

(四)電腦教學

在資訊化的社會中，培養每個學生具備資訊知識與應用能力，使用電腦為輔助學習之工具，進而應用於生活中，成為資訊科技的人才。

(五)英語教學

隨地球村的來臨已成為國際交流之重要溝通工具。學生可體驗不同的文化，增進其對多元文化的瞭解與尊重。本校擬逐年逐步推動英語教學，俾使全校每一師生均具有英語溝通基礎，以期未來能增進對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

體認學生是學習的主體、教師是學校的主人、教學是教育的主流、家長是學校的主力。給學生一個完整的學習環境，是我們責無旁貸的職責。

## 肆、課程架構

### 一、桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:20	晨間活動	
08:20~08:35	導師時間	
08:35~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~15:45	放學時間	

### 二、桃園市中壢區新明國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	52 班			52 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

### 三、各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1			
		數學	4	3	3		4		
		社會	生活 課程 6	7	3		3		
		自然科學			3		4		
		藝術			3		3		
		綜合活動			3		3		
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	1	2		2	
領域學習節數			20 節	(20) 節	(25) 節		(27) 節		
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	閱讀		1	1	1	1	1
			英語		1	1	1	2	2
			資訊			1	1	1	1
			班級學校		1	1	1	1	1
		第一類： 主/專/議題統 整課程	應用英語	1					
			生活萬花筒	1					
		第四類 其他類	樂活課程	1					
		第三類：特殊 需求領域課 程	生活管理	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			社會技巧	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)
			溝通訓練	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
			學習策略	( )	( )	(1)	(1)	(1)	(1)
			功能性動作訓練	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			點字	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			定向行動	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			輔助科技應用	( )	( )	( )	( )	( )	( )
			職業教育	( )	( )	( )	( )	( )	( )
創造力	( )		( )	( )	( )	( )	( )		
領導才能	( )		( )	( )	( )	( )	( )		
情意發展	( )	( )	( )	( )	( )	( )			
藝術才能專長	( )	( )	( )	( )	( )	( )			
學習總節數			23 節		29 節		32 節		
學習總節數			23 節		29 節		32 節		

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域



課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

- 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
- 學習總節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
- 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

#### 四、桃園市新明國民中小學 108 學年度實施法定議題課程 教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
					行政宣導	級任宣導			
1	性別平等教育	集會時間、導師時間、校訂課程時間	1-6 年級	透過集會宣導、教學影片與教學簡報，將影片繪本融入課程	行政宣導 2 節、級任宣導 4 節	每學期最少 6 節(4 小時)	自編教材、教學影片，透過影片或繪本方式深入淺出將性平各階段學習任務融入課程	行政宣導 2 節、級任宣導 4 節	
2	家庭教育	親職教育日、班親會	1-6 年級	透過集會宣導、教學影片與教學簡報。	親職教育日 4 節、班親會 2 節	每學年應實施 4 小時以上	自編教材、教學影片，透過影片或繪本方式深入淺出將性平各階段學習任務融入課程	行政與級任合作(宣導)	

說明：

- 實施時段：指非領域課程之時段。
- 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
- 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

- 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

- 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

## 五、新明國小六年級畢業考之後的課程規劃

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
十七 5/31   6/06	6/3、4(週三、四)畢業考	閱讀階梯二、桃花源	複習二 Review 2 【人權教育】	三、感恩祝福 4. 六月·畢業	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 閩南語歌 欣賞~思念 有你閩較嬌	加油小站二	6-3 食品 中毒解密 (2) 6-4 食品 安全之旅 (1)	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議 題 【人權教育】	科學閱讀 (3)	6-2 美麗的 印記 (1) 6-3 祝福 的樂聲 (2)	單元四、珍惜大自然 活動二愛 自然做環 保 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十八 6/07   6/13	6/10(三)一至五年級期末 考命題、審題 6/12(五)下午 畢業典禮 (暫訂)	閱讀階梯二、桃花源	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	三、感恩 祝福 4. 俗諺欣賞 老古人言	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵 閩南語歌 欣賞~思 念有你閩 較嬌	加油小站二	6-3 食品 中毒解密 (2) 6-4 食品 安全之旅(1) 畢業週	第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村 【人權教育】	科學閱讀 (3)	6-2 美麗的 印記 (1) 6-3 祝福 的樂聲 (2)	第四單元 珍惜大自然 活動二愛 自然做環 保 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

## 伍、課程實施與評鑑

### 桃園市新明國民小學課程評鑑實施計畫

#### 一、依據：

- (一)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)新明國小 108 學年度課程計畫。

#### 二、學校實施課程評鑑之目的如下：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三) 課程效果：學生多元學習成效。前項學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

#### 四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑,得結合下列專業人力辦理:

- (一) 校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- (二) 邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑,應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質,採用相應合適之多元方法,蒐集可信資料,以充分了解課程品質,並進行客觀價值判斷。前項課程評鑑之多元方法,包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本原則及所屬地方教育行政主管機關之規定,訂定學校課程評鑑計畫。前項評鑑計畫,應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現,辦理下列事項:

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施,並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等,進行檢討,並即時改進。

### 桃園市新明國民小學課程評鑑實施計畫附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景,能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃,能適合學生學習需要,獲致高學習效益。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目,如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸,能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析,立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
領域 /科目 課程		5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
彈性 學習 課程		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
課程 實施	各課程 實施 準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	符合
課程實施情形		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成
20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
彈性學習課程	21. 目標達成		21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	22. 持續進展		22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

## 陸、各年級教學進度總表

### 各學年學習領域課程教學進度總表

#### 中壢區新明國小 108 學年一年級各領域教學進度總表

桃園市立新明國民小學 108 學年度第一學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別日期	彈性學習課程節數 3 節			領域學習課程 20 節						備註	
	樂活課程(1)	生活萬花筒(1)	生活花路米(1)	語文(6)			數學(4) 南一	生活課程(6) 翰林	健康與體育(3)		
				國語(5) 康軒	本土語 閩語 真平	本土語 客語 真平			健康(1)體育(2) 翰林		
一 8/30	校園安全認識	Me! (name, age, class)	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	一、貓咪 【生涯規畫教育】	一、咱來去 讀冊 1. 來去 讀冊	1. 大家恁早	第 1 單元數到 10	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】		

週別 日期	彈性學習課程節數 3 節			領域學習課程 20 節						備註
	樂活課程(1)	生活萬花筒 (1)	生活花路米 (1)	語文(6)			數學(4) 南一	生活課程(6) 翰林	健康與體育(3) 健康(1)體育(2) 翰林	
				國語(5) 康軒	本土語 閩語 真平	本土語 客語 真平				
二 9/01   9/07	身高體重檢查	Actions in class (instructions)	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	一、貓咪 【生涯規畫教育】	一、咱來去 讀冊 1. 來去 讀冊	1. 大家恁早	第 1 單元數到 10	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】	
三 9/08   9/14	地震避難掩護演練預演	Good morning! (basic greetings)	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	二、鵝寶寶 【家政教育】	一、咱來去 讀冊 1. 來去 讀冊	1. 大家恁早	第 1 單元數到 10	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】	
四 9/15   9/21	國家防災日-地震避難掩護演練	Action games (verbs, instructions)	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	三、河馬和河狸 【生涯規畫教育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛筆 盒仔	2. 書包	第 2 單元比長短	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】	
五 9/22   9/28	美德敬師活動	My body (nouns)	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	四、笑嘻嘻 【戶外教育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛筆 盒仔	2. 書包	第 3 單元分與合	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】	
六 9/29   10/05	營養午餐教育	What is this? (identify nouns)	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	五、翹翹板 【人權教育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛筆 盒仔	2. 書包	第 3 單元分與合	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】	
七 10/06   10/12	健康檢查	Jump, jump! (verbs)	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	六、謝謝老師 【品德教育】	一、咱來去 讀冊 2. 鉛筆 盒仔	看圖聽故事 ~弟牯上學堂	第 4 單元順序和多少	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】	
八 10/13   10/19	流感疫苗注射	My clothes (nouns)	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	七、龜兔賽跑 【生涯規畫教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	看圖聽故事 ~弟牯上學堂	第 5 單元數到 30	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】	
九 10/20   10/26	運動會演練	My classroom (nouns; questions)	Review 1	八、拔蘿蔔 【品德教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	3. 屋下人	第 5 單元數到 30	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】	
十 10/27   11/02	運動會演練	My home (nouns)	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	九、動物狂歡會 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	3. 屋下人	加油小站一	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】	
十一 11/03   11/09	運動會演練	Food (nouns & basic adjectives)	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	國字真簡單(2) 單元主題引導(1) 一、拍拍手 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	3. 屋下人	評量週	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數 3 節			領域學習課程 20 節						備註
	樂活課程(1)	生活萬花筒 (1)	生活花路米 (1)	語文(6)			數學(4) 南一	生活課程(6) 翰林	健康與體育(3) 健康(1)體育(2) 翰林	
				國語(5) 康軒	本土語 閩語 真平	本土語 客語 真平				
十二 11/10   11/16	運動會演練	Animals (nouns)	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	一、拍拍手 【人權教育】 二、這是誰的? 【人權教育】	三、古錐的 動物 4. 鳥仔	4. 食畫	第 6 單元加一加	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第五單 元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】	
十三 11/17   11/23	性平教育	Animals (nouns and adjectives)	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	二、這是誰的? (【人權教育】)	三、古錐的 動物 4. 鳥仔	4. 食畫	第 7 單元認識形狀	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第五單 元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】	
十四 11/24   11/30	班級輔導活動	Listening to stories	Jj, Kk Jet, kite Thank you. You're welcome.	二、這是誰的? 【人權教育】 三、秋千(5) 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的 動物 4. 鳥仔	4. 食畫	第 7 單元認識形狀	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教 育】 【科技教育】	第一冊第五單 元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】	
十五 12/01   12/07	戶外教育	Things I like to do (verbs)	Jj, Kk Jet, kite Thank you. You're welcome.	三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 單元主題引導(1) 四、長大 【人權教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌	5. 過年	第 8 單元減一減與 加減應用	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第五單 元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】	
十六 12/08   12/14	戶外教育	Things I don't like to do (verbs)	Jj, Kk Jet, kite Thank you. You're welcome.	四、長大 【人權教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌	5. 過年	第 8 單元減一減與 加減應用	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第六單 元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】	
十七 12/15   12/21	牙齒保健	I like (nouns & dialogue)	Jj, Kk Jet, kite Thank you. You're welcome.	五、比一比 【人權教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌	5. 過年	第 8 單元減一減與 加減應用	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一冊第六單 元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】	
十八 12/22   12/28	歲末感恩活動	I don't like (nouns & dialogue)	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.	五、比一比 【人權教育】 六、小路(4) 【環境教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌	看圖聽故事 ~客家人仰 般過年	第 9 單元讀鐘錶	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第一冊第七單 元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】	
十九 12/29   1/04	歲末感恩活動	The weather (nouns)	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.	六、小路 【環境教育】	傳統念謠~ 一放雞	看圖聽故事 ~客家人仰 般過年	第 9 單元讀鐘錶	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教 育】	第一冊第七單 元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】	
二十 1/05   1/11	性平教育	The weather (adjectives & nouns)	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.	寫字 123 (3)	歡喜來過節 ~農曆過年	傳統童謠~ 伯公伯婆	加油小站二 ◎海洋教育	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教 育】	第一冊第七單 元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】	
二十一 1/12   1/19	期末大掃除	My classroom 2 (adjectives & nouns)	Review 2	閱讀階梯 擁抱 (4) 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 ~農曆過年	老古人言、 師傅話、令 仔	評量週 複習段考內容	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教 育】	第一冊第七單 元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】	

桃園市立新明國民小學 108 學年度第二學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數 3 節			領域學習課程 20 節						備註
	樂活課程(1)	生活萬花筒(1)	生活花路米(1)	語文(6)			數學(4) 南一	生活課程(6) 翰林	健康與體育(3) 健康(1)體育(2) 翰林	
				國語(5) 康軒	本土語 閩語 真平	本土語 客語 真平				
一 2/11   2/15	垃圾分類我最行	My class (revision)	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	一、北風 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、好朋友 1. 儂	第 1 單元數到 100 ◎人權教育	第二冊第一單元：我愛看書-我的書朋友	單元一、心情追追活動一、情緒調色盤	
二 2/16   2/22	身高體重檢查	Actions (revise instructions)	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	一、北風 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、好朋友 1. 儂	第 1 單元數到 100 ◎人權教育	第二冊第一單元：我愛看書-我的書朋友	單元一、心情追追活動一、情緒調色盤	
三 2/23   2/29	推選模範兒童	Please help me (ask for help)	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	二、花開的聲音 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、好朋友 1. 儂	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育	第二冊第一單元：我愛看書-快樂小書蟲	單元一、心情追追活動二、煩惱知多少	
四 3/01   3/07	行人交通安全宣導	Things to do (verbs, instructions)	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	二、花開的聲音 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、好朋友 1. 儂	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育	第二冊第二單元：美麗的春天-拜訪春天	單元二、男女齊步走活動一、做身體的主人	
五 3/08   3/14	性平教育	My body (revision of nouns)	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	三、小青蛙快快睡 【環境教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	一、好朋友 客家童謠：缺牙耙	第 3 單元長度 ◎科技教育	第二冊第二單元：美麗的春天-拜訪春天	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比	
六 3/15   3/21	空汙--什麼是 pm2.5?	What is it? (identify nouns)	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	四、媽媽的音樂會 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	二、春天 2. 春天	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育	第二冊第二單元：美麗的春天-感受春天	單元三、疾病小百科活動一、生病了怎麼辦	
七 3/22   3/28	天天五蔬果健康伴著我	Actions & adjectives	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	五、扮家家 【家庭教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	二、春天 2. 春天	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育	第二冊第三單元：打電話-傳話遊戲	單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽	
八 3/29   4/04	兒童節模範兒童表揚	My clothes (revise & expand)	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	六、一起到海邊 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	二、春天 2. 春天	第 5 單元圖形和形體 ◎科技教育	第二冊第三單元：打電話-電話好幫手	單元三、疾病小百科活動三、疾病預防知多少	
九 4/05   4/11	減塑救地球	The classroom (nouns; revision)	Review 1	六、一起到海邊 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	二、春天 3. 學校風光	第 5 單元圖形和形體 ◎科技教育	第二冊第三單元：打電話-我會打電話	單元四、我愛運動活動一、伸展一下 活動二、滾出活力	
十 4/12   4/18	含糖飲料知多少?	My home (revision, nouns)	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	七、奶奶的小跟班 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	二、春天 3. 學校風光	評量週 加油小站一 ◎人權教育	第二冊第四單元：我愛我的家人與-我	單元四、我愛運動活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力	
十一 4/19   4/25	戶外教育	Foods (nouns, adjectives)	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	七、奶奶的小跟班 【家庭教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	二、春天 3. 學校風光	第 6 單元幾月幾日 ◎國際教育	第二冊第四單元：我愛我的家人與我	單元四、我愛運動活動五、我愛唱歌 跳	
十二 4/26   5/02	戶外教育	Animals (revision, nouns)	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	八、作夢的雲 【環境教育】	三、我的身軀 4. 我	二、春天 3. 學校風光	第 6 單元幾月幾日 ◎國際教育	第二冊第四單元：我愛我的家-大聲說出的感謝	單元五、高手來過招活動一、功夫小子	
十三 5/03   5/09	戶外教育	Animals (nouns and adjectives)	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	九、小雨滴 【環境教育】	三、我的身軀 4. 我	二、春天 客家童謠：羊咩咩	第 7 單元錢幣 ◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙的水-水的遊戲	單元五、高手來過招活動二、童玩世界	



週別 日期	彈性學習課程節數 3 節			領域學習課程 20 節						備註	
	樂活課程(1)	生活萬花筒(1)	生活花路米(1)	語文(6)			數學(4) 南一	生活課程(6) 翰林	健康與體育(3)		
				國語(5) 康軒	本土語 閩語 真平	本土語 客語 真平			健康(1)體育(2)		翰林
十四 5/10   5/16	戶外教育	Listening to stories	Ww Xx Watch, six Let's play. OK.	十、妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	三、我的身軀 4. 我	三、熱天 4. 康健	第 7 單元錢幣 ◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙的水- 水的遊戲	單元六、跳一跳 動一動 活動一、長大真好		
十五 5/17   5/23	班級輔導活動	I like (nouns & dialogue)	Ww Xx Watch, six Let's play. OK.	十一、七彩的虹 【環境教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、熱天 4. 康健	第 8 單元二位數的加減◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙的水- 愛惜水資源	單元六、跳一跳 動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索		
十六 5/24   5/30	打敗惡視力	I don't like (nouns & dialogue)	Ww Xx Watch, six Let's play. OK.	十二、和你在一起 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、熱天 4. 康健	第 8 單元二位數的加減◎家庭教育	第二冊第五單元：奇妙的水- 愛惜水資源	單元六、球類運動 動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中		
十七 5/31   6/06	性平教育	I can jump! (verbs)	Ww Xx Watch, six Let's play. OK.	十二、和你在一起 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、熱天 5. 五月節	第 8 單元二位數的加減◎家庭教育	第二冊第六單元：快樂一夏- 過端午	單元七、球類運動 動樂趣多 活動二、百發百中		
十八 6/07   6/13	火災時的正確逃生方法	I like to _ / I don't like to _	Yy, Zz Yo-yo, zebra I'm sorry.That's OK.	十三、第一張生日卡片 【性別平等】	三、我的身軀 5. 我的身軀	三、熱天 5. 五月節	第 9 單元做紀錄 ◎環境教育	第二冊第六單元：快樂一夏- 過端午	單元七、球類運動 動樂趣多 活動三、拍球樂無窮		
十九 6/14   6/20	運動 333	The world (revision, weather, nouns)	Yy, Zz Yo-yo, zebra I'm sorry.That's OK.	十三、第一張生日卡片 【性別平等】	傳統念謠~ 阿財天頂跋落來	三、熱天 5. 五月節	第 9 單元做紀錄 ◎環境教育	第二冊第六單元：快樂一夏- 換季了	單元七、球類運動 動樂趣多 活動四、踢踢樂		
二十 6/21   6/27	運動 333	Things outside (nouns, verbs, adj.)	Yy, Zz Yo-yo, zebra I'm sorry.That's OK.	十四、我們都是第一名 【生涯規劃】	歡喜來過節~ 清明節/節慶故事	三、熱天 令仔欣賞： 揣令仔	加油小站二◎環境教育	第二冊第六單元：快樂一夏- 涼快一夏	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全		
二十一 6/28   6/30	期末大掃除	My class 2 (revision)	Review 2	十四、我們都是第一名 【生涯規劃】	歡喜來過節~ 清明節/節慶故事	三、熱天 令仔欣賞： 揣令仔	加油小站二◎環境教育	第二冊第六單元：快樂一夏- 涼快一夏	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全		

中壢區新明國小 108 學年二年級各領域教學進度總表

桃園市中壢區新明國小 108 學年第一學期二年級各領域教學進度總表

週別 日期	學校行事曆	語文領域 6				健康與體育(2) (翰林)	數學(3) (南一)	生活/ 認識世界 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	彈性學習 節數(3)
		國語(5) (翰林)	英語(於彈性 學習節數課程 實施)(1) (翰林)	本土語言 客語(真 平)	本土語言 閩語(真 平)					
一 8/30	8/30(週五) 開學日 正常上課, 供 餐, 領取教科 書 *各項獎助 學金申請 *教室佈置	第一單元成長 的喜悅 第一課我的相 簿 【家政教育】 【環境教育】	開學預備 暖身週 Get Ready 【閱讀素 養教育】	一、果子 1. 水果	一、美麗的 世界 1. 狗 蟻	單元一吃 得營養又 健康 活動 1 食 物與我 【家政教 育】	第 1 單元 數到 300	1-1 我願 為大家 服務(6)	1-1 環 整潔一起 來(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
二 9/01	9/2(一)課後 照顧班開始 上課	第一單元成長 的喜悅 第二課身高樹	Aa、Bb、Cc Unit 1 Aa Bb Cc	一、果子 1. 水果	一、美麗的 世界 1. 狗 蟻	單元一吃 得營養又 健康	第 1 單元 數到 300	1-2 大家 都是好 朋友(6)	1-1 環 整潔一起 來(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文領域 6				健康與體育(2) (翰林)	數學(3) (南一)	生活/ 認識世界 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	彈性學習 節數(3)
		國語(5) (翰林)	英語(於彈性 學習節數課程 實施)(1) (翰林)	本土語言 客語(真 平)	本土語言 閩語(真 平)					
9/07	9/4(三)期初 課發會、校 務會議	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】			活動 2 食物王國 【家政教育】				
三 9/08   9/14	9/11(三)學 年會議(期初 校外) 9/13(五)中 秋節放 假,9/13~9/1 5 連假	第壹單元成長 的喜悅 第三課種子找 新家 【家政教育】 【環境教育】	Aa、Bb、Cc Unit 1 Aa Bb Cc 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、果子 1. 水果	一、美麗的 世界 1 狗蟻	單元一吃 得營養又 健康 活動 3 選 擇健康食 物 【家政教育】	第 1 單元 數到 300	1-2 大家 都是好 朋友(6)	1-2 齊心 協力來布 置(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
四 9/15   9/21	9/18(三)校 內研習十二 年國教 108 課綱素養導 向教學研習	第壹單元成長 的喜悅 第四課變得 不一樣了 【環境教育】	Aa、Bb、Cc Unit 1 Aa Bb Cc 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、果子 1. 水果	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元一吃 得營養又 健康 活動 4 低 碳飲食愛 地球 【環境教育】	第 2 單元 二位數的 加法 ◎家政教育	2-1 生活 中的水 (6)	1-2 齊心 協力來布 置(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
五 9/22   9/28	9/25(三)校 內課程研討	第壹單元成長 的喜悅 統整活動一 【環境教育】	Dd、Ee、Ff Unit 2 Dd、 Ee、Ff 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、果子 令仔欣 賞：揣令仔	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元一吃 得營養又 健康 活動 5 廚 餘的處理 【環境教育】	第 2 單元 二位數的 加法 ◎家政教育	2-1 生活 中的水 (6)	2-1 行為 大發現(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
六 9/29   10/05	10/2(三)校 內研習十二 年國教教師 專業學習社 群理念運作 與分享 本週教室佈 置觀摩 10/5(六)補 班補課	第貳單元奇妙 的大自然 第五課天空愛 畫畫 【家政教育】 【環境教育】	Dd、Ee、Ff Unit 2 Dd、 Ee、Ff 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 2. 一二三	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元二快 樂來玩球 活動 1 我 是滾球王 【人權教育】	第 3 單元 幾公分 ◎人權教育	2-2 水 的小秘密 (6)	2-1 行為 大發現(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
七 10/06   10/12	10/9(三)期 中考命題審 題 10/10(四)國 慶日放假 10/11 彈性放 假 10/10~10/13 連假 4 天	第貳單元奇妙 的大自然 第六課神奇 的本領 【環境教育】	Dd、Ee、Ff Unit 2 Dd、 Ee、Ff 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 2. 一二三	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元二快 樂來玩球 活動 2 滾 地躲避球 【人權教育】	第 3 單元 幾公分 ◎人權教育	2-2 水 的小秘密 (6)	2-2 我會 怎麼做(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
八 10/13   10/19	10/16(三)學 年會議 校內課程研 討	第貳單元奇妙 的大自然 第七課樹林 裡的秘密 【人權教育】 【環境教育】	Review 1 Review 1 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 2. 一二三	二、歡迎來 玩兜 3. 來 玩兜坐	單元二快 樂來玩球 活動 3 拍 球快樂行 【人權教育】	第 4 單元 二位數的 減法 ◎環境教育 ◎家政教育	3-1 陽光 和影子 (6)	2-2 我會 怎麼做(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
九 10/20   10/26	10/23(三) 校內課程研 討	第貳單元奇妙 的大自然 統整活動二 【生涯發展教育】 【環境教育】	Gg、Hh、Ii Unit 3 Gg、 Hh、Ii 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 2. 一二三	二、歡迎來 玩兜 3. 來 玩兜坐	單元二快 樂來玩球 活動 3 拍 球快樂行 【人權教育】	第 4 單元 二位數的 減法 ◎環境教育 ◎家政教育	3-2 影子 變身秀 (6)	3-1 認識 社區機構 (3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十 10/27 	10/30(三)學 年會議	第貳單元奇妙 的大自然 閱讀樂園一	Gg、Hh、Ii Unit 3 Gg、 Hh、Ii	二、童年 3. 份家啦	二、歡迎來 玩兜 3. 來 玩兜坐	單元三心 情分享站 活動 1 心	加油小站 一	3-3 影子 的祕密 (6)	3-1 認識 社區機構 (3)	國語 1 班級運用 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文領域 6				健康與體育(2) (翰林)	數學(3) (南一)	生活/ 認識世界 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	彈性學習 節數(3)
		國語(5) (翰林)	英語(於彈性 學習節數課程 實施)(1) (翰林)	本土語言 客語(真 平)	本土語言 閩語(真 平)					
11/02		小白和小灰 【環境教育】	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】			情調色盤 【生涯發展教育】				
十一 11/03   11/09	期中考 11/5、 11/6 (週二、 週三)	第參單元故事 園地 第八課阿金的 長尾巴 【家政教育】 【環境教育】	Gg、Hh、Ii Unit 3 Gg、 Hh、Ii 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 3. 份家啦	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	單元三心 情分享站 活動 2 煩 惱知多少 【人權教育】	評量週 單元 5 容 量 ◎環境教 育	3-3 影子 的祕密 (6)	3-2 社 區 資源小 達 人(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十二 11/10   11/16	11/13(三)校 內研習 總務處消防編 組演練	第參單元故事 園地 第九課奇怪的 鏡子 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Jj、Kk Unit 4 Jj、Kk 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 3. 份家啦	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	單元三心 情分享站 活動 3 情 緒紅綠燈 【生涯發 展教育】	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教 育	4-1 上學 途中(6)	3-2 社 區 資源小 達 人(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十三 11/17   11/23	11/20(三)校 內研習-輔導 室	第參單元故事 園地 第十課賣房子 【性別平等教 育】 【環境教育】	Jj、Kk Unit 4 Jj、Kk 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、童年 童謠欣 賞：阿豬伯	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	單元四假 日運動樂 活動 1 運 動場地大 搜索 【環境教 育】	第 6 單元 乘法(一) ◎環境教 育	4-2 住家 附近(6)	4-1 安全 檢查員(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十四 11/24   11/30	本週作業抽查 校內語文競賽 11/28(三) 校內課程研 討、輔導團到 校指導	第參單元故事 園地 第十一課魯班 造傘 【環境教育】	Jj、Kk Unit 4 Jj、Kk 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、交朋友 4. 毛蟹	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	單元四假 日運動樂 活動 2 參 與休閒運 動 【生涯發 展教育】	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教 育	4-2 住家 附近(6)	4-1 安全 檢查員(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十五 12/01   12/07	本週作業抽查 12/4 (三)學 年會議語文競 賽團隊組訓開 始	第參單元故事 園地 統整活動三 【環境教育】	Ll、Mm Unit 5 Ll、 Mm 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、交朋友 4. 毛蟹	三、我的心 情 5. 緊張	單元四假 日運動樂 活動 3 常 走路健康 多 【生涯發 展教育】	第 7 單元 幾點幾分 ◎人權教 育	4-3 讓住 家環境 更美好 (6)	4-2 安全 我最行(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十六 12/08   12/14	12/11 (三) 領域會議	第肆單元快樂 時光 第十二課一起 騎單車 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Ll、Mm Unit 5 Ll、 Mm 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、交朋友 4. 毛蟹	三、我的心 情 5. 緊張	單元四假 日運動樂 活動 3 常 走路健康 多 【生涯發 展教育】	第 8 單元 乘法(二) ◎環境教 育	5-1 一年 快結束 了(6)	4-2 安全 我最行(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十七 12/15   12/21	12/18(三)校 內課程研討	第肆單元快樂 時光 第十三課賽跑 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	節慶教學：聖 誕節 Festival: Christmas 【國際教育】	三、交朋友 4. 毛蟹	三、我的心 情 5. 緊張	單元五體 能加油站 活動 1 隨 著節奏起 舞 【環境教 育】	第 8 單元 乘法(二) ◎環境教 育	5-2 溫暖 過冬天 (6)	5-1 愛 護 校園(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十八 12/22   12/28	12/25 (三) 期末考命題 審題、校內課 程研討 本週作業抽 查(作文)	第肆單元快樂 時光 第十四課快樂 小書迷 【人權教育】 【環境教育】	Ll、Mm Unit 5 Ll、 Mm 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教	三、交朋友 5. 承蒙你	三、我的心 情 5. 緊張	單元五體 能加油站 活動 2 滾 出活力 【人權教 育】	第 9 單元 重量 ◎環境教 育	5-3 耶誕 鈴聲響 (6)	5-1 愛 護 校園(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文領域 6				健康與體育(2) (翰林)	數學(3) (南一)	生活/ 認識世界 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	彈性學習 節數(3)
		國語(5) (翰林)	英語(於彈性 學習節數課程 實施)(1) (翰林)	本土語言 客語(真 平)	本土語言 閩語(真 平)					
			育】 【國際教育】			【生涯發 展教育】				
十九 12/29   1/04	1/1 元旦放 假	第肆單元快樂 時光 統整活動四 【環境教育】	Review 2 Review 2 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	三、交朋友 5. 承蒙你	傳統念謠 ——豆花 摔倒擔	單元五體 能加油站 活動3全 家體能王 【生涯發 展教育】	第9單元 重量 ◎環境教 育	5-4 分享 心意(6)	5-1 愛護 校園(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
二十 1/05   1/11	1/8 (三) 學 年會議(期末 校外內) 期末考 1/19、1/10 (週四、週五)	第肆單元快樂 時光 統整活動四 【環境教育】	多元評量 Assessment 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	三、交朋友 5. 承蒙你	歡喜來過 節——元 宵節/節 慶故事	單元六保 護牙齒我 最行 活動1大 家來刷牙 【生涯發 展教育】	加油小站 二	6-1 米食 集合嘍 (6)	5-2 環保 新生活(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
二十 一 1/12   1/19	1/15(三)期 末課發會、校 務會議 結業式 1/20(一)	第肆單元快樂 時光 閱讀樂園二 早起的一天 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Final Review Final Review 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	三、交朋友 童謠欣 賞：鈞檳彎 彎	總複習	單元六保 護牙齒我 最行 活動2愛 護牙齒 【生涯發 展教育】	評量週 複習段考 內容	6-2 珍惜米 製品(6)	5-2 環保 新生活(3)	結業式

中壢區新明國小 108 學年第二學期二年級各領域教學進度總表

週別日期	學校行事曆	語文領域 6				健康與體育(2) (翰林)	數學(3) (南一)	生活/ 認識世界 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	彈性學習 節數(3)
		國語(5) (翰林)	英語(於彈性 學習節數課 程實施)(1) (翰林)	本土語言 客語(真 平)	本土語言 閩語(真 平)					
一 2/11   2/15	2/11(週二) 開學日 各項獎助學 金申請 課後照顧班 開始上課 教室布置 2/15 補班補 課	第壹單元我愛 大自然 第一課走進大 自然 【人權教育】 【環境教育】	開學預備暖 身週 Get Ready 【閱讀素養 教育】	一、細人仔 伴 1. 圓 人尋	一、來食好 食物 1. 菜頭	單元一美 好的家園 活動1關愛 家人 【家政教 育】	第1單元數 到1000	1-1 我願 為大家服 務(6)	1-1 服務 小天使(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
二 2/16   2/22	2/19(三)期 初課發會、校 務會議	第壹單元我愛 大自然 第二課不開燈 的夜晚 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Nn、Oo、Pp Unit 1 Nn、 Oo、Pp 【戶外教育】	一、細人仔 伴 1. 圓 人尋	一、來食好 食物 1. 菜頭	單元一美 好的家園 活動1關愛 家人 【家政教 育】	第1單元數 到1000	1-1 開學 我最棒 (6)	1-1 服務 小天使(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
三 2/23   2/29	2/26(三)學 年會議(期初 校外內) 2/28(五)和 平紀念日放 假 2/28-3/1 連假 3 天	第壹單元我愛 大自然 第三課飛魚季 【環境教育】	Nn、Oo、Pp Unit 1 Nn、 Oo、Pp 【戶外教育】	一、細人仔 伴 1. 圓 人尋	一、來食好 食物 1. 菜頭	單元一美 好的家園 活動2居家 安全 【環境教 育】	第1單元數 到1000	1-2 美好 的環境 (6)	1-2 我的 助人存摺 (3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
四 3/01   3/07	3/4(三)十二 年國教新課 綱共備觀議 課研習	第壹單元我愛 大自然 第四課紫斑蝶 回故鄉 【環境教育】	Nn、Oo、Pp Unit 1 Nn、 Oo、Pp 【戶外教育】	一、細人仔 伴 1. 圓 人尋	一、來食好 食物 2. 炆豉	單元一美 好的家園 活動2居家 安全 【環境教 育】	第2單元加 加減減 ◎環境教 育	1-2 美好 的環境 (6)	1-2 我的 助人存摺 (3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
五 3/08	3/11(三)校 內課程研討	第壹單元我愛 大自然	Qq、Rr、Ss Unit 2 Qq、	一、細人仔 伴 2. 麼	一、來食好 食物 2.	單元一美 好的家園	第2單元加 加減減	2-1 磁鐵 吸住什	2-1 大家 一起做(3)	國語 1 班級運用

3/14		統整活動一 【人權教育】 【環境教育】	Rr、 Ss 【品德教育】	个尖尖	灶竅	活動3社區 生活環境 【環境教育】	◎環境教育	麼?(6)		1 英語 1
六 3/15   3/21	3/18(三)校 內課程研討	第貳單元好鄰 居 第五課啄木鳥 醫生 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	Qq、 Rr、 Ss Unit 2 Qq、 Rr、 Ss 【品德教育】	一、細人仔 伴 2. 麼 个尖尖	一、來食好 食物 2. 灶竅	單元一美 好的家園 活動3社區 生活環境 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教 育	2-2 磁鐵 好好玩 (3)	2-1 大家 一起做(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
七 3/22   3/28	3/25(三)消 防編組演練	第貳單元好鄰 居 第六課邀請 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	Qq、 Rr、 Ss Unit 2 Qq、 Rr、 Ss 【品德教育】	一、細人仔 伴 2. 麼 个尖尖	一、來食好 食物 2. 灶竅	單元一美 好的家園 活動4社區 健康服務 【環境教育】	第3單元幾 公尺 ◎人權教 育	2-2 磁鐵 好好玩 (6)	2-2 兒童 同歡慶(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
八 3/29   4/04	4/1(三)各學 年期中考命 題、審題 4/2 補假 4/3(五)兒童 節 4/4(六)清 明節放假 4/2-4/5 連假 4天	第貳單元好鄰 居 第七課拼貼畫 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Review 1 Review 1 【環境教育】	一、細人仔 伴 2. 童 謠欣賞：搖 搖雜雜	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	單元二運 動樂無窮 活動1墊上 遊戲樂無 窮 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教 育	3-1 親近 小動物 (6)	2-2 兒童 同歡慶(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
九 4/05   4/11	4/8(三)學年 會議	第貳單元好鄰 居 統整活動二 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	Tt、 Uu、 Vv Unit 3 Tt、 Uu、 Vv 【環境教育】	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	單元二運 動樂無窮 活動1墊上 遊戲樂無 窮 【環境教育】	第4單元乘 法(一) ◎環境教 育	3-1 親近 小動物 (6)	3-1 歡樂 校園(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十 4/12   4/18	4/14、 4/15 (週二、週三) 期中考 4/15(三)十 二年國教新 課綱創課教 學研習 4/17、 18(五、六) 新生報到(暫 訂)	第貳單元好鄰 居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 【生涯發展教 育】 【環境教育】	Tt、 Uu、 Vv Unit 3 Tt、 Uu、 Vv 【環境教育】	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	單元二運 動樂無窮 活動2平衡 高手 【性別平 等教育】	評量週  加油站 一	3-2 愛護 小動物 (6)	3-1 歡樂 校園(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十一 4/19   4/25	4/22(三)領 域會議 本週作業抽 查 4/22(三)公 布級職務年 資 4/24(五)級 職務積分審 查	第參單元生活 點滴 第八課想 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	Tt、 Uu、 Vv Unit 3 Tt、 Uu、 Vv 【環境教育】	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	單元二運 動樂無窮 活動3呼拉 圈遊戲 【人權教 育】	第5單元年 月日 ◎人權教 育	4-1 色彩 大發現 (6)	3-2 走向 戶外(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十二 4/26   5/02	4/27(一)開 始選填級職 務 4/29(三)學 年會議 4/29(三)公 布級職務選 填結果	第參單元生活 點滴 第九課上臺 說故事 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	節慶教學：母 親節 Festival:Mo ther' s Day 【家庭教育】	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	單元二運 動樂無窮 活動4唱唱 跳跳樂趣 多 【性別平 等教育】	第6單元平 面圖形 ◎環境教 育	4-2 色彩 會說話 (6)	3-2 走向 戶外(3)	國語 1 班級運用 1 英語 1
十三 5/03   5/09	5/6(三)新學 年會議 本週作業抽 查	第參單元生活 點滴 第十課聽媽 媽的話 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	Ww、 Xx Unit 4 Ww、 Xx 【多元文化 教育】	二、唧唧蟲 3. 令仔欣 賞：揣令仔	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	單元三健 康快樂行 活動1快樂 野餐 【家政教 育】	第6單元平 面圖形 ◎環境教 育	4-3 色彩 大集合 (6)	4-1 讓環 境更美好 (3)	國語 1 班級運用 1 英語 1

十四 5/10   5/16	5/10(日)母親節 5/13(三)新領域會議(評選108學年度教科書)	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	Ww、Xx Unit 4 Ww、Xx 【多元文化教育】	三、放祭 4. 跔阿媽去市場	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 【家政教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	5-1 雨來了(6)	4-1 讓環境更美好(3)	國語1 班級運用1 英語1
十五 5/17   5/23	5/20(三)新學年會議評選教科書	第參單元生活點滴 統整活動三 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	Ww、Xx Unit 4 Ww、Xx 【多元文化教育】	三、放祭 4. 跔阿媽去市場	三、便利的交通 5. 高鐵	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 【環境教育】	第7單元乘法(二) ◎環境教育	5-2 雨天的發現(6)	4-2 小小綠色生活家(3)	國語1 班級運用1 英語1
十六 5/24   5/30	5/27(三)教科書評選委員會-確認領域選書 畢業考命題、審題	第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 【人權教育】 【環境教育】	Yy、Zz Unit 5 Yy、Zz 【環境教育】	三、放祭 4. 跔阿媽去市場	三、便利的交通 5. 高鐵	單元三健康快樂行 活動3愛護大自然 【環境教育】	第8單元分東西 ◎環境教育	5-3 雨停了(6)	4-2 小小綠色生活家(3)	國語1 班級運用1 英語1
十七 5/31   6/06	6/3、4(週三、四)畢業考	第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 【生涯發展教育】 【家政教育】	Yy、Zz Unit 5 Yy、Zz 【環境教育】	三、放祭 5. 動物園	三、便利的交通 5. 高鐵	單元四擁抱童玩樂 無窮 活動1跳躍精靈 【環境教育】	第8單元分東西 ◎環境教育	6-1 成長的足跡(6)	5-1 生活大不同(3)	國語1 班級運用1 英語1
十八 6/07   6/13	6/10(三)一至五年級期末考命題、審題 6/12(五)下午畢業典禮(暫訂)	第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝 【環境教育】	Yy、Zz Unit 5 Yy、Zz 【環境教育】	三、放祭 5. 動物園	三、便利的交通 5. 高鐵	單元四擁抱童玩樂 無窮 活動2童玩世界 【人權教育】 【環境教育】	第9單元面的大小與立體 ◎環境教育	6-2 大家的回顧展(6)	5-1 生活大不同(3)	國語1 班級運用1 英語1
十九 6/14   6/20	6/17(三)學年會議(期末校外) 期末考 6/18、6/19(週四、週五) 6/20 補班補課	第肆單元語文萬花筒 統整活動四 【生涯發展教育】 【環境教育】	Review 2 Review 2 【環境教育】	三、放祭 5. 動物園	傳統念謠 ~搖囡仔歌	單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 【人權教育】	第9單元面的大小與立體 ◎環境教育	6-2 大家的回顧展(6)	5-2 文化嘉年華(3)	國語1 班級運用1 英語1
二十 6/21   6/27	6/24(三)期末課發會、校務會議 6/25(四)端午節放假 6/26 彈性放假 6/25-6/28 連假4天	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	Final Review Final Review 【閱讀素養教育】	三、放祭 5. 仔欣賞:搵令仔	歡喜來過節 ~肉粽慶故事	單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	評量週 加油小站二	6-3 期待新生活(6)	5-2 文化嘉年華(3)	國語1 班級運用1 英語1
二十一 6/28   6/30	結業式 6/30(二)	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	Final Review Final Review 【閱讀素養教育】	三、放祭 5. 仔欣賞:搵令仔	歡喜來過節 ~肉粽慶故事	單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	評量週 加油小站二	6-3 期待新生活(6)	5-2 文化嘉年華(3)	國語1 班級運用1 英語1

### 三年級課程計畫

#### 中壢區新明國小 108 學年第一學期三年級各領域教學進度總表

週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 3(翰林)	健康與體育領域 3(翰林)	社會領域 3(康軒)	自然與科技領域 3(康軒)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	彈性學習時間 (4)
		國語 5(南一)	英語 1(翰林)	客語 3 本土語言(真平)	閩語 3 本土語言(真平)							
一 8/30	8/30(週五)開學日 正常上課,供餐,領取教科書 *各項獎助學金申請 *教室佈置	第壹單元有您真好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	一、彩色世界 1. 客家莊	一、過節真趣味 1. 過中秋	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 【環境教育】	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 【人權教育】	1-1 我們的姓名 (3)	1-1 植物的葉 (3)	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1)	1-1 活力小組 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二 9/01   9/07	9/2(一)課後照顧班開始上課 9/4(三)期初課發會、校務會議	第壹單元有您真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	一、彩色世界 1. 客家莊	一、過節真趣味 1. 過中秋	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 【環境教育】	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 我們的姓名 (3)	1-1 植物的葉 (3)	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1)	1-1 活力小組 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
三 9/08   9/14	9/11(三)學年會議(期初校內外) 9/13(五)中秋節放假, 9/13-9/15 連假	第壹單元有您真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	一、彩色世界 1. 客家莊	一、過節真趣味 1. 過中秋	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 【家政教育】	1-2 家庭的生活 (3)	1-2 植物的莖和根 (3)	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1)	1-2 班級小公民 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
四 9/15   9/21	9/18(三)校內研習十二年國教 108 課綱素養導向教學研習	語文天地一	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	一、彩色世界 1. 客家莊	一、過節真趣味 1. 過中秋	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個、100 個一數 【環境教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 家庭的生活 (3)	1-2 植物的莖和根 (2) 1-3 植物的花和果 (1)	1-2 唱吧! 跳吧! (1) 3-2 點線面大集合 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1)	1-2 班級小公民 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
五 9/22	9/25(三)校內課程研	第貳單元生活	自我介紹	一、彩色世界 2.	二、時間的跬步	二、10000	單元二 傳球遊	2-1 親人的	1-3 植物的花	1-2 唱吧! 跳	1-3 愛班行動	資訊 1 國語 1

9/28	討	新鮮事 第四課 伯公的 戲偶 ◎生涯 發展教育 ◎家政 教育	Unit 1 Hello! 【人權 教育】	放棄	2. 禮拜 日	以內的 數、 三、 10000 以內的 加減 練習園 地、 3-1 進 位加法 【環境 教育】	戲樂無 窮 活動 2 拋接自 如 【生涯 發展教育】 【性別 平等教育】	往來 (3)	和果 (3)	吧! (1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-1 信 任我的 好朋友 (1)	(3)	班級運 1 英語 1
六 9/29   10/05	10/2(三)校 內研習十二 年國教教師 專業學習社 群理念運作 與分享 本週教室佈 置觀摩 10/5(六)補 班補課	第貳單 元生活 新鮮事 第五課 幸福春 捲香 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教育 ◎家政 教育	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權 教育】	一、彩色 世界 2. 放棄	二、時間 的跛步 2. 禮拜 日	三、 10000 以內的 加減、 數學樂 園 3-2 退 位減 法、 3-3 解 題、 練習園 地、 數學樂 園 【環境 教育】	單元二 傳球遊 戲樂無 窮 活動 3 安全運 動停看 聽 【生涯 發展教育】	2-1 親 人的來 往(3)	2-1 磁 鐵的特 性(3)	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-2 觀 察你我 他(1)	2-1 看 見我的 好(3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
七 10/06   10/12	10/9(三)期 中考命題審 題 10/10(四)國 慶日放假 10/11 彈性放 假 10/10~10/13 連假 4 天	第貳單 元生活 新鮮事 第六課 花童 ◎生涯 發展教育	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權 教育】	一、彩色 世界 2. 放棄	二、時間 的跛步 2. 禮拜 日	四、乘 法 4-1 十、百 的乘 法、 4-2 不 進位乘 法 【環境 教育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 1 飲食安 全小偵 探 【家政 教育】	2-2 家 庭的成 組(3)	2-1 磁 鐵的特 性(3)	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-2 觀 察你我 他(1)	2-2 展 現我的 好(3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
八 10/13   10/19	10/16(三) 學年會議 校內課程研 討	第貳單 元生活 新鮮事 第七課 當西瓜 的媒人 ◎人權 教育 ◎環境 教育	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權 教育】	一、彩色 世界令 仔欣賞 揣令仔	二、時間 的跛步 2. 禮拜 日	四、乘 法 4-3 進 位乘 法、 4-4 解 題、 練習園 地 【環境 教育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 2 飲食紅 綠燈 【家政 教育】	2-3 家 庭倫 理(3)	2-2 磁 力現象 (3)	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 動 手做點 線面 (1) 5-2 觀 察你我 他(1)	2-2 展 現我的 好(3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
九 10/20   10/26	10/23(三) 校內課程研 討	語文天 地二	節慶教 學 Hallowe en 【人權 教育】	二、天時 3. 天公 落水	二、時間 的跛步 3. 走相 逐	五、周 界和周 長 5-1 圖 形的內 部、外 部與周 界、 5-2 周 長、 練習園 地 【生涯 發展教育】 【環境 教育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 3 健康消 費知多 少 【家政 教育】	3-1 班 級自 治(3)	2-2 磁 力現象 (1) 2-3 磁 鐵的生 活應用 (2)	1-3 笛 聲飛揚 (1) 3-3 動 手做點 線面 (1) 5-2 觀 察你我 他(1)	2-3 我 想變更 好(3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十 10/27 	10/30(三) 學年會議	〈閱讀 列車〉擁 抱	複習一 Review 1 【人權 教育】	二、天時 3. 天公 落水	二、時間 的跛步 3. 走相	綜合與 應用 (一)	單元三 健康家 庭有妙	3-1 班 級自 治(3)	2-3 磁 鐵的生 活應用	2-1 森 林家族 (1)	3-1 情 緒種子 (3)	資訊 1 國語 1 班級運



11/02		◎人權教育 ◎生涯發展教育	【教育】 【生涯發展教育】		逐	1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4、 5. 布題5 【環境教育】	招 活動4 健康小 高手 【生涯發展教育】		(1) 3-1 空氣的特性(2)	4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)		1 英語1
十一 11/03   11/09	期中考 11/5、11/6 (週二、週三)	評量週 第參單元動物世界第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、天時 3. 天公落水	二、時間的跛步 3. 走相逐	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 【環境教育】	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運動 【家政教育】	3-2 校園安全(3)	3-1 空氣的特性(3)	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	3-1 情緒種子(3)	資訊1 國語1 班級運1 英語1
十二 11/10   11/16	11/13(三)校內研習 總務處消防編組演練	第參單元動物世界第九課有學問的魚 ◎環境教育	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	二、天時 3. 天公落水	二、時間的跛步 3. 走相逐	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 【家政教育】	4-1 學習的方法(3)	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2)	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	3-2 情緒週記(3)	資訊1 國語1 班級運1 英語1
十三 11/17   11/23	11/20(三)校內研習-輔導室	第參單元動物世界第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	二、天時 童謠欣賞 客家農諺	三、進步的社會 4. 電器變把戲	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 【環境教育】	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 【性別平等教育】	4-1 學習的方法(3)	3-2 空氣流動形成風(3)	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	3-2 情緒週記(3)	資訊1 國語1 班級運1 英語1
十四 11/24   11/30	本週作業抽查 校內語文競賽 11/28(三) 校內課程研討、輔導團到校指導	語文天地三	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	三、清潔 4. 得人惜	三、進步的社會 4. 電器變把戲	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 【性別平等教育】	4-2 多的學習(3)	3-3 空氣和風的應用(3)	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1)	4-1 校園安全急轉彎(3)	資訊1 國語1 班級運1 英語1
十五 12/01   12/07	本週作業抽查 12/4 (三)學年會議語文競賽團隊組訓開始	第肆單元臺灣風情畫 第十一年會課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	三、清潔 4. 得人惜	三、進步的社會 4. 電器變把戲	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	單元四運動健康多 活動4 墊上遊戲 【性別平等教育】	5-1 與學處(3)	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1)	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話	4-1 校園安全急轉彎(3)	資訊1 國語1 班級運1 英語1

										(1)		
十六 12/08   12/14	12/11 (三) 領域會議	第肆單元臺灣風情畫第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	三、清潔 4. 得人惜	三、進步的社會 5. 買物件	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 【環境教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉 【性別平等教育】	5-1 與學相處 (3)	4-1 調味小廚師(3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	4-2 居家安全線 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十七 12/15   12/21	12/18(三) 校內課程研討	第肆單元臺灣風情畫第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、清潔 4. 得人惜	三、進步的社會 5. 買物件	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 【環境教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】	5-2 合作與競爭 (3)	4-2 溶解量比一比 (3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	4-2 居家安全線 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十八 12/22   12/28	12/25 (三) 期末考命題審題、校內課程研討 本週作業抽查(作文)	第肆單元臺灣風情畫第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	三、清潔 5. 拚掃	三、進步的社會 5. 買物件	九、分數 9-3 單位分數的累積、 練習園地 【環境教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】	5-3 學校是社會 (3)	4-2 溶解量比一比 (2) 4-3 生活中的溶解應用(1)	6-1 運動會開始(3)	5-1 健康有禮的生活 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十九 12/29   1/04	1/1 元旦放假	語文天地四	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、清潔 5. 拚掃	三、進步的社會 5. 買物件	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 3 迎賓舞 【家政教育】	6-1 性別平等 (3)	4-3 生活中的溶解應用(3)	6-1 運動會開始(3)	5-2 主客盡歡 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十 1/05   1/11	1/8 (三) 學年會議(期末校外) 期末考 1/19、1/10 (週四、週五)	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	三、清潔 5. 拚掃	傳統念謠—— 羞羞羞 歡喜來 過節—— 歡喜聖誕節	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞 【家政教育】	6-1 性別平等 (3)	4-3 生活中的溶解應用(3)	6-2 精采的比賽(3)	5-2 主客盡歡 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十一 1/12   1/19	1/15 (三) 期末課發會、校務會議 結業式 1/20(一)	評量週 複習段 複考內容	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、清潔 令仔 令仔 令仔	總複習	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、	單元五 休閒運動力與美 活動 5 舞獅 【家政教育】	6-2 欣賞與尊重 (3)	4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(3)	6-2 精采的比賽(3)	5-3 感恩同樂會(3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

						6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境 教育】						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

桃園市中壢區新明國小 108 學年第二學期三年級各領域教學進度總表

週次日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 3(翰林)	健康與體育領域 3(翰林)	社會領域 3(康軒)	自然與生和科技領域 3(康軒)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	彈性學習時間 (4)
		國語 5(南一)	英語 1(翰林)	客語 3 本土語言(真平)	閩語 3 本土語言(真平)							
一 2/11   2/15	2/11(週二) 開學日 各項獎助學 金申請 課後照顧班 開始上課 教室布置 2/15 補班補 課	第壹單元創意的生活 第一課 小白兔 牛仔褲 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教育	開學預 備週 Get Ready 【人權 教育】	一、阿弟 牯恁生 趣 1. 阿弟牯 肖麼个	一、健康 仔 1. 阿琪 的浴間 仔	一、乘 法 1-1 一 位數的 整十、 整百 倍、 1-2 整 十的整 十倍 【環境 教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 1 迎接運 動會 【人權 教育】	1-1 鄰里 生活 (3)	1-1 蔬 菜大觀 園(3)	1-1 下 課了 (1) 3-1 生 活中的 色彩 (1) 5. 我是 大明星 (1)	1-1 我 的寶貝 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二 2/16   2/22	2/19(三) 期初課發 會、校務會 議	第壹單元創意的生活 第二課 午餐作 畫 ◎家政 教育 ◎人權 教育	開學預 備週 Starter Unit 【人權 教育】	一、阿弟 牯恁生 趣 1. 阿弟牯 肖麼个	一、健康 仔 1. 阿琪 的浴間 仔	一、乘 法 1-3 乘法兩 步驟解 題、 練習園 地 【環境 教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 2 團結力 量大 【人權 教育】	1-1 鄰里 生活 (3)	1-1 蔬 菜大觀 園(2) 1-2 種 菜囉 (1)	1-1 下 課了 (1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5. 我是 大明星 (1)	1-1 我 的寶貝 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
三 2/23   2/29	2/26(三)學 年會議(期 初校外內) 2/28(五)和 平紀念日放 假 2/28-3/1 連假 3 天	第壹單元創意的生活 第三課 薑麻樂 園 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教育	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境 教育】	一、阿弟 牯恁生 趣 1. 阿弟牯 肖麼个	一、健康 仔 1. 阿琪 的浴間 仔	二、毫 米 2-1 認 識毫米 、2-2 單位換 算與比 較 【環境 教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 3 大家一 起來 【生涯 發展教 育】	1-2 鄉鎮 市區 生活 (3)	1-2 種 菜囉 (2) 1-3 蔬 菜成長 日記 (1)	1-2 來 跳舞 (1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5. 我是 大明星 (1)	1-2 走 進自然 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
四 3/01   3/07	3/4(三)十 二年國教新 課綱共備觀 議課研習	語文天地一	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境 教育】	一、阿弟 牯恁生 趣 2. 阿弟牯 上學堂	一、健康 仔 2. 洗唻	二、毫 米 2-3 長 度的加 法、 2-4 長 度的減 法、 2-5 解 題 【生涯 發展教 育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 4 攜手做 環保 【環境 教育】	1-3 便利 的家 鄉生 活(3)	1-3 蔬 菜成長 日記 (3)	1-2 來 跳舞 (1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5-1 超 級變變 變(1)	2-1 社 區資源 探索隊 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
五 3/08   3/14	3/11(三)校 內課程研討	第貳單元傑出的表現 第四課 黑猩猩的 守護者	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境 教育】	一、阿弟 牯恁生 趣 2. 阿弟牯 上學堂	一、健康 仔 2. 洗唻	三、分 數 3-1 分 數與 量、 3-2 分 數的大	單元二 足下風 雲 活動 1 大腳高 手 【生涯	1-3 便利 的家 鄉生 活(3)	1-3 蔬 菜成長 日記 (3)	1-2 來 跳舞 (1) 3-3 色 彩家族 (1) 5-1 超	2-1 社 區資源 探索隊 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

		◎環境教育 ◎生涯發展教育				小比較【環境教育】	發展教育【性別平等教育】			級變變變(1)		
六 3/15   3/21	3/18(三)校內課程研討	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	一、阿弟 咕 恁 生 趣 2. 阿 弟 咕 上 學 堂	一、健康 因 仔 2. 洗 喙	三、分 數、 數 學 樂 園 3-3 同 分 母 的 加 法、 3-4 同 分 母 的 減 法、 練 習 園 地、 數 學 樂 園 【環境 教育】	單元二 足下風 雲 活動 2 跑步遊 戲 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-1 居 民 總 動 員(3)	1-3 蔬 菜 成 長 日 記 (1) 2-1 水 和 水 蒸 氣 的 變 化(2)	1-2 來 跳 舞 (1) 3-3 色 彩 家 族 (1) (1) 5-1 超 級 變 變 變	2-2 社 區 尋 寶 樂 趣 多 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
七 3/22   3/28	3/25(三)消防編組演練	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	一、阿弟 咕 恁 生 趣 2. 童 謠 欣 賞:初 一 到 初 十	一、健康 因 仔 2. 洗 喙	四、除 法 4-1 二 位 數 除 以 一 位 數、 4-2 三 位 數 除 以 一 位 數 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	單元二 足下風 雲 活動 2 跑步遊 戲 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-2 多 元 的 生 活 風 貌 (3)	2-1 水 和 水 蒸 氣 的 變 化(2) 2-2 水 和 冰 的 變 化 (1)	1-3 笛 聲 飛 揚 (1) 3-3 色 彩 家 族 (1) 5-1 超 級 變 變 變(1)	2-2 社 區 尋 寶 樂 趣 多 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
八 3/29   4/04	4/1(三)各學年期中 考命題、審題 4/2 補假 4/3(五)兒 童節 4/4(六)清 明節放假 4/2-4/5 連 假 4 天	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	二、各行 各 業 3. 阿 爸 種 瓜 倻 織 籬	二、運動 身 體 好 3. 踢 跔 球	四、除 法 4-2 三 位 數 除 以 一 位 數、 4-3 餘 數 的 規 律、 練 習 園 地 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	單元三 健康百 分百 活動 1 健康真 好 【環境 教育】	3-1 商 店 與 生 活(3)	2-2 水 和 冰 的 變 化 (3)	1-3 笛 聲 飛 揚 (1) 3-3 色 彩 家 族 (1) 5-1 超 級 變 變 變(1)	3-1 學 校 服 務 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
九 4/05   4/11	4/8(三)學 年會議	語文天地二	複習一 Review 1 【人權 教育】 【環境 教育】	二、各行 各 業 3. 阿 爸 種 瓜 倻 織 籬	二、運動 身 體 好 3. 踢 跔 球	五、面 積 5-1 數 格 子 算 面 積、 5-2 用 乘 法 求 面 積、 練 習 園 地 【環境 教育】	單元三 健康百 分百 活動 2 改進生 活 習 慣 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	3-2 買 東 西 學 問 大 (3)	2-2 水 和 冰 的 變 化 (1) 2-3 好 玩 的 水 (2)	2-1 音 階 遊 戲 (1) 4-1 大 樹 下 (1) 5-2 我 的 情 緒 會 轉 彎 (1)	3-1 學 校 服 務 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十 4/12   4/18	4/14、4/15 (週二、週 三)期中考 4/15(三)十 二年國教新 課綱創課教 學研習	評量週 (閱讀 列車)創 意大師 ◎家政 教育	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權	二、各行 各 業 3. 阿 爸 種 瓜 倻 織 籬	二、運動 身 體 好 3. 踢 跔 球	綜合與 應用 (一) 1. 布 題 1 、 2. 布 題	單元三 健康百 分百 活動 3 天天吃 早 餐 活 動 4	3-2 買 東 西 學 問 大 (3)	2-3 好 玩 的 水 (3)	2-1 音 階 遊 戲 (1) 4-1 大 樹 下 (1) 5-2 我	3-2 社 區 服 務 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

	4/17、 18(五、六) 新生報到 (暫訂)	◎生涯 發展教 育	教育】			2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 【環境 教育】	早餐面 面觀 【家政 教育】 【海洋 教育】			的情緒 會轉彎 (1)		
十一 4/19   4/25	4/22(三)領 域會議 本週作業抽 查 4/22(三) 公布級職務 年資 4/24(五) 級職務積分 審查	第參單 元作家 集第八課 大自然 花茶 ◎環境 教育	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家政 教育】	二、各行 各業 4. 地動	二、運動 身體好 4. 熱天	六、公 斤和公 克 6-1 認 識公 克、 6-2 認 識公 斤 【環境 教育】	單元四 運動萬 花筒 活動1 身體的 神奇體 驗 【性別 平等教 育】	4-1 家鄉 的故 事(3)	3-1 天 氣的變 化(3)	2-1 音 階遊戲 (1) 4-1 大 樹下 (1) 5-2 我 的情緒 會轉彎 (1)	3-2 社 區服 務 (3)	資訊1 國語1 班級運 1 英語1
十二 4/26   5/02	4/27(一) 開始選填級 職務 4/29(三)學 年會議 4/29(三)公 布級職務選 填結果	第參單 元作家 集第九課 珍珠雨 ◎環境 教育	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家政 教育】	二、各行 各業 4. 地動	二、運動 身體好 4. 熱天	六、公 斤和公 克 6-3 單 位換算 與比 較、 6-4 解 題、 練習園 地 【環境 教育】	單元四 運動萬 花筒 活動2 動靜之 間 【性別 平等教 育】	4-1 家鄉 的故 事(3)	3-1 天 氣的變 化(3)	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-2 我 的情緒 會轉彎 (1)	4-1 生 活小當 家(3)	資訊1 國語1 班級運 1 英語1
十三 5/03   5/09	5/6(三)新 學 年會議 本週作業抽 查	第參單 元作家 集第十課 破紀錄 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	節慶教 學 Mother 's Day 【人權 教育】	二、各行 各業 4. 地動	二、運動 身體好 4. 熱天	七、乘 與除 7-1 乘 除關係 、7-2 加減與 除兩步 驟解題 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	單元四 運動萬 花筒 活動2 動靜之 間 【性別 平等教 育】	4-2 家鄉 的特 產(3)	3-1 天 氣的變 化(1) 3-2 小 小氣象 觀察家 (2)	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-2 我 的情緒 會轉彎 (1)	4-1 生 活小當 家(3)	資訊1 國語1 班級運 1 英語1
十四 5/10   5/16	5/10(日)母 親節 5/13(三) 新領域會議 (評選108學 年度教科 書)	語文天 地三	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 【家政 教育】	二、各行 各業 4. 童謠 欣賞:月 光(一)	二、運動 身體好 4. 熱天	七、乘 與除、 數學樂 園 7-3 乘 除兩步 驟解 題、 練習園 地、 數學樂 園 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	單元四 運動萬 花筒 活動3 呼拉圈 遊戲 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	4-2 家鄉 的特 產(3)	3-2 小 小氣象 觀察家 (1) 3-3 氣 象預報 臺(2)	2-2 我 來唱你 來和 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-2 我 的情緒 (1)會 轉彎	4-2 家 事小當 家(3)	資訊1 國語1 班級運 1 英語1
十五 5/17   5/23	5/20(三)新 學年會議評 選教科書	第肆單 元小腳 走天下 第十一課 開羅·金 字塔 ◎環境 教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【性別 平等教 育】	三、學 熟 5. 懶尸妹	三、夜 市 的好 食物 5. 逛夜 市	八、時 間 8-1 一 天有24 小時 、8-2 時、分 和秒 【環境 教育】	單元四 運動萬 花筒 活動4 棍上精 靈 【性別 平等教 育】	5-1 地 名 的由 來(3)	3-3 氣 象預報 臺(2) 4-1 動 物的身 體(1)	2-3 笛 聲飛揚 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-3 保 持好心 情(1)	4-2 家 事小當 家(3)	資訊1 國語1 班級運 1 英語1

		◎資訊教育				教育】						
十六 5/24   5/30	5/27 (三) 教科書評選 委員會-確 認領域選書 畢業考命 題、審題	第肆單 元小腳 走天下 第十二 課彩色 花田 ◎環境 教育 ◎資訊 教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【性別 平等教 育】	三、學煞 猛 5. 懶尸妹	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	八、時 間 8-3 幾 小時幾 分之前 或之後 、 8-4 經 過多 久、 8-5 解 題、 練習園 地 【環境 教育】	單元四 萬筒 花筒 活動 4 棍上精 靈 【性別 平等教 育】	5-1 地名 的由 來(3)	4-1 動 物的身 體(3)	2-3 笛 聲飛揚 (1) 4-2 來 樹下玩 (1) 5-3 保 持好心 情(1)	5-1 社 區安全 追追追 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十七 5/31   6/06	6/3、4 (週 三、四) 畢 業考	第肆單 元小腳 走天下 第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉 ◎環境 教育 ◎資訊 教育	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 【性別 平等教 育】	三、學煞 猛 5. 懶尸妹	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	九、一 位小數 9-1 認 識小 數、 9-2 小 數的位 值、 9-3 小 數與長 度 【環境 教育】	單元五 水中悠 游 活動 1 水中安 全 【海洋 教育】	5-2 探 索 家鄉 名 (3)	4-1 動 物的身 體(2) 4-2 動 物的運 動(1)	6-1 動 物狂歡 節(3)	5-1 社 區安全 追追追 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十八 6/07   6/13	6/10 (三) 一至五年 級期末 考命 題、審 題 6/12 (五) 下午畢 業典 禮(暫訂)	第肆單 元小腳 走天下 第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會 ◎環境 教育 ◎資訊 教育 ◎家政 教育	複習二 Review 2 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	三、學煞 猛 5. 懶尸妹	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	九、一 位小數 9-4 小 數的大 小比 較、 9-5 小 數的加 減、 練習園 地 【環境 教育】	單元五 水中悠 游 活動 2 水中漫 步 【海洋 教育】	6-1 關 懷 家鄉 的問 題(3)	4-2 動 物的運 動(3)	6-1 動 物狂歡 節(3)	5-2 改 善社區 環境 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十九 6/14   6/20	6/17 (三) 學 年會議(期 末校內外) 期末考 6/18、6/19 (週四、週 五) 6/20 補班 補課	語文天 地四	期末總 複習 Final Review 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	三、學煞 猛 5. 懶尸妹	傳 統 念 謠 ~ 火 金姑	十、生 活中的 表格 10-1 價 格表與 節目時 刻表、 10-2 功課表 、10-3 火車時 刻表與 票價表 、練習 園地 【環境 教育】	單元五 水中悠 游 活動 3 水中探 險 【海洋 教育】	6-1 關 懷 家鄉 的問 題(3)	4-2 動 物的運 動(1) 4-3 模 仿動物 的發明 (2)	6-1 動 物狂歡 節(3)	5-2 改 善社區 環境 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十 6/21   6/27	6/24 (三) 期末課發 會、校務 會議 6/25(四)端 午節放假 6/26 彈性放 假 6/25~6/28	評量週 (閱讀 列車)稻 草人 ◎環境 教育 ◎人權 教育	期末評 量和文化 教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權	三、學煞 猛 5. 童謠欣 賞:水打 一雙鞋	歡 喜 來 過 節 ~ 七月七	綜合與 應用 (二) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、	單元五 水中悠 游 活動 4 漂浮及 移動 【海洋 教育】	6-2 愛 護 家鄉 的 行 動(3)	4-3 模 仿動物 的發明 科學 閱讀 (3)	6-2 紙 偶劇場 (3)	1-2 走 進自然 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

	連假 4 天		教育】			3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5 【環境教育】						
二十一 6/28   6/30	結業式 6/30(二)	評量週 (閱讀 列車)稻 草人 ◎環境 教育 ◎人權 教育	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權 教育】	三、學煞 猛 5. 童謠欣 賞:水打 一雙鞋	歡喜來 過節~ 七月七	綜合與 應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5 【環境 教育】	單元五 水中悠 游 活動 4 漂浮及 移動 【海洋 教育】	6-2 愛護家 鄉的行 動(3)	4-3 模 仿動物 的發明 科學 閱讀 (3)	6-2 紙 偶劇場 (3)	1-2 走 進自然 (3)	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

### 四年級課程計畫

中壢區新明國小 108 學年第一學期四年級各領域教學進度總表

週別 日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人 文 3(康 軒)	健康與體 育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
一 8/30	8/30(週五)開 學日 正常上課. 供 餐. 領取教科書 *各項獎助學 金申請 *教室佈置	第一單元 植物嘉年 華 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、天文 1. 月光光 (二)	Get Ready (2)	一、生活的 環境 1. 草 地風景嬉	第 1 單元 一億以內 的數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	1-1 家 鄉的環 境(3)	一. 月亮 1. 大家來 賞月 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 天 亮了(1) 3-1 對稱 之美(1) 5-1 換個 角度看世 界(1)	單元一、 球兒攻防 戰 活動 1 閃 躲高手 【性別平 等教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二 9/01   9/07	9/2(一)課後照 顧班開始上課 9/4(三)期初課 發會、校務會 議	第一單元 植物嘉年 華 第二課花 兒的心事 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、天文 1. 月光光 (二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2)	一、生活的 環境 1. 草 地風景嬉	第 1 單元 一億以內 的數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	1-1 家 鄉的環 境(3)	一. 月亮 2. 月亮位 置的移動 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	1-1 天 亮了(1) 3-1 對稱 之美(1) 5-1 換個 角度看世 界(1)	單元一、 球兒攻防 戰 活動 1 閃 躲高手 活動 2 排 球樂 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
三 9/08   9/14	9/11(三)學年會議(期初校內外) 9/13(五)中秋節放假, 9/13~9/15連假	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育	一、天文 1.月光光(二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2)	一、生活的環境 1.草地風景嬌	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2 居住型態(3)	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1)	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
四 9/15   9/21	9/18(三)校內研習十二年國教 108 課綱素養導向教學研習	語文天地一	一、天文 1.月光光(二)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2)	一、生活的環境 2.大樓	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2 居住型態(3)	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1)	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
五 9/22   9/28	9/25(三)校內課程研討	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	一、天文 2.北風摺(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? (2)	一、生活的環境 2.大樓	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 傳統住屋(3)	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1)	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
六 9/29   10/05	10/2(三)校內研習十二年國教教師專業學習社群理念運作與分享 本週教室佈置觀摩 10/5(六)補班補課	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、天文 2.北風摺(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? (2)	一、生活的環境 2.大樓	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 傳統住屋(3)	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 美化生活(1) 5-1 魔法棒真神奇(1)	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 【性別平等教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
七 10/06   10/12	10/9(三)期中考命題審題 10/10(四)國慶日放假 10/11 彈性放假 10/10~10/13 連假 4 天	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、天文 2.北風摺(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? (2)	一、生活的環境 2.大樓	第 4 單元除法 ◎性別平等教育	2-2 廟宇與老街(3)	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 美化生活(1) 5-3 魔法師傳奇(1)	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1



週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
八 10/13   10/19	10/16(三)學年會議 校內課程研討	第貳單元 文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、天文 2.北風摺(同)日頭	Lesson 2 What Time Is It? (2)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第 4 單元 除法 ◎性別平等教育	2-2 廟宇與老街(3)	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 美化生活(1) 5-3 魔法師傳奇(1)	單元三、飛躍羚羊活動 1 贏在起跑點 【生涯發展教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
九 10/20   10/26	10/23(三)校內課程研討	語文天地二	一、天文俗諺欣賞 師傳話	Review 1 (2)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第 5 單元 三角形 ◎生涯發展教育	3-1 生產方式的改變(3)	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1)	單元三、飛躍羚羊活動 2 同心協力 【生涯發展教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十 10/27   11/02	10/30(三)學年會議	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育	二、大自然 3. 河壩	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2)	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	加油站小站一	3-2 生物器的改變(3)	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1)	單元三、飛躍羚羊活動 3 跳箱樂 【人權教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十一 11/03   11/09	期中考 11/5、11/6 (週二、週三)	評量週 第參單元 媒體二三事 第八課小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、大自然 3. 河壩	Lesson 3 Where's My Hamster? (2)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	評量週 第 6 單元 分數 ◎人權教育	4-1 傳統的活息(3)	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1)	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
十二 11/10   11/16	11/13(三)校內研習 總務處消防編組演練	第參單元 媒體二三事 第九課網 繫人間情 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、大自 然 3. 河 壩	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2)	二、身軀會 講話 4. 阿 寶感冒	第 6 單元 分數 ◎人權教 育	4-1 傳 統的生 活作息 (3)	二. 水生 生物的世界 3. 保護水 生生物的家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 古老 的傳說 (1) 4-2 家鄉 之美(1) 5-5 角色 變變變 (1)	單元四、 一起來運 動 活動 2 能 屈能伸 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家 活動二 家庭活動 智慧星 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十三 11/17   11/23	11/20(三)校內研習-輔導室	第參單元 媒體二三事 第十課從 媒體學思 考 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、大自 然 3. 河 壩	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2)	二、身軀會 講話 4. 阿 寶感冒	第 7 單元 容量和重 量的計算 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	4-2 現 代的生 活作息 (3)	三. 運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 古老 的傳說 (1) 4-3 畫我 家園(1) 5-5 角色 變變變 (1)	單元四、 一起來運 動 活動 3 「繩」采 奕奕 【人權教 育】	第三單元 我家的大 小事 活動二 家庭活動 智慧星 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十四 11/24   11/30	本週作業抽查 校內語文競賽 11/28(三)校 內課程研討、輔 導團到校指導	語文天地 三	二、大自 然 4. 七 姑星 七 姊妹(一)	Lesson 4 Where Is Joe? (2)	二、身軀會 講話 4. 阿 寶感冒	第 8 單元 整數四則 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	4-2 現 代的生 活作息 (3)	三. 運輸 工具與能 源 1. 認識運 輸工具 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-3 笛聲 飛揚(1) 4-3 畫我 家園(1) 5-5 角色 變變變 (1)	單元四、 一起來運 動 活動 4 體 能大挑戰 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第三單元 我家的大 小事 活動二 家庭活動 智慧星 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十五 12/01   12/07	本週作業抽查 12/4 (三)學 年會議語文競賽 隊組訓開始	第肆單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可 能很窮 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	二、大自 然 4. 七 姑星 七 姊妹(一)	Lesson 4 Where Is Joe? (2)	三、臺灣古 早物 5. 風 鼓	第 8 單元 整數四則 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	5-1 傳 統節慶 (3)	三. 運輸 工具與能 源 2. 能源與 生活 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-3 笛聲 飛揚(1) 4-3 畫我 家園 (1) 5-6 創意 舞臺(1)	單元五、 健康守護 者 活動 1 護 眼小專家 活動 2 寶 貝我的牙 齒 【生涯發 展教育】	第三單元 我家的大 小事 活動二 家庭活動 智慧星 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
十六 12/08   12/14	12/11 (三) 領域會議	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育	二、大自然 4. 七姑星 七姊妹(一)	Lesson 4 Where Is Joe? (2)	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第 9 單元小數 ◎人權教育	5-1 傳統節慶 (3)	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園 (1) 5-6 創意舞臺(1)	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 【家政教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十七 12/15   12/21	12/18(三)校內課程研討	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、大自然 俗諺欣賞氣象諺語	Lesson 4 Where Is Joe? (2)	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第 9 單元小數 ◎人權教育	5-2 現代的節日(3)	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 (3)	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 【家政教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十八 12/22   12/28	12/25 (三) 期末考命題 審題、校內課程研討 本週作業抽查 (作文)	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育	三、講古 5. 伯勞嘍嘍	Review 2 (2)	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 現代的節日(3)	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 (3)	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十九 12/29   1/04	1/1 元旦放假	語文天地四	三、講古 5. 伯勞嘍嘍	Review 2 (2)	傳統念謠——天烏烏	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 家鄉的新風貌(3)	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 (3)	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十 1/05   1/11	1/8 (三) 學年會議(期末校外) 期末考 1/19、1/10 (週四、週五)	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、講古 5. 伯勞嘍嘍	Final Review (2)	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	加油小站二	6-1 家鄉的新風貌(3)	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 (3)	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
二十一 1/12   1/19	1/15(三)期末課發會、校務會議 結業式 1/20(一)	評量週 複習段考內容	三、講古 5. 伯勞嘍	Final Review (2)	總複習	評量週 複習段考內容	6-2 家鄉的地圖(3)	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3)	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察 活動二性別共和國 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

桃園市中壢區新明國小 108 學年第二學期四年級各領域教學進度總表

週次日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
一 2/11   2/15	2/11(週二)開學日 各項獎助學金申請 課後照顧班開始上課 教室布置 2/15 補班補課	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、便利的生活 1. 坐車遠遛	Get Ready (2)	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 家鄉的居民(3)	一、有趣的力 1. 力的作用 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) (1) 5-1 我是奇影俠	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二 2/16   2/22	2/19(三)期初課發會、校務會議	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、便利的生活 1. 坐車遠遛	Lesson 1 How's the Weather? (2)	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 家鄉的居民(3)	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠 (1)	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
三 2/23   2/29	2/26(三)學年會議(期初校外) 2/28(五)和平紀念日放假 2/28-3/1 連假 3 天	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、便利的生活 1. 坐車遠遛	Lesson 1 How's the Weather? (2)	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育	1-2 家鄉的開發(3)	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1)	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
四 3/01   3/07	3/4(三)十二年國教新課綱共備觀議課研習	語文天地一	一、便利的生活 1. 坐車遠遛	Lesson 1 How's the Weather? (2)	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育	2-1 人口的變化(3)	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1)	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週次 日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3 (康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
五 3/08   3/14	3/11(三)校內課程研討	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	一、便利介生活 2. 七姑星：七姊妹(二)	Lesson 2 What Are You Doing? (2)	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育	2-1 人口的變化 (3)	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1)	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家 家庭休閒總動員 【家政教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
六 3/15   3/21	3/18(三)校內課程研討	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、便利介生活 2. 七姑星：七姊妹(二)	Lesson 2 What Are You Doing? (2)	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育	2-2 人口的組成 (3)	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1)	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
七 3/22   3/28	3/25(三)消防編組演練	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、便利介生活 2. 令仔欣賞：瑞令仔	Lesson 2 What Are You Doing? (2)	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 農、牧業和漁業 (3)	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1)	單元二、足下風雲 活動 1 「健」健美 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
八 3/29   4/04	4/1(三)各學年期中考命題、審題 4/2 補假 4/3(五)兒童節 4/4(六)清明節放假 4/2-4/5 連假 4 天	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、和樂家庭 3. 有孝	Lesson 2 What Are You Doing? (2)	二、環保大代誌 3. 做環保	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 農、牧業和漁業 (3)	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1)	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
九 4/05   4/11	4/8(三)學年會議	語文天地二	二、和樂家庭 3. 有孝	Review 1 (2)	二、環保大代誌 3. 做環保	第 5 單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-2 工業和服務業 (3)	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1)	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十 4/12   4/18	4/14、4/15 (週二、週三) 期中考 4/15(三)十二年國教新課綱創課教學研習 4/17、18(五、六) 新生報到(暫訂)	評量週 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、和樂家庭 3. 有孝	Review 1 (2)	二、環保大代誌 3. 做環保	評量週 加油小站一	3-2 工業和服務業 (3)	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境教育 【環境教育】	2-1 聽大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影魔術師(1)	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週次 日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
十一 4/19   4/25	4/22(三)領域會議 本週作業抽查 4/22(三)公布 級職務年資 4/24(五)級職 務積分審查	第參單元生 活札記 第八課小車 站旁的五味 屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二、和樂 家庭 3. 有孝	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2)	二、環保 大代誌 3. 做環保	第 6 單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	4-1 產業 的分工與 合作(3)	三、水的 奇妙現象 1. 毛細現 象 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	2-2 鳥語 花香(1) 4-2 動手 做玩具 (1) 5-2 偉大 的光影 魔術師 (1)	單元三、 體適能加 油站 活動 2 立 定跳遠 【生涯發 展教育】	第三單元 生命協奏 曲 活動一 生命萬花 筒 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十二 4/26   5/02	4/27(一)開始 選填級職務 4/29(三)學年會 議 4/29(三)公布 職務選填結果	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	二、和樂 家庭 4. 煮菜學問 大	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2)	三、咱的 生活 4. 車 站	第 6 單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	4-1 產業 的分工與 合作(3)	三、水的 奇妙現象 1. 毛細現 象 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	2-2 鳥語 花香(1) 4-2 動手 做玩具 (1) 5-2 偉大 的光影魔 術師(1)	單元三、 體適能加 油站 活動 3 規 律運動好 體力 【家政教 育】	第三單元 生命協奏 曲 活動一 生命萬花 筒 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十三 5/03   5/09	5/6(三)新學年 會議 本週作業抽查	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、和樂 家庭 4. 煮菜學問 大	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2)	三、咱的 生活 4. 車 站	第 7 單元 一億以上 的數 ◎人權教 育	4-2 產業 的新發展 (3)	三、水的 奇妙現象 2. 連通管 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	2-2 鳥語 花香(1) 4-2 動手 做玩具 (1) 5-2 偉大 的光影魔 術師(1)	單元四、 水中蛟龍 活動 1 夏 日戲水安 全 活動 2 漂 浮滑行 【海洋教 育】	第三單元 生命協奏 曲 活動二 生命共同 體 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十四 5/10   5/16	5/10(日)母親節 5/13(三)新領 域會議(評選 108 學年度教科 書)	語文天地三	二、和樂 家庭 4. 煮菜學問 大	Lesson 4 Do You Like Tigers ? (2)	三、咱的 生活 4. 車 站	第 7 單元 一億以上 的數 ◎人權教 育	4-2 產業 的新發展 (3)	三、水的 奇妙現象 2. 連通管 的玩具(1) 5-2 偉大 的光影 魔術師 (1)	2-3 笛聲 飛揚(1) 4-3 珍惜 我們的 玩具(1) 5-2 偉大 的光影 魔術師 (1)	單元四、 水中蛟龍 活動 3 打 水前進 【海洋教 育】	第三單元 生命協奏 曲 活動二 生命共同 體 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十五 5/17   5/23	5/20(三)新學年 會議評選教科書	第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	二、和樂 家庭 4. 煮菜學問 大	Lesson 4 Do You Like Tigers ? (2)	三、咱的 生活 5. 校 園的安全	第 8 單元 時間的加 減 ◎人權教 育	5-1 早期 的運輸 (3)	三、水的 奇妙現象 3. 虹吸現 象 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	6-1 甜蜜 的音符 (3)	單元五、 飲食智慧 王 活動 1 飲 食新概念 活動 2 拜 訪營養素 【家政教 育】	第三單元 生命協奏 曲 活動三 生命信箱 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十六 5/24   5/30	5/27(三)教科 書評選委員會- 確認領域選書 畢業考命題、審 題	第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二、和樂 家庭 4. 山歌欣 賞：娘親 渡子	Lesson 4 Do You Like Tigers ? (2)	三、咱的 生活 5. 校 園的安全	第 8 單元 時間的加 減 ◎人權教 育	5-2 近代 的運輸發 展(3)	四、光的 世界 1. 光在哪 裡 【人權教 育】 【環境教 育】	6-1 甜蜜 的音符 (3)	單元五、 飲食智慧 王 活動 2 拜 訪營養素 活動 3 體 重控制有 一套 【家政教 育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我有 關係 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

週次 日期	學校行事曆	語文 7				數學 3 (南一)	社會 3 (康軒)	自然 4 (翰林)	藝術與人文 3(康軒)	健康與體育 3 (翰林)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 4
		國語 5 (南一)	客語 1 (真平) 本土語言 1	英語 1 (康軒)	閩語 1 (真平) 本土語言 1							
十七 5/31   6/06	6/3、4 (週三、 四) 畢業考	第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、講古 5. 猴仔个 祖公	Review 2 (2)	三、咱的 生活 5. 校 園的安全	第 9 單元 等值分數 ◎人權教 育	5-2 近 代 的運輸發 展(3)	四、光的 世界 2. 光的行 進方向 【人權教 育】 【環境教 育】	6-2 將心 比心(3)	單元六、 環境偵查 員 活動 1 拒 絕菸害 活動 2 健 康深呼吸 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十八 6/07   6/13	6/10 (三) 一至 五年級期末考命 題、審題 6/12 (五) 下午 畢業典禮(暫訂)	第肆單元夢 想起飛 第十四課臺 灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	三、講古 5. 猴仔个 祖公	Review 2 (2)	三、咱的 生活 5. 校 園的安全	第 9 單元 等值分數 ◎人權教 育	6-1 訊 息 傳遞(3)	四、光的 世界 2. 光的行 進方向 【人權教 育】 【環境教 育】	6-2 將心 比心(3)	單元六、 環境偵查 員 活動 2 健 康深呼吸 活動 3 找 回寧靜的 家 【家政教 育】	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
十九 6/14   6/20	6/17 (三) 學年 議(期末校外) 期末考 6/18、 6/19 (週四、週 五) 6/20 補班補課	語文天地四	三、講古 5. 猴仔个 祖公	Cultur e & Festiv als: Dragon Boat Festiv al (2)	傳統念謠 ~烏面祖 師公	第 10 單元 立方公分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	6-1 訊 息 傳遞(3)	四、光的 世界 2. 光的行 進方向 【人權教 育】 【環境教 育】	6-3 愛要 怎麼說 (3)	單元七、 走出新方 向 活動 1 珍 愛我的家 活動 2 家 庭的危機 【人權教 育】 【家政教 育】	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十 6/21   6/27	6/24 (三) 期末 課發會、校務會 議 6/25(四)端午節 放假 6/26 彈性放假 6/25-6/28 連假 4 天	評量週 〈閱讀列 車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、講古 5. 猴仔个 祖公	Final Review (2)	歡喜來過 節~金針 花 古詩吟唱 ~回鄉偶 書	評量週 加油小站 二	6-2 交 通 與 生 活 (3)	四、光的 世界 3. 光的 美麗世界 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	6-3 愛要 怎麼說 (3)	單元七、 走出新方 向 活動 2 家 庭的危機 活動 3 性 別話題 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1
二十一 6/28   6/30	結業式 6/30(二)	評量週 〈閱讀列 車〉補網的 婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、講古 5. 猴仔个 祖公	Final Review (2)	歡喜來過 節~金針 花 古詩吟唱 ~回鄉偶 書	評量週 加油小站 二	6-2 交 通 與 生 活 (3)	四、光的 世界 3. 光的 美麗世界 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	6-3 愛要 怎麼說 (3)	單元七、 走出新方 向 活動 2 家 庭的危機 活動 3 性 別話題 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 【家政教 育】 【環境教 育】	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 1

五年級課程計畫  
中壢區新明國小 108 學年第一學期五年級各領域教學進度總表

週次日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與生和科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
一 8/30	8/30(週五)開學日 正常上課,供餐,領取教科書 *各項獎助學金申請 *教室佈置	一、拔一條河	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	一、莊个婆(1)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 單元 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育	第一單元 嗨!臺灣你好 第一課 認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-1 新想法新嘗試	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
二 9/01   9/07	9/2(一)課後照顧班開始上課 9/4(三)期初課發會、校務會議	二、從空中看臺灣	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、莊个婆(1)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 1 單元 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育	第一單元 嗨!臺灣你好 第一課 認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-1 新想法新嘗試	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
三 9/08   9/14	9/11(三)學年會議(期初校內外) 9/13(五)中秋節放假,9/13-9/15 連假	三、蚊帳大使	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	一、莊个婆(1)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第 2 單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 嗨!臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	1-2 走出自己的路	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
四 9/15   9/21	9/18(三)校內研習十二年國教 108 課綱素養導向教學研習	統整活動一	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、有多人當種(1)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第 2 單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 嗨!臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	1-2 走出自己的路	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2



週次日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與生和科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
五 9/22   9/28	9/25(三)校內課程研討	四、不一樣的醫生	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、有多人當種(1)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第3單元多邊形 ◎人權教育	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌 【環境教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	2-1 人格特質大不同	資訊1 國語1 班級運1 英語2
六 9/29   10/05	10/2(三)校內研習十二年國教教師專業學習社群理念運作與分享本週教室佈置觀摩10/5(六)補班補課	五、分享的力量	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	二、有多人當種(1)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌 【環境教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-1 人格特質大不同	資訊1 國語1 班級運1 英語2
七 10/06   10/12	10/9(三)期中考命題審題 10/10(四)國慶日放假 10/11 彈性放假 10/10~10/13 連假4天	六、田裡的魔法師	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	單元活動一(1)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	2-2 相處有策略	資訊1 國語1 班級運1 英語2
八 10/13   10/19	10/16(三)學年會議校內課程研討	七、從失敗中覺醒	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	三、寒(冷)著了(1)	二、臺灣真好 3. 公園	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育	參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	2-3 互動有妙招	資訊1 國語1 班級運1 英語2

週次 日期	學校行事 曆	語文領域 7				數學領 域 4(南 一)	健康與 體育領 域 3 (南一)	社會 領域 3(輪 林)	自然與 生和科 技領域 4(輪林)	藝術與 人文領 域 3(康 軒)	綜合活 動(3) (康軒)	彈性學 習 時間 (5)
		國語 6 (康軒)	英語本 土語言 2(於彈 性學習 節數課 程實施) (翰林)	客語本 土語言 5 (康 軒)	閩語本 土語言 7 (真 平)							
九 10/20   10/26	10/23(三) 校內課程 研討	統整活 動二	複習一 Review 1 【人權 教育】 【環境 教育】	三、 寒 (冷) 著了 (1)	二、臺 灣真正 好 3. 公園	第 5 單元 線對稱 圖形 ◎人權 教育	參、活力 滿分 七.我是 飛毛腿 ◎生涯 發展教 育	第三單 元 臺 灣遠古 的故事 第一課 追尋臺 古行 【資訊 教育】	二、植物 的奧祕 2.植物 的繁殖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	1-3 笛 聲飛揚 4-1 美 麗新世 界 5-3 掌 中乾坤	3-1 美 食無國 界	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十 10/27   11/02	10/30(三) 學年會議	閱 讀 階 梯 一 永 不 掉 落 的 葉 子	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	三、 寒 (冷) 著了 (1)	二、臺 灣真正 好 3. 公園	加油小 站一	參、活力 滿分 七.我是 飛毛腿 ◎生涯 發展教 育	第三單 元 臺 灣遠古 的故事 第一課 追尋臺 古行 【資訊 教育】	二、植物 的奧祕 3.植物 的特徵 和分類 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	3-2 文 化你我 他	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十一 11/03   11/09	期中考 11/5、11/6 (週二、週三)	八、火 星 人 , 你 好 嗎 ?	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境 教育】	單 元 活 動 二 (1)	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋 讚	評量週  第 6 單元 異分母 分數的 加減 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	評量週  參、活力 滿分 八.旋轉 之王	第三單 元 臺 灣遠古 的故事 第二課 悠遊臺 灣史前 行 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、熱對 物質的 影響 1.物質 受熱後 的變化 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	3-2 文 化你我 他	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十二 11/10   11/16	11/13(三)校 內研習 總務處消防 編組演練	九、溪 谷 的 野 間 鳥	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境 教育】	四、 阿 个 行 計 劃 (1)	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋 讚	第 6 單元 異分母 分數的 加減 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	參、活力 滿分 八.旋轉 之王	第三單 元 臺 灣遠古 的故事 第二課 悠遊臺 灣史前 行 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、熱對 物質的 影響 1.物質 受熱後 的變化 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	3-3 讓 愛傳 出 去	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2

週次 日期	學校行事 曆	語文領域 7				數學領 域 4(南 一)	健康與 體育領 域 3 (南一)	社會 領域 3(輪 林)	自然與 生和科 技領域 4(輪林)	藝術與 人文領 域 3(康 軒)	綜合活 動(3) (康軒)	彈性學 習 時間 (5)
		國語 6 (康軒)	英語本 土語言 2(於彈 性學習 節數課 程實施) (翰林)	客語本 土語言 5(康 軒)	閩語本 土語言 7(真 平)							
									【教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】			
十三 11/17   11/23	11/20(三)校 內研習-輔導 室	十、海豚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境 教育】	四、爸 旅行計 劃(1)	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋 讚	第 7 單 元 整數四 則計算 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎家政 教育	參、活力 滿分 九. 活力 有氣	第三單 元 臺 灣遠古 的故事 第三課 探訪臺 灣原住 民族 【家政 教育】	三、熱對 物質的 影響 2. 熱的 傳播 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	3-3 讓 愛傳出 去	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十四 11/24   11/30	本週作業抽 查 校內語文競 賽 11/28(三) 校內課程 研討、輔導 團到校指 導	統整活 動三	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權 教育】	四、爸 旅行計 劃(1)	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋 讚	第 8 單 元 平行四 邊形、三 角形和 梯形的 面積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	參、活力 滿分 十. 投籃 高手 ◎生涯 發展教 育	第四單 元 大航 海時代 的臺灣 第一課 來到福 爾摩沙 的紅毛 人 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、熱對 物質的 影響 2. 熱的 傳播 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-1 廟 會 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	4-1 大 自然受 傷了	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十五 12/01   12/07	本週作業抽 查 12/4(三)學 年會議語文 競賽團隊組 訓開始	十一、你 想做人 魚嗎?	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權 教育】	五、客 名產 (1)	三、歡 喜過年 5. 正月 調	第 8 單 元 平行四 邊形、三 角形和 梯形的 面積 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	參、活力 滿分 十. 投籃 高手 ◎生涯 發展教 育	第四單 元 大航 海時代 的臺灣 第二課 臺灣的 明鄭時 期 【海洋 教育】	三、熱對 物質的 影響 3. 保溫 與散熱 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-2 感 恩與祝 福 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	4-1 大 自然受 傷了	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十六 12/08   12/14	12/11(三) 領域會議	十二、衝 破逆境	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權 教育】	五、客 名產 (1)	三、歡 喜過年 5. 正月 調	第 9 單 元 時間的 乘除 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	肆、矯健 身手 十一. 大 顯身手	第五單 元 唐山 過臺灣 第一課 開墾拓 荒建家 園 【家政 教育】 【海洋 教育】	四、空氣 與燃燒 1. 氧 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	2-2 感 恩與祝 福 4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	4-2 綠 色生活 達人	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十七 12/15	12/18(三) 校內課程	十三、想 念的季	節慶教 學	五、客 家	三、歡 喜過年	第 9 單 元 時間的	肆、矯健 身手	第五單 元 唐山	四、空氣 與燃燒	2-3 笛 聲飛揚	4-2 綠 色生活	資訊 1 國語 1

週次 日期	學校行事 曆	語文領域 7				數學領 域 4(南 一)	健康與 體育領 域 3 (南一)	社會 領域 3(輪 林)	自然與 生和科 技領域 4(輪林)	藝術與 人文領 域 3(康 軒)	綜合活 動(3) (康軒)	彈性學 習 時間 (5)
		國語 6 (康軒)	英語本 土語言 2(於彈 性學習 節數課 程實施) (翰林)	客語本 土語言 5(康 軒)	閩語本 土語言 7(真 平)							
 12/21	研討	節	Festiva ls: Christm as 【人權 教育】	名產 (1)	5. 正月 調	乘除 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	十二. 與 繩共舞	過臺灣 第一課 開墾拓 荒建家 園 【家政 教育】 【海洋 教育】	1. 氣 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	4-2 補 光捉影 5-3 掌 中乾坤	達人	班級運 1 英語 2
十八 12/22   12/28	12/25(三) 期末考命 題、校內 課程研討 本週作業 抽查(作 文)	十四、小 樹	複習二 Review 2 【環境 教育】 【人權 教育】	單 元 活 動 三 (1)	三、歡 喜過年 5. 正月 調	第10單 元小數 的加減 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	肆、矯健 身手 十二. 與 繩共舞	第五單 元唐山 過臺灣 第二課 移墾社 會的發 展 【家政 教育】 【海洋 教育】	四、空 氣與燃 燒 2. 二 氧化 碳 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	6-1 音 樂裡 的故 事	5-1 颶 風地 震應 變通	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十九 12/29   1/04	1/1 元旦放 假	十四、小 樹	文化教 學 Wonders of the World 【人權 教育】	童 謠 一 牛 仔 黃 黃 (1)	俗語、 歡喜來 過年— 二九 暝	第10單 元小數 的加減 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	肆、矯健 身手 十三. 羽 球高 手	第五單 元唐山 過臺灣 第二課 移墾社 會的發 展 【家政 教育】 【海洋 教育】	四、空 氣與 燃燒 2. 二 氧化 碳 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	6-2 說 個故 事真 有趣	5-1 颶 風地 震應 變通	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
二十 1/05   1/11	1/8(三) 學年會議 (期末校 內外) 期末考 1/19、1/20 (週四、週 五)	統 整 活 動 四	期末評 量 Exam 2 【環境 教育】 【人權 教育】	童 謠 一 擊 遮 仔 (1)	古詩吟 唱—— 金縷 衣、閩 南語 歌欣 賞—— 天 燈	加油小 站二	肆、矯健 身手 十三. 羽 球高 手	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成 第一課 傳統社 會與生 活 【家政 教育】	四、空 氣與 燃燒 3. 燃 燒與 滅火 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	6-2 說 個故 事真 有趣	5-2 火 災意 外慎 因應	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
二十一 1/12   1/19	1/15(三) 期末課發 會、校務 會議 結業式 1/20(一)	閱 讀 階 梯 二 珍 惜 水 資 源	期末總 複習 Final Review 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】	俗 諺 (1)	總複習	評量週  複 習 段 考 內 容	評量週  複 習 段 考 內 容	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成 第二課 傳統文 化的展 現 【家政 教育】 【海洋 教育】	四、空 氣與 燃燒 3. 燃 燒與 滅火 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	6-3 圖 畫故 事 書	5-2 火 災意 外慎 因應	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2

中壢區新明國小 108 學年第二學期五年級各領域教學進度總表

週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
一 2/11   2/15	2/11(週二)開學日 各項獎助學金申請 課後照顧班開始上課 教室布置 2/15 補班補課	一、名人記趣	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	一、注意安全(1)	一、快樂的因仔時 1. 歌 睏日	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元清末現代的建設 第一課清末現代的開端 【資訊教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	一、1 角色大探索	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
二 2/16   2/22	2/19(三)期初課發會、校務會議	二、秋江獨釣	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、注意安全(1)	一、快樂的因仔時 1. 歌 睏日	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元清末現代的建設 第一課清末現代的開端 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1)	一、1 角色大探索	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
三 2/23   2/29	2/26(三)學年會議(期初校外) 2/28(五)和平紀念日放假 2/28-3/1 連假 3 天	三、智救養馬人	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	一、注意安全(1)	一、快樂的因仔時 1. 歌 睏日	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元清末現代的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1)	一、2 調整與嘗試	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
四 3/01   3/07	3/4(三)十二年國教新課綱共備觀議課研習	統整活動一	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	二、來福氣(1)	一、快樂的因仔時 2. 門 陣來迤	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育	第一單元清末現代的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	一、3 畫情的展現	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
五 3/08   3/14	3/11(三)校內課程研討	四、故宮挖「寶」趣	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	二、來福氣(1)	一、快樂的因仔時 2. 門 陣來迤	第 3 單元扇形的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、1 壓力在哪裡	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
六 3/15	3/18(三)校內課程研討	五、恆久的	三餐與點餐	二、來福氣	一、快樂的因仔	第 3 單元扇形	貳、青春組曲	第二單元日本	二、水溶液	1-2 熱鬧的市	二、1 壓力在哪	資訊 1 國語 1

週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與生和科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
3/21		美	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	(1)	時 2. 門陣來迵	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	統治下的臺灣第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	裡	班級運 1 英語 2
七 3/22   3/28	3/25(三)消防編組演練	六、戲迷	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	單元活動一(1)	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、2 正向的思考	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
八 3/29   4/04	4/1(三)各學年期中考命題、審題 4/2 補假 4/3(五)兒童節 4/4(六)清明節放假 4/2-4/5 連假 4 天	七、舞動美麗人生	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	三、烤龍還生趣(1)	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	二、2 正向的思考	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
九 4/05   4/11	4/8(三)學年會議	統整活動二	複習一 Review 1 【生涯發展教育】	三、烤龍還生趣(1)	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、1 活動萬花筒	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十 4/12   4/18	4/14、4/15(週二、週三)期中考 4/15(三)十二年國教新課綱創課教學研習 4/17、	閱讀階梯一、要挑最大的	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、烤龍還生趣(1)	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	評量週 加油小站一	評量週 參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 【資訊教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾	三、2 旅遊活動計畫	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
	18(五、六) 新生報到(暫訂)							教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	舞獅陣(1)		
十一 4/19   4/25	4/22(三)領域會議 本週作業抽查 4/22(三)公布級職務年資 4/24(五)級職務積分審查	八、動物的尾巴	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	四、撚麵人仔(1)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、3戶外活動跨步走	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十二 4/26   5/02	4/27(一)開始選填級職務 4/29(三)學年會議 4/29(三)公布級職務選填結果	九、生命中的「大石頭」	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	四、撚麵人仔(1)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	三、3戶外活動跨步走	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十三 5/03   5/09	5/6(三)新學年會議 本週作業抽查	十、果真如此嗎	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	四、撚麵人仔(1)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-1 寶島風情(1) 4-4 小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	四、1發現他人特質	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十四 5/10   5/16	5/10(日)母親節 5/13(三)新領域會議(評選108學年度教科書)	統整活動三	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	單元活動二(1)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-2 我的家鄉我的歌(1) 4-4 小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1)	四、1發現他人特質	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
									【環境教育】			
十五 5/17   5/23	5/20(三)新學年會議評選教科書	十一、湖光山色	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	五、神奇個手機(仔)(1)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌(1) 4-4 小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1)	四、2 我懂你的心	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十六 5/24   5/30	5/27 (三)教科書評選委員會-確認領域選書畢業考命題、審題	十二、田園交響曲	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	五、神奇個手機(仔)(1)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手	第五單元聚落與人口第二課聚落的演變 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1)	四、2 我懂你的心	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十七 5/31   6/06	6/3、4 (週三、四)畢業考	十三、山豬學校，飛鼠大學	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	五、神奇個手機(仔)(1)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肆、運動你我他 十二. 大家來竹竿舞	第五單元聚落與人口第三課人變化的 【資訊教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3)	五、1 欣賞你我他	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十八 6/07   6/13	6/10 (三)一至五年級期末考命題、審題 6/12 (五)下午畢業典禮(暫訂)	十四、湖濱散記	文化教學 Words Around the World 【人權教育】	單元活動三(1)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章(3)	五、1 欣賞你我他	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
十九	6/17 (三)學	統整	節慶教	童謠	俗語	第 10 單	肆、運	第六單	四、防	6-3 自	五、2 溝	資訊 1



週別日期	學校行事曆	語文領域 7				數學領域 4(南一)	健康與體育領域 3(南一)	社會領域 3(翰林)	自然與科技領域 4(翰林)	藝術與人文領域 3(康軒)	綜合活動(3)(康軒)	彈性學習時間(5)
		國語 6(康軒)	英語本土語言 2(於彈性學習節數課程實施)(翰林)	客語本土語言 5(康軒)	閩語本土語言 7(真平)							
6/14   6/20	年會議(期末校內外) 期末考 6/18、6/19(週四、週五) 6/20 補班補課	活動四	學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1 【人權教育】	一拍一拍手，唱唱歌(1)	傳統念謠～耕農歌	元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育	動你我他 十四. 排球高手	元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	舖與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	然與神話(3)	通與接納	國語 1 班級運 1 英語 2
二十 6/21   6/27	6/24(三) 期末課發會、校務會議 6/25(四) 端午節放假 6/26 彈性放假 6/25-6/28 連假 4 天	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	童謠一缺牙耙(1)	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光東掖門城	評量週 加油小站二	評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防舖與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話(3)	五、2 溝通與接納	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2
二十一 6/28   6/30	結業式 6/30(二)	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	童謠一缺牙耙(1)	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光東掖門城	評量週 加油小站二	評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防舖與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話(3)	五、2 溝通與接納	資訊 1 國語 1 班級運 1 英語 2

## 六年級課程計畫

中壢區新明國小 108 學年第一學期六年級各領域教學進度總表

週別	學校行事曆	語文 7	數學 4	健康與體	社會	自然 4	藝術與人	綜合活動	彈性學習
----	-------	------	------	------	----	------	------	------	------

日期		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於 彈性學習 節數課程 實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)	(南一)	育 3 (康軒)	3(翰林)	(康軒)	文 3(康軒)	2 (翰林)	節數 5
一 8/30	8/30(週五)開學日 正常上課,供餐,領取教科書 *各項獎助學金申請 *教室佈置	一、神奇的藍絲帶	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	一、恁古琢 1. 仰會恁堵好	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第 1 單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 來打羽毛球(3)	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 大氣中的水(3)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-1 傳統藝術之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1)	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
二 9/01   9/07	9/2(一)課後照顧班開始上課 9/4(三)期初課發會、校務會議	二、跑道	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、恁古琢 1. 仰會恁堵好	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第 1 單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 來打羽毛球(3)	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 大氣中的水(3)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-2 刻劃之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1)	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
三 9/08   9/14	9/11(三)學年會議(期初校外) 9/13(五)中秋節放假 9/13-9/15 連假	三、說話也要停看聽	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、恁古琢 1. 仰會恁堵好	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第 2 單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 排球高手(3)	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 大氣中的水(3)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1)	第一單元 生活大富翁 活動二小理財員 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
四 9/15   9/21	9/18(三)校內研習十二年國教 108 課綱素養導向教學研習	四、朱子治家格言選	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、恁古琢 1. 仰會恁堵好	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第 2 單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 排球高手(3)	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 認識天氣的變化(3)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1)	第一單元 生活大富翁 活動二小理財員 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
五 9/22   9/28	9/25(三)校內課程研討	統整活動一	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、恁古琢 2. 到底麼人贏	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第 3 單元 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 快打旋風(3)	第二單元 生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1)	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-3 表演欣賞停看聽(1)	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
六 9/29   10/05	10/2(三)校內研習十二年國教教師專業學習社群理念運作與分享 本週教室佈置觀摩 10/5(六)補班補課	五、山的巡禮	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	一、恁古琢 2. 到底麼人贏	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第 3 單元 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 人際交流(3)	第二單元 生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	1-3 颱風(1) 2-1 物質受熱後的變化(2)	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1)	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
七 10/06   10/12	10/9(三)期中考命題審題 10/10(四)國慶日放假 10/11彈性放假 10/10-10/13 連假 4 天	六、東海岸鐵路	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	一、恁古琢 2. 到底麼人贏	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第 4 單元 比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 拒絕的藝術(2) 2-3 化解衝突(1)	第二單元 生產與消費 第 2 課 消費與生活 【家政教育】	2-1 物質受熱後的變化(3)	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1)	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
八 10/13   10/19	10/16(三)學年會議 校內課程研討	七、沉城之謎	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	一、恁古琢 2. 到底麼人贏	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第 4 單元 比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 原住民舞蹈之美(3)	第二單元 生產與消費 第 2 課 消費與生活 【家政教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1)	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1)	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
九 10/20   10/26	10/23(三)校內課程研討	統整活動二	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、恁古琢 童謠欣賞 月光華華	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第 5 單元 圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 原住民舞蹈之美(3)	第二單元 生產與消費 第 3 課 生產與消費的關係 【家政教育】	2-2 熱的傳播(3)	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1)	第三單元 戶外探索 活動一 整裝待發 【海洋教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十 10/27   11/02	10/30(三)學年會議	閱讀階梯一、進入雨林	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、先民個智慧 3. 增廣昔時賢文(節錄)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第 5 單元 圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 原住民舞蹈之美(3)	第三單元 投資理財與經濟活動 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	2-3 保溫與散熱(3)	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1)	第三單元 戶外探索 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十一 11/03   11/09	期中考 11/5、11/6 (週二、週三)	八、大小剛好的鞋子	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	二、先民個智慧 3. 增廣昔時賢文(節錄)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	評量週 第 6 單元 扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 蛙泳(3)	第三單元 投資理財與經濟活動 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3)	2-1 與音樂對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1)	第三單元 戶外探索 活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十二 11/10   11/16	11/13(三)校內研習 總務處消防編組演練	九、沉思三帖	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	二、先民個智慧 3. 增廣昔時賢文(節錄)	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	第 6 單元 扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 蛙泳(3)	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課 投資與理財 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3)	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1)	第三單元 戶外探索 活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
十三 11/17   11/23	11/20(三)校內研習-輔導室	十、狐假虎威	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	第 7 單元 正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 消費停看聽(3)	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯發展教育】	3-1 多變的大地景觀(3)	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1)	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十四 11/24   11/30	本週作業抽查 校內語文競賽 11/28(三)校內課程研討、輔導團到校指導	統整活動三	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	第 7 單元 正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 消費停看聽(3)	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】	3-1 多變的大地景觀(1) 3-2 岩石與礦物(2)	2-2 清新的旋律(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1)	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十五 12/01   12/07	本週作業抽查 12/4(三)學年會議語文競賽團隊組訓開始	十一、我願	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	第 8 單元 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	4-2 消費高手(3)	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-5 說學逗唱樣樣精(1)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十六 12/08   12/14	12/11(三)領域會議	十二、最好的味覺禮物	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	二、先民个智慧 4.敬字惜紙	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	第 8 單元 速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1)	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	3-2 岩石與礦物(1) 3-3 風化與土壤(2)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-3 藝術新視野(1)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十七 12/15   12/21	12/18(三)校內課程研討	十三、空城計	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	二、先民个智慧 詩詞欣賞 賦新月	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	第 9 單元 形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2)	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1)	6-1 大海的歌唱(3)	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十八 12/22   12/28	12/25(三)期末考命題 審題、校內課程研討 本週作業抽查(作文)	十四、桂花雨	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、講古 5.八仙過海	三、溫暖的世界 5.風俗日頭	第 9 單元 形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-3 練武強體魄(3)	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 【性別平等教育】	4-2 電磁鐵(3)	6-1 大海的歌唱(3)	第五單元愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
十九 12/29   1/04	1/1 元旦放假	十四、桂花雨	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	三、講古 5.八仙過海	俗語、古詩 吟唱—— 楓橋夜泊	第10單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	6-1 哪裡不一樣?(3)	第六單元 福爾摩沙 我的家 第1課親 近生活中的 歷史 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3)	6-2 海洋之舞(3)	第五單元 讓愛發光 活動一從 「愛」出 發 【人權教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
二十 1/05   1/11	1/8 (三) 學年 會議(期末校外) 期末考 1/19、 1/10 (週四、週五)	統整活動 四	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、講古 5.八仙過海	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	第10單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育  加油小站 二	6-3 性別平等與自我肯定(3)	第六單元 福爾摩沙 我的家 第2課關 心居住的 大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫(3)	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳 出去 【人權教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
二十一 1/12   1/19	1/15 (三) 期末 課發會、校務會議 結業式 1/20(-)	閱讀階梯 二、故事的 真相	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、講古 5.八仙過海	總複習	評量週  複習段考 內容	6-3 性別平等與自我肯定(3)	第六單元 福爾摩沙 我的家 第2課關 心居住的 大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究 (3)	6-3 海洋風情畫(3)	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳 出去 【人權教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

桃園市中壢區新明國小 108 學年第二學期六年級各領域教學進度總表

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
一 2/11   2/15	2/11(週二)開 學日 各項獎助學金 申請 課後照顧班開 始上課 教室布置 2/15 補班補課	一、過故人莊	開學預備週 Get Ready—P honics Review 【人權教育】	一、世界一家親 1. 出國遶 寮	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 攻守兼備(3)	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	1-1 認識槓桿(3)	1-1 唱歌謠 看世界 (1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1)	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
二 2/16   2/22	2/19 (三) 期 初課發會、校務會議	二、把愛傳下去	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、世界一家親 1. 出國遶 寮	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 攻守兼備(3)	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	1-1 認識槓桿(2) 1-2 滑輪與輪軸(1)	1-1 唱歌謠 看世界 (1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1)	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
三 2/23   2/29	2/26(三)學年會議(期初校外) 2/28(五)和平紀念日放假 2/28-3/1 連假 3 天	三、山村車軌寮	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	一、世界一家親 1. 出國遶祭	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 誰「羽」爭鋒(3)	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	1-2. 滑輪與輪軸(3)	1-1 唱歌聽看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1)	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
四 3/01   3/07	3/4(三)十二年國教新課綱共備觀議課研習	統整活動一	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	一、世界一家親 1. 出國遶祭	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 1-3 攻其不備(2)	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	1-2. 滑輪與輪軸(2) 1-3. 動力的傳送(1)	1-2 樂器嘉年華(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-2 衣起環遊世界(1)	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【生涯發展教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
五 3/08   3/14	3/11(三)校內課程研討	四、迷途	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	一、世界一家親 2. 天穿日	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1)	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權教育】	1-3. 動力的傳送(3)	1-2 樂器嘉年華(1) 3-2 公共藝術在校園(1) 5-2 衣起環遊世界(1)	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
六 3/15   3/21	3/18(三)校內課程研討	五、馬達加斯加，出發！	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	一、世界一家親 2. 天穿日	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1)	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	1-3. 動力的傳送(1) 2-1. 生活中的微生物(2)	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1)	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
七 3/22   3/28	3/25(三)消防編組演練	六、劍橋秋日漫步	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	一、世界一家親 2. 天穿日	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-3 用藥保安康(3)	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	2-1. 生活中的微生物(3)	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1)	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
八 3/29   4/04	4/1(三)各學年期中考命題、審題 4/2 補假 4/3(五)兒童節 4/4(六)清明節放假 4/2-4/5 連假 4 天	統整活動二	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	一、世界一家親 2. 天穿日	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 鐵人三項和耐力跑(3)	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	2-2. 食物腐壞的原因(3)	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1)	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習 節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
九 4/05   4/11	4/8(三)學年會議	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、世界一家親 2. 天穿日	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	2-2. 食物腐壞的原因(2) 2-3. 保存食物的方法(1)	2-1 夏日輕歌(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1)	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十 4/12   4/18	4/14、4/15(週二、週三)期中考 4/15(三)十二年國教新課綱創課教學研習 4/17、18(五、六)新生報到(暫訂)	七、油條報紙·文字夢	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	評量週 加油小站一	3-3 練武好身手(3)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	2-3. 保存食物的方法(1) 3-1. 生物生長的環境(2)	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1)	單元三、共同的回憶 活動1時光機 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十一 4/19   4/25	4/22(三)領域會議 本週作業抽查 4/22(三)公布級職務年資 4/24(五)級職務積分審查	八、雕刻一座小島	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2)	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	3-1. 生物生長的環境(3)	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1)	單元三、共同的回憶 活動1時光機 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十二 4/26   5/02	4/27(一)開始選填級職務 4/29(三)學年會議 4/29(三)公布級職務選填結果	九、童年·夏日棉花糖	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-3 網路沉迷知多少(3)	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	3-1. 生物生長的環境(3)	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1)	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十三 5/03   5/09	5/6(三)新學會議 本週作業抽查	統整活動三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 六月·畢業	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-1 斯洛伐克拍手舞(3)	第三單元人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	3-2 人類活動對環境的影響(3)	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1)	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十四 5/10   5/16	5/10(日)母親節 5/13(三)新領域會議(評選108學年度教科書)	十、追夢的翅膀	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	三、感恩祝福 4. 六月·畢業	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 方塊舞(3)	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	3-2 人類活動對環境的影響(3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1)	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 【性別平等教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2

週別日期	學校行事曆	語文 7				數學 4 (南一)	健康與體育 3 (康軒)	社會 3(翰林)	自然 4 (康軒)	藝術與人文 3(康軒)	綜合活動 2 (翰林)	彈性學習節數 5
		國語 6 (康軒)	英語 2 (翰林)(於彈性學習節數課程實施)	客語 1 (真平)	閩語 1 (真平)							
十五 5/17   5/23	5/20(三)新學年會議評選教科書	十一、祝賀你,孩子	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	三、感恩 祝福 4. 六月·畢業	三、感恩 祝福 4. 我已經大漢	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 方塊舞(3)	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	3-3 珍惜自然資源(3)	6-1 點點滴滴的回憶(1) 6-2 美麗的印記(2)	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十六 5/24   5/30	5/27 (三)教科書評選委員會-確認領域選書 畢業考命題、審題	統整活動四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	三、感恩 祝福 4. 六月·畢業	俗語 俗語故事	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 餐飲衛生(1) 6-2 食安守門員(2)	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	3-3 珍惜自然資源(3)	6-2 美麗的印記(1) 6-3 祝福的樂聲(2)	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十七 5/31   6/06	6/3、4(週三、四)畢業考	閱讀階梯二、桃花源	複習二 Review 2 【人權教育】	三、感恩 祝福 4. 六月·畢業	古詩吟唱 ~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閩較嬌	加油小站二	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1)	第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題 【人權教育】	科學閱讀(3)	6-2 美麗的印記(1) 6-3 祝福的樂聲(2)	單元四、珍惜大自然活動二愛自然做環保 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十八 6/07   6/13	6/10(三)一至五年級期末考命題、審題 6/12(五)下午畢業典禮(暫訂)	閱讀階梯二、桃花源	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	三、感恩 祝福 4. 俗諺欣賞 老古人言	古詩吟唱 ~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閩較嬌	評量週 數學博覽會	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1)	第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村 【人權教育】	科學閱讀(3)	6-2 美麗的印記(1) 6-3 祝福的樂聲(2)	第四單元珍惜大自然活動二愛自然做環保 【環境教育】	資訊 1 國語 1 班級運用 1 英語 2
十九 6/14   6/20	6/17(三)學年會議(期末校外) 期末考 6/18、6/19(週四、週五) 6/20 補班補課											
二十 6/21   6/27	6/24(三)期末課發會、校務會議 6/25(四)端午節放假 6/26 彈性放假 6/25-6/28 連假 4 天											
二十一 6/28   6/30	結業式 6/30(二)											



# 桃園市新明國小 108 學年度語文學習領域

## 課程教學計畫—國語文及重大議題

### 壹、依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、本校十二年國教課程計畫。

### 貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文文字的能力。
  - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
  - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
  - (三) 有效應用中國語文文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

### 參、實施現況：

#### 一、語文活動

- (一) 成立書法、閱讀、說唱藝術、小小記者、繪本製作等社團。
- (二) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (三) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。

#### 二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

#### 三、語文師資：

以級任教師擔任為主。

### 肆、課程目標：

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題

### 伍、實施原則及策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 二、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、配合藝文活動及教孝月活動做國語文文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、親子硬筆字等比賽。

- 六、邀請家長義工於晨間時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 七、全校學生配合「書香閱讀計畫」實施閱讀活動。
- 八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 6 節。三、四、五、六年級每週 7 節。
- (三) 節數計算：
  - 1. 一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）、
  - 2. 三、四、五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 7 節計 280 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 280 節（11200 分鐘）

##### 二、教材來源

※ 以出版社編輯之教材為主。 ※各年級進度表如附件

##### 三、教學方式

- 1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- 2. 配合家長、社區義工進行晨光時間學習輔導。
- 3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- 4. 低成就學生另外安排「資源班」學習課程，以補救教學。
- 5. 寫字教學採隔週上一節課。
- 6. 每學期作文習寫篇數：三、四年級五篇為原則，五、六年級至少五篇。
- 7. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

##### 四、教學評量

- (一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  - 1. 習作、學習單
  - 2. 紙筆測驗
  - 3. 口頭評量
  - 4. 活動演示（表演、實作等）
  - 5. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：平時評量、定期評量

##### 五、教學資源運用：

###### 學校資源

- (一) 電腦設備可供隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

六、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度語文學習領域

### 課程教學計畫－英語

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、本校十二年國教課程計畫。
- 三、桃園市教育局公佈之桃園市國民小學英語課程綱要。

#### 貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。

從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

#### 參、現況分析：

一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

#### 二、學習基本要求

(一) 具備基本的英語溝通能力。

(二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。

(三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。

三、師資：本校英語教師師資，皆是通過教育部檢定之合格英語師資，或自英語學系畢業多年，受過縣內英語研習 20 小時及具備任教熱忱之英語教師。

#### 肆、課程目標：

依據本縣國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力

二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度

三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。

三、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

#### 伍、實施原則及策略：

#### 一、實施原則：

(一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級教選用教材內容則較注

重未來國中英語課程之銜接。

(二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

(三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 二、實施策略：

(一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。

(五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。

(六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體，

(七) 成立英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，使英語教學成為本校特色。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

(一) 108 學年度實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表排課，排課 40 週。二年級每週一節，三、四、五、六年級每週 2 節。

(二) 93 學年度實施迄今各年級節數一覽表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
94 學年度	1	1	1	1	2	2
95 學年度	1	1	1	1	2	2
96 學年度	1	1	2	2	2	2
97 學年度	0	1	2	2	2	2
98 學年度	0	1	2	2	2	2
99 學年度	1	1	2	2	2	2
100 學年度	1	1	2	2	2	2
101 學年度	1	1	2	2	2	2
102 學年度	1	1	2	2	2	2
103 學年度	1	1	2	2	2	2
104 學年度	1	1	2	2	2	2
105 學年度	1	1	2	2	2	2
106 學年度	1	1	2	2	2	2
107 學年度	1	1	2	2	2	2
108 學年度	0	1	2	2	2	2

### 二、教材來源

(一) 選用教材：以出版社編輯之教材為主。各年級進度表如附件

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文、兒謠教材等

### 三、教學方式與教學創新

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

### 四、學生學習

- (一) 利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課獲午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學隻學習英語動機。

#### 五、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量體系內，除傳統的紙筆測驗外，也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量。

#### 柒、教學資源運用：

##### 一、學校資源

- (一) 專科教室：規劃多間英語專用教室，由各年級學生使用。
- (二) 教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- (三) 教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。

##### 二、其他

- (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之研習等。
- (三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語學分班等。

#### 捌、實施效果：

##### 一、理想：

- (一) 鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。
- (二) 舉辦校內英語朗讀甄選比賽，選出代表參加全縣競賽。
- (三) 參加全國英文單字大賽等比賽。
- (四) 參加全縣英語朗讀、說故事等比賽。

##### 二、本年度需完成並呈現之成果

- (一) 成立英語教師學習團隊，歡迎有興趣於英語教學及自我專業成長之教師加入。
- (二) 成立英語教師學習部落格，供英語教師互相提供英語學內容補充、教學經驗分享交流。

玖、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度語文學習領域

### 課程教學計畫—本土語言

#### 本土語言—閩南語

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、本校學校課程計畫。

#### 貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

#### 參、現況：

##### 一、學習基本要求

- (一) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (二) 能流暢使用本土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (三) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

##### 二、師資

- (一) 以專長科任教師為主，師資不足部分由科任教師擔任教學。
- (二) 教學支援工作人員

#### 肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用本土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用本土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

#### 伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 節數由彈性學習節數上下學期各 20 節排定。

##### 二、教材來源

\*以出版社編輯之審定本教材為主。※各年級進度表如附件

##### 三、教學方式：

原則採分組教學，每兩或三班學生依志願分為客家語、閩南語組教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。

##### 四、教學評量

- (一) 評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  1. 習作、學習單
  2. 紙筆測驗
  3. 口頭評量
  4. 活動演示（表演、實作等）
  5. 學習精神與態度。
- (三) 評量時機：平時評量、定期評量

#### 柒、教學資源：

##### 一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用。

(四) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

## 二、社區資源

(一) 本校緊臨中壢市李義輝圖書館，正可提供本校師生教學資源。

(二) 社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

## 捌、實施效果：

### 一、已有成果：

※學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

### 二、本年度需完成並呈現之成果

※舉辦本土語文演說或說故事比賽。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

# 桃園市新明國小 108 學年度

## 數學學習領域課程教學計畫

### 依據：

一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。

二、教育部十二年國教課程綱要。

三、本校課程發展委員會之數學領域課程發展小組研討會決議。

### 壹、基本理念：

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的

功效。數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

### 貳、現況分析：

一、本校自九十學年度起設數學領域課程小組，每月開會一次，並將工作要項及進入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的辦法

## 二、學習基本要求

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖表並理解其概念。

## 三、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，期能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學領域教學上。
- (二) 數學領域教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。
- (三) "數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

## 參、課程目標：

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、培養欣賞數學的態度及能力。

## 肆、實施原則：

- 一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、重視教材內容之選編，以審定本為主，另輔以教育部規範之補救銜接教材。
- 三、應重視教學研究，提升教師教學效能。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 伍、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
- (二) 107 學年數學領域各學年每週學習節數。
  1. 一、二年級每週三節。
  2. 三、四年級每週三節。
  3. 五、六年級將彈性活動一節作為數學課程銜接補強之用，數學由每週四節增加為五節。

### 二、教材來源

1. 教材選用均為教育部審定版本。

### 三、教學方式

全學年開會，再依規劃進度實施教學。教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，



以提高應用數學知識的能力。

#### 四、學生學習

學生採分組合作、班群互動、網路資源學習…等。

#### 五、課程銜接補強：

##### (一) 說明

九年一貫數學領域之課程綱要於 92 年 11 月 14 日正式發佈，並將於 95 學年度起自一年級及七年級同步逐年實施。因此 95 學年度二年級至六年級的學生，皆面臨國小階段與國中階段，使用不同課程標準的狀況，為協助這些學生平順銜接二套課程標準，而規劃此銜接與補強計畫進行輔導。

##### (二) 實施年級和節數

此次銜接與補強在四年級、五年級、六年級完成。

1. 五年級：由每週四節增加為五節，一學年增加四十節課。

2. 六年級：由每週四節增加為五節，一學年增加四十節課。

##### (三) 增加授課節數把銜接教材融入課程實施教學。

#### 六、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

#### 陸、教學資源運用：

一、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

二、本校資源班有提供 1-6 年級數學領域補救教學。

三、如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

#### 柒、實施檢討：

##### 一、已有成果：

##### (一) 五年級下學期數學領域課程銜接及補強之節數安排

依教育部來文之建議，95 學年度六年級學生在五下作銜接及補強，約每學期 15 節課，或 15 節以上，由級任導師根據課程進度自行調配，並針對實施教學單元的內容做加深加廣的工作。

##### (二) 針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，教師應於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等；先做好計畫，教學的時候才不會發生問題。

##### 二、本年度預期之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度

# 健康與體育學習領域課程教學計畫

依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、教育部十二年國教課程綱要。
- 三、本校九年一貫課程計畫。
- 四、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組研討會決議。

貳、基本理念：

- 一、領域理念：健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程，而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。
- 二、學校理念：本校願景為培養「健康」、「快樂」、「進取」、「創新」全人發展的二十一世紀優質學生，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

參、現況分析：

一、本領域運作簡介

90 學年度九年一貫課程實施至今，目前本校一~六年級均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學。而健康與體育學習領域從 90 學年度實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，克服學校場地不足、專長教師過少的問題，並配合學校行事之體育表演會、舞蹈比賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、均衡飲食海報比賽…等；桌球、游泳等社團活動與田徑隊等校內隊伍盡全力要達到培養學生良好適應能力、改善學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

- (一) 學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進或團體的球類活動。
- (二) 學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (三) 每位學生皆能完成課間體操的所有動作。
- (四) 學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。

- (五)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (六)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法。
- (七)學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (八)能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

### 三、師資群

一二年級以級任老師為主，三、四、五、六年級以科任老師為主實施教學。

### 肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

### 伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。
- 四、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 陸、實施內容：

#### 一、時間與節數

- (一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。一、二年級每週2節為原則。三、四、五年級每週3節為原則。
- (三)節數計算：
  - 一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課2節計80分鐘。全年授課約40週、共計約80節(3200分鐘)。
  - 二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課2節計80分鐘。全年授課約40週、共計約80節(3200分鐘)。
  - 三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。全年授課約40週、共計約120節(4800分鐘)。
  - 四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。全年授課約40週、共計約120節(4800分鐘)。
  - 五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。全年授課約40週、共計約120節(4800分鐘)。

## 二、 教材來源（選用、選編、自編…等）

課程範圍：課程綱要規範之範圍。

## 三、 教學方式

(一)健康與體育學習領域音任課老師安排有所不同，採分科教學，課程中相關部分則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(二)融合教學：特教生於普通班上體育課者，由特教教師與體育任課老師協同討論，進行融合教學，並安排特教助理員適時提供必要協助。

## 四、 學生學習

(一)健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二)體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

## 五、 教學評量

(一)評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

### 1. 健康評量：

(1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

### 2. 體育評量：

(1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(二)教學評量應具有 1. 引發學生反省思考的功能，2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

(一) 室內、外場地：操場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。

(二) 視聽器材：電視、DVD、收錄音機。

(三) 資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

### 二、校外資源

(一) 具專業素養的校外人士，如：游泳教練。

### 三、教學資源運用辦法

- (一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場。
- (二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。
- (三) 資源運用策略
  1. 以整班或分組活動方式進行。
  2. 善用協同教學，達到最佳效果。
  3. 採循環教學模式，發揮教師專長。
  4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

### 捌、實施成果：

#### 一、已有成果：

- (一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。
- (三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。
- (四) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

#### 二、本年度預期之成果：

- (一) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。
- (二) 養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。
- (三) 今年低年級體育須達成之技能標準：
  1. 能正確使用遊戲器材。
  2. 能連續跳繩 20 下。
  3. 能以正確方式拋、接、踢海灘球。
  4. 能連續拍球 10 下。
  5. 能用墊板連續向上拋接毬子 10 下。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度

### 藝術與人文學習領域課程教學計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、教育部十二年國教課程領綱。
- 三、本校九年一貫課程計畫。

#### 貳、基本理念：

##### 一、領域理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文  
培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

## 二、學校理念

九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計劃。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

## 參、本領域簡介：

一、領域小組：本校自九十學年度起設藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

## 二、學生：

本校位於都會繁華區域，學生接觸新知、產生的藝術刺激較多，因此學生作品生動活潑化，呈現多樣性的風貌。於校際舞蹈比賽，各項壁報、繪畫比賽，音樂表演，均能讓學生展現藝術與人文之學習成效。學校並設立數位電台、樂隊、管樂隊，讓兒童一展長才。

### 三、師資：

(一)師資陣容：本領域中年級課程多為級任導師擔任，高年級採藝術與音樂分科授課。

師資陣容堅強，多具創新教法。

(二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質。

(三)學校成立國樂社、直笛隊、美術等社團，聘請校外師資到校指導，讓藝術與人文課程更具多元性。

### 肆、課程目標：

#### 一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

#### 二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，生活素養。

#### 三、文化與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

### 伍、實施原則及策略：

一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。

二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。

三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。

四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。

五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。

六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

七、配合「教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施要點」，自 99 學年度起於藝術與人文課堂中進行書法欣賞教學，以陶冶學生之書法藝術美學涵養。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、實施內容：

##### 一、教材來源

教材選用：教育部審定版。

##### 二、實施時間與節數

(一)本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日

(二)課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節，排課四十週。

(三)節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學 年	學 期	總 節 數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	60
	下	60
	合計	120

##### 三、教學方式

(一)在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。

(二)鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。

(三)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

(四)教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。

(五)教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

##### 四、學生學習



(一)個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。

(二)其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 五、教學評量

### (一)學習成果的評量

1. 探索與表現的學習成果評量。
2. 審美與理解的教學成果評量。
3. 實踐與應用的教學成果評量。

### (二)教學品質的評量

1. 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
2. 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
3. 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

### (三)課程設計的評量

1. 領域課程設計之評量。
2. 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
3. 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
4. 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

(四)本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

(一)硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、幻燈機、單槍投影機、投影機。

(二)軟體設備：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、DVD、VCD、數位電台及有線電視等多媒體。

### 二、其他：社區資源

(一)硬體設備：藝術館、美術館、博物館、圖書館、百貨公司。

(二)人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果：

一、已有成果：

(一)藝術與人文領域課程小組每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

(二)藝術性社團如國樂隊成立。

二、本年度需完成並呈現之成果

藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組九十七學年度預定之各項計劃。

各項作品展覽、比賽持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，增加學生表現機會。

三、行動研究國樂社：92學年上學期成立

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度

### 綜合活動學習領域課程教學計畫

壹、依據：

一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫

貳、基本理念：

一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。

二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。

三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、：實施方式

(一)依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。

(二)依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。

(三)領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領域研究小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。

(四)對於自編學校本位課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

#### 肆、課程目標：

##### 一、實踐體驗所知

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

##### 二、省思個人意義

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

##### 三、擴展學習經驗

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

##### 四、鼓勵多元尊重

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

#### 伍、實施原則：

一、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

四、重視教材之改編與教學實施

五、能力指標融入各領域實施達成

六、實施學校本位課程統整本領域教學目標

七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、課程設計：

##### 一、理念：

(一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三)依照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

##### 二、實施內容：

(一)教材選編：教育部審定版。

(二)本位課程：依教育局函定，三至六年級增加輔導活動（專任輔導教師任課72節）；依相關法規規定之教學時數，例如性別平等教育每學期四小時、家庭教育每學年四小時、環境教育每學期四小時；推展防災教育包含水上救生技能，增進校園安全意識教學；以及其他例如生命教育、家政教育、戶外教學參訪活動、學生自治活動、自我探索活動等等。

(三)教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2.配合家長、社區共同進行。

3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四)學生學習：重視體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習成果。

(五)教學評量：

1.評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。內容包含習作、學習單評量、紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。

2.對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇

教師的專業知能。

3. 評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。

4. 評量時機：平時評量、定期評量

柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

一、學校資源：

(一) 室內、外活動場地：綜合教室、地板教室、操場、活動中心、本校游泳池等。

(二) 視聽器材：班班有電腦、DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影帶。

(三) 資訊設備：網路系統、視訊系統。

二、社區教學資源：

行政機關（市公所）、警察局、家長會、里鄰長、相關企業、商業、家樂福、李義輝圖書館等。

三、課程實施：

(一) 多媒體的運用：

※ 實施策略

1. 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2. 電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

3. 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活應用。

※ 實施效果：

1. 多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。

2. 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

3. 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二) 空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如學生活動中心、綜合教室、籃球場、操場。

※ 實施策略：

1. 分組活動方式進行

2. 主題教學活動

3. 協同教學

4. 跨領域教學活動。

※ 實施效果：

1. 研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。

2. 安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

3. 雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段

作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。

4. 多元的空間利於戲劇表演、語文發表與腳色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

5. 配合學校本位課程，分級實施學生水上救生技能教學，增進學生防災求生知能。

(三) 了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

※實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

※實施效果：

1. 了解社區文化特性與地方人物的建樹。

2. 探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神。

3. 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度

### 社會學習領域課程教學計畫

壹、依據：

一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫。

三、教育部十二年國教課程領綱。

貳、基本理念：

一、領域理念

(一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。

(二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。

(三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程暫行綱要』內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、實施現況：

一、本領域簡介：

(一) 成立領域小組會議：

本校自 90 學年度起成立社會領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

(二) 結合數位電台所製作的帶狀節目『360 行』，配合彈性學習及綜合活動，讓學生了解各行各業的甘苦，及行行出狀元職業觀。

## 二、學區環境與學生

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。本校學生家長外來人口居多，從事工商業者多，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

## 三、師資陣容

以科任教師授課為主，部分班級由導師擔任。教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

## 肆、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 六、培養表達、溝通以及合作的能力。

## 伍、實施原則：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

### 二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

### 三、教學方式：

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

(四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果。

#### 四、教學評量：

(一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 檔案評量和紙筆評量
3. 口頭評量
4. 主題活動演示：表演、實作等
5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：平時評量、定期評量

#### 柒、教學資源：

##### 一、學校資源

- (一) 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專科教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (三) 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- (四) 資訊設備：網路系統、數位電台、數位攝影機、數位相機、VOD 系統。

##### 二、社區教學資源

本校位於中壢商圈，比鄰中壢工業區，鄰近中壢火車站，交通十分便捷，工商業活動頻繁。鄰近有中壢高中、中原大學、元智大學等，教學資源豐富，有助於加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛台灣的情操。

#### 捌、實施成果：

##### 一、學生學習成就概述：

- (一) 學生能了解家鄉【中壢區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二) 學生能追尋先民的足跡，認識台灣的過去，珍愛考古遺址，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三) 學生能了解台灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (四) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

##### 二、本年度預期教學重點：

(一) 結合本土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植地球村的概念。

(二) 加強情意的教學。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度

### 自然與生活科技學習領域課程教學計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。
- 二、教育部十二年國教課程領綱。
- 三、本校九年一貫課程計畫。

貳、基本理念：

#### 一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

#### 三、領域理念

- (一) 科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- (三) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- (四) 課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- (五) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，
- (六) 調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (七) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。  
例如 安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。



(八) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。

(九) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

#### 參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設自然與生活科技領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

#### 二、學生學習需求背景

- (一) 本校位於都市商業區比鄰工業區地帶，家長從商事工為多，兒童接受新科技訊息的刺激比率約佔半數以上；三分之二家庭有電腦，不過只有三分之一有網路。
- (二) 另一方面，多數家長較重視孩子在學科測驗上的能力。
- (三) 本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具像說明，方可達教學之成效。

#### 三、師資

- (一) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。
- (三) 各年級任課老師：

#### 肆、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

#### 伍、實施原則：

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、融入六大議題於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，中年級每週 3 節，

高年級每週 4 節。

節數計算：二百天學生學習日，中年級每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

高年級每節上課 40 分鐘，每週授課 4 節計 160 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 160 節（6400 分鐘）。

學 年	學 期	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60
	下	60
	合 計	120
五、六年級 (第三學習階段)	上	80
	下	80
	合 計	160

二、教材選用：均為教育部審定版本。

說明：三、四年級選擇相同版本，五、六年級選擇相同版本，課程銜接上沒有問題。

### 三、教學方式

(一) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。

(二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

(三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。

(四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。

- (五) 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題流程進行設計與製作專題。
- (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
- (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- (九) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

#### 四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

#### 五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。
- (三) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有(1)習作學習單(2)歷程檔案評量(3)口頭評量(4)實做評量(5)紙筆評量。
- (四) 評量的時機：平時評量、定期評量。
- (五) 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

#### 柒、教學資源：

##### 一、學校資源

- (一) 硬體設施：校園、植物園區、自然實驗教室(六間)、電視設備、單槍投影機、電腦教室(三間)、教材室(一間)、圖書館。

(二) 軟體設施：、VCD、DVD、網路、掛圖、海報、、投影片、錄影帶數位電台及第四台等教學媒體。

## 二、其他：社區資源

(一) 硬體設施：李義輝圖書館、附近農場、漁管處、水族館、中壢高中、元智大學、中原大學、中央大學、中壢工業園區。

(二) 人力資源：退休自然老師，家長或具特殊專長之社區人士。

## 捌、實施成果：

### 一、已有成果

(一) 自然與生活科技領域課程小組：本校自九十學年度起設自然領域課程小組迄今。

(四) 校園木本植物園釘上特徵分類名牌。

(五) 校園植物小尖兵網站。

(六) 新明國小校園植物分類(教師自編教材)。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

## 桃園市新明國小 108 學年度生活課程教學計畫

### 壹、依據：

一、教育部頒定 92.97 年九年一貫課程綱要。

二、教育部十二年國教課程綱要。

三、本校九年一貫課程計畫。

四、本校課程發展委員會之生活課程課程發展小組研討會決議。

### 貳、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

### 參、課程目標：

#### 一、人與自己：

(一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

#### 二、人與社會

(一) 認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。

(二) 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

#### 三、人與自然

- (一)喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (二)認識、了解並關懷周邊的動、植物。
- (三)喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

#### 肆、現況概述：

- 一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。
- 二、學生部分：目前一至六年級實施九年一貫課程，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校一年級學生 99.999% 都有接受至少一年以上學前教育，學生受文化薰陶經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。
- 三、目前實施方式：
  - (一)依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。
  - (二)配合教師專長，進行協同教學。
  - (三)教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。
  - (四)將認識世界課程融入式教學。

#### 伍、實施原則：

- 一、本計劃應與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。
- 二、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。
- 三、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 陸、課程設計：

##### 一、理念：

##### (一)教材內容選編注意要項與重點：

- 1. 要考量多面向統整融合。
- 2. 以學生生活體驗為核心。
- 3. 評估教師教學勝任程度。
- 4. 易改編且不失教學目標。

##### (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程分段能力指標。

##### (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

##### 二、實施內容：

- (一)教材選編：教育部審定：一年級康軒出版，及本版部分單元之修訂版；二年級牛頓出版，及本版部分單元之修訂版。

(二)實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，一年級每週 7 節，二年級每週 7 節為原則。

(三)教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 配合家長及社區資源共同進行。

三、教學資源

(一)學校資源

1. 室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專任教室、生態教學園區、綜合教室。
2. 教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD…等操作型教具。
3. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
4. 資訊設備：網路系統、數位電台、有限視訊。

(一)社區教學資源

行政機關（戶政事務所自強工作站）、警察局、郵局、李義輝圖書館、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

柒、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

柒、桃園市新明國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施對象 / 時段	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師
1	尊師重道教師情—教師節	生活	一年級 / 上學期	生活	4	(1)教材：自編。 (2)教法：藉提問，引導兒童進入「教師節」的主題，並介紹教師節的由來，進而要學生觀察教師平日工作的情形再進行口頭報告，最後教導兒童製作簡單的向日葵，分送給班上所有任課的老師，並獻上感謝或祝福的話。 (3)教學資源： ①電腦②投影機③雷射筆④學習單 ⑤保麗龍圓盤⑥竹筷子⑦黃色及綠色色紙 ⑧剪刀⑨雙面膠⑩八開書面紙	一年級老師
2	環境教育 / 認識校園	生活	一年級 / 上學期	生活語文領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：透過一連串的活動幫助學童認識新環境中的人、事、物，盡早適應新環境的生活步調，亦寄冀藉由活動引導學童了解校園安全的注意事項，學習保護自己的方法，更進而培養學童喜愛校園生活的情操與態度。 (3)教學資源： ①哨子②報紙③膠帶④學習單。	一年級老師
3	家庭教育 / 親親我的家 / 性平教育	健體領域 / 重大議題	一年級 / 下學期	健體、生活領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師說明學校班上有生活公約，所以家裡也有家規。藉由討論引導兒童發表各自家中的家規內容，針對大部分同學的家規討論好或不好、喜歡或不喜歡、為什麼？ (3)教學資源： ①學習單	一年級老師

4	家庭教育/溫馨 親情/性平教育	語文領域 / 重大議題	一年 級/ 下學 期	語文 領域	4	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：藉說故事，引導兒童進入親情主題， 《愛心樹》小男孩不斷地接受與樹無私的 給予；《米諾貓上街去買魚》米 諾貓想吃魚卻不能吃魚。藉由故事引 導兒童發表父母在日常生活的角色跟這兩 個故事的相關性。(1)日常生活中是他 們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ (2)有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻 止呢？當時情況又是怎樣？</p> <p>(3)教學資源： ①《愛心樹》的故事書或PPT。②《米諾貓上 街去買魚》的故事書或PPT。③黑板、粉筆、 紙張、磁鐵、竹筷。④學習單</p>	一年級 老師
5	家庭教育/歡聚 一堂同歡樂/性 平教育	生活課程 / 重大議題	二年 級/ 上學 期	生活 課程	15	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：從學校校慶一系列的活動、同學相處 和朋友相聚讓孩子學習如何接待客人,如何做 個稱職的小主人,並落實於實際的生活中。希 望透過相關活動的互動與體驗,讓孩子學習並 實踐當主人與客人應注意的禮節、願意和人分 享自己學校的特 色,增進兒童的生活能力,並擴展到敦親睦 鄰,了解維持良好人際關係的重要,願意經營 自己與他人的互動,使自己的生活更和樂,人 際關係更和諧。</p> <p>(3)教學資源： ①學習單②調製冰品所需的材料</p>	二年級 老師
6	家庭教育/歡樂 列車/性平教育	生活課程 / 重大議題	二年 級/ 上學 期	生活 課程	11	<p>(1)教材：自編。</p> <p>(2)教法：在「創作樂」中，讓小朋友創作 獨特的我，一方面讓小朋友感受創作的樂趣， 另一方面也藉此增強小朋友自己的自信心。另 外，配合時令節日，利用「冬至」及「耶誕節」 ，以小朋友的生活經驗為本位，讓小朋友感受 到團聚的溫暖，練習祝福與感謝，並感受到生 活的喜樂與驚奇。</p> <p>(3)教學資源： ①打擊的棒子(或以大的寶特瓶代替)②海灘 球③沙包或是呼拉圈(用來當壘包)④急救包 ⑤空蛋殼 ⑥綠豆⑦白膠⑧裝飾物(毛線、小 眼珠、色紙、亮片---)⑨繪圖用具⑩個人照 片⑪學習單⑫湯圓</p>	二年級 老師



7	環境教育/愛護 大自然	健康與 體育 / 重大議題	二年 級/ 下學 期	健康 與 體育	4	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由觀察繪本《挖土機年年作響— 鄉村變了》中的圖片，讓小朋友發現環境的 變化，進而實地帶領學生觀察一下自己住家 以及學校附近的環境變遷。接著引導學生思 考如何改變不良的環境，讓環境保持清潔； 並學習如何做好生活中的資源 回收分類。 (3)教學資源： ①繪本《挖土機年年作響—鄉村變了》②廢棄 物圖卡、實物③資源回收分類卡④回收標誌⑤ 學習單	二年級 老師
8	家庭教育/五月 五慶端午	健康與體育 / 重大議題	二年 級/ 下學 期	健康 與 體育	7	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由說明「端午節插艾草」的習俗， 讓小朋友認識端午節的各習俗，例如：吃粽 子、製掛香包、划龍舟、祭祖，並製作紙上 龍舟。 (3)教學資源： ①艾草圖卡②米粽、粿粽、鹼粽，每組各一個 ③彩紙	二年級 老師
9	家庭教育/除舊 佈新過新年-創 意春聯/性平教 育	藝術與人文 領域/ 重大議題	三年 級/ 上學 期	藝術 與 人 文 領 域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：藉由經歷過年的經驗，討論過年做哪 些事。例如：春聯。先讓生欣賞傳統春聯形式， 引導學生春聯的製作。 (3)教學資源： ①大自然素材②紅色正方形色紙③膠水。	三年級 老師
10	家庭教育/除舊 佈新過新年-過 年詩歌欣賞/性 平教育	語文領域	三年 級/ 上學 期	語文 領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：透過課文朗讀，引導學生過新年的活 動；會做什麼事、會吃什麼東西、會說什麼話， 透過活動，引導學生說出新年的吉祥話，促成 接龍遊戲。最後教師總結過年的傳統習俗及深 遠的意義，勉勵學生在新的一年能夠更加的努力、認真學習。 (3)教學資源： ①課本②教學資源③學習單。	三年級 老師
11	家政教育/除舊 佈新過新年-紅 包多多/性平教 育	數學領域 / 重大議題	三年 級/ 上學 期	數學 領域	2	(1)教材：自編。 (2)教法：教師利用「金錢投資」策略，骰子擲 出多少數字，再拿出相等的積木並把鈔票放在 位值板上，經過分組投擲後，計算投資數目做 三位數的加減練習。 (3)教學資源： ①鈔票教具千元 百元 與硬幣教具②積木③	三年級 老師

						位值板④骰子⑤學習單。	
12	環境教育/新明 心，本土情	社會學習領 域 / 重大議題	三年 級/ 下學 期	社會 學習 領域	14	(1)教材：自編。 (2)教法：以關愛鄉里為軸心，激起學生對居住環境的深切情感。從「咱的故鄉」、「歡迎來作客」、「故鄉的歌」、「小小室內設計家」、「抽絲剝繭」、「我是里長伯」等六個活動逐步教導學生認識社區及鄉里。 (3)教學資源：①學習單②家鄉的圖片③皮尺 ④兒童繪本書：街道是大家的	三年級 老師
13	生涯發展教育/ 家庭教育/「校」 傲江湖/性平教 育	綜合活動 / 重大議題	四年 級/ 上學 期	綜合 活動	19	(1)教材：自編。 (2)教法：從「校園企畫案」、「全力以赴」、「繽紛校園」、「校慶放大鏡」等四個活動逐步教導學生了解學校的背景，進而喜愛它，願為它服務、愛護之；更透過規畫校慶活動，讓學童學習和他人合作的精神及態度，感受團體合作的重要性。 (3)教學資源：①「繽紛校園」學習單②進行校園布置時的活動照片「獨家報導」學習單③「英雄事蹟」學習單	四年級 老師
	生涯發展教育/ 家庭教育/歡樂 兒童節/性平教 育	社會學習領 域/重大議 題	四年 級/ 下學 期	社會 領域	4	(1) 教材：自編。 (2) (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣社會變遷現象與特徵，認識臺灣的建築風貌的改變，清楚臺灣自然環境與人文環境的關聯性，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3) 教學資源：①影片②學習單	四年級 老師
14	生涯發展教育/ 歡樂兒童節	語文領域 / 重大議題	四年 級/ 下學 期	語文 領域	3	(1)教材：自編。 (2)教法：從「我的成長」、「我會照顧自己」、「神奇魔法棒」、等三個活動讓兒童們能有更多收穫，一方面藉以鼓舞兒童，讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會的重視與愛護。 (3)教學資源：①嬰兒期相片、幼兒期相片低年級時期相片、目前生活相片②新聞剪報③空白紙④分組活動單	四年級 老師
15	自然筆記 (海洋教育)	自科領域 / 重大議題	一-六 年	領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：希望引導學童明瞭臺灣自然環境現象	一-六年 級老師

		重大議題	級 / 上下 學期 各5 節		與特徵，認識臺灣的自然風貌，清楚臺灣自然環境所面臨的威脅，希望學童能本著喜愛臺灣的心，共同為維護這塊你我共同生存的大地而努力，以培養學童愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。 (3)教學資源：①錄音機②錄音帶③急救箱④童詩⑤學習單色紙⑥剪刀⑦膠水⑧圖畫紙⑨白紙⑩白板筆⑪白板紙⑫彩色筆⑬四開圖畫紙⑭色紙⑮亮片	
16	環境教育/生生不息	語文領域 / 重大議題	五年 級/ 上學 期	語文 領域	17  (1)教材：自編。 (2)教法：從「物以稀為貴」、「物以類聚」、「『我們』的心聲」、「動動手」等四個活動讓兒童認識台灣這片土地上生長的植物和動物。對於灣土地上的動、植物，除了認識一些叫常見到的之外，更需要瞭解台灣還有哪些保育類的奇花異草或野生動物，從而建立學生對自然環境化育下的生物有更進一步的認識。 (3)教學資源：①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	五年級 老師

17	環境教育/ 臺灣趴趴走	社會 學習 領域 / 重大 議題	五年級 / 上學期	社會 學習 領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「臺灣采風行」、「臺灣生態筆記」、「臺灣民俗祭典」、「臺灣風情畫」等四個活動培養學生對臺灣的認識，並能親身感受，透過網路及圖書的資訊，規畫一趟臺灣風情畫之旅的活動。內容從臺灣的飲食、建築、交通、祭典等各種文化活動，以及生態、環保的議題切入，啟發學生對家鄉的認識與愛護，並能尊重生命、關懷環境。(3)教學資源：①台灣的動、植物圖片②空白紙③印泥	五年級老師
18	家庭教育/清 明時節雨紛紛	社會 學習 領域 / 重大 議題	五年級 / 下學期	社會 學習 領域	10	(1)教材：自編。 (2)教法：從「清明與寒食」、「清明節的習俗」、「土地利用與自然景觀」、等三個活動讓兒童了解人類祭祀祖先、慎終追遠的情懷和良好的傳統美德。 (3)教學資源：①學習單②電腦③投影機	五年級老師
19	環境教育/四 季與文化饗宴	藝術 與 人 文 領 域 / 重大 議題	六年級 / 上學期	藝術 與 人 文 領 域	5	(1)教材：自編。 (2)教法：播放台灣生態之美的影片，並與學生討論教師簡單說明本單元活動的目的與進行方式。發下並說明學習單填寫方式，由學生回家依自己的喜好收集資料，完成學習單 (3)教學資源： ①相機②學習單、各式紙張、學習單	六年級老師
20	家庭教育/冬 至圓圓人團圓 /性平教育	重大 議題	六年級 / 上學期	社會 學習 領域	4	(1)教材：自編。 (2)教法：教師準備幾則與冬至相關的字謎，介紹冬至的由來、相關傳說及民間習俗，接著透過實際操作一搓湯圓介紹湯圓種類、口味及特色。 (3)教學資源： ①字謎②湯圓材料與器具③學習單	六年級老師

21	生命教育/情深意濃慈母恩/性平教育	彈性統整活動 / 重大議題	六年級 / 下學期	彈性統整活動	5	(1)教材：自編。 (2)教法：從「妳的名字叫『母親』」、「康乃馨與金針花」、「跨越時空當媽媽」等三個活動逐步教導學生了解母親節的由來及母親節送康乃馨(或金針花)的意涵，並討論其生長環境及特性。最後請學生規劃一份自己當媽媽的計畫，實際執行，並分享當一天媽媽的感想，說明感謝母親辛勞的具體表現。 (3)教學資源： ①母親節網路資料②學習單。	六年級老師
22	龍騰粽香慶端午	彈性統整活動	六年級 / 下學期	彈性統整活動	13	(1)教材：自編。 (2)教法：從「端午情艾草香」、「粽香詩情生命愛」、「品粽賽舟詩飄揚」等三個活動逐步教導學生了解端午節的相關習俗(龍舟、立蛋、香包、包粽子)和吃粽子的典故。藉由「屈原投江故事」討論生命的價值。 (3)教學資源： ①端午節相關植物、習俗物品圖片②包粽子材料③學習單。	六年級老師
23	人權教育/自治市長選舉	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：民主法治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組教師、各班導師
24	性別平等教育/性教育與安全防護	重大議題	1-6 (下學期)	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	學校護士、各班導師
25	生命教育/藥物濫用宣導(反毒宣導)	健康與體育領域/重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：藥物濫用宣導資料。 (2)教法：講述、辦裡學生書法及繪畫比賽，讓學生經由資料宣導與活動中重視真愛生命。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
26	生命教育/拒絕菸品宣導	健康與體育領域/重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：拒絕菸品宣導資料。 (2)教法：講述、辦裡學生書法及繪畫比賽。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
27	生涯發展教育/認識世界	語文領域 / 重大議題	五年級 / 下學期	彈性	6	(1)教材自編；配合國際英語村-中壢村「一日遊」 (2)教學資源：中壢國小英語村英語教師群	英語科任老師

28	環境教育/震災-防火安全演習	綜合領域/ 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：震災、防火安全宣導資料。 (2)教法：講述及實作。 (3)教學資源：消防車、滅火器等	中壢消防隊 各班導師
29	生命教育/交通安全宣導	重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	訓導組教師、各班導師
30	家政教育/午餐教育指導	重大議題	1-6 / 上學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：午餐教育及用餐禮儀教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	午餐執行秘書、午餐供應商營養師、各班導師
31	環境教育/登革熱防治宣導	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：登革熱防治宣導資料。 (2)教法：講述	訓導組教師 各班導師
32	環境教育/禁煙宣導	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 下學期	兒童朝會導師時間	1	(1)教材：禁煙教育教材資料。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師 各班導師
33	品格教育	綜合活動	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	12	(1)教材：新明國小品格教育團隊資料。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	學務處、教師 各班導師
34	性別平等教育 生命教育(對於導盲犬相關知識觀念之正確認識與接納)	健康與體育領域/ 重大議題	1-6 / 上、下學期	兒童朝會導師時間	4	(1)教材：性教育宣導媒體。 (2)教法：講述。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片。	各班導師
35	資訊教育/本土語言學習	語文領域/ 重大議題	1-6 / 上、下學期	彈性學習節數	40	(1)教材：本土語言學習教材。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：資訊視聽器材設備及教學片	本土語言師資
36	家庭教育/1022體育發表會	綜合領域/ 重大議題	1-6年級/ 上學期	綜合領域	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工
37	家庭教育/331親職教育日	綜合領域/ 重大議題	1-6年級/ 下學期	彈性學習節數	4	(1)教材：各學年老師及行政團隊自編。 (2)教法：講述、參與。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	全校教職員工

38	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	3年級 / 上、下學期	彈性學習節數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市地名的由來 桃園市的特色物產 桃園市的多元族群 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	三年級教師
39	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	4年級 / 上、下學期	彈性學習節數	3	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的位置交通 桃園市的河川與水資源 桃園市的埤塘與古蹟 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	四年級教師
40	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	5年級 / 上、下學期	彈性學習節數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園市的故事 桃園市的產業發展 桃園市的堂號與宗祠 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	五年級教師
41	桃園在地化課程	社會領域 / 重大議題	6年級 / 上、下學期	彈性學習節數	4	(1)教材：教育局提供，包含： 桃園航空城 桃園的產業升級與轉型 桃園的經濟發展與環境保育 新桃園新生活 (2)教法：講述、討論、實地踏查。 (3)教學資源：社區民眾與學區家長、資訊視聽器材設備	六年級教師

### 玖、桃園市中壢區新明國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	108學年度選用版本	康軒	真平1	真平1			康軒	南一	/	/	/	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	107學年度選用版本	翰林	真平	翰林			翰林	南一	/	/	/	翰林	康軒	康軒
	108學年度選用版本	翰林	真平3	真平3			/	南一	/	/	/	翰林	康軒	康軒
			閩	客	原	新								

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	106 學年度選用版本	南一	翰林				康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	107 學年度選用版本	南一	翰林	翰林			康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	108 學年度選用版本	南一	真平5	真平5			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	105 學年度選用版本	康軒	真平				康軒	南一				翰林	南一	康軒
	106 學年度選用版本	康軒		翰林			康軒	南一				翰林	南一	康軒
	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林			康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	
	108 學年度選用版本	南一	真平7	真平5			康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	
五年級	104 學年度選用版本	南一	真平				康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	105 學年度選用版本	南一		康軒			康軒	翰林				翰林	康軒	康軒
	106 學年度選用版本	南一	真平				翰林	南一	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	真平	康軒			翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
	108 學年度選用版本	康軒	真平7	康軒7			翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六	103 學年度選用版本	翰林	翰林				何嘉仁	南一				康軒	翰林	康軒



年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
年級	104 學年度選用版本	翰林		翰林			何嘉仁	南一				康軒	翰林	康軒
	105 學年度選用版本	康軒	翰林				翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	
	106 學年度選用版本	康軒		翰林			翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	
	107 學年度選用版本	康軒	翰林	翰林			翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	
	108 學年度選用版本	康軒	真平9	真平7			翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	

### 拾、新明國小校訂課程-統整性主題專題議題探究課程

課程類科		階段年級	第一學習階段	
			一年級	二年級
校訂彈性學習課程	人文課程	主題/專題/議題統整課程	生活萬花筒 (外師協同)	
		主題/專題/議題統整課程	生活花路米	

#### 一、生活萬花筒課程計畫

桃園市立新明國民小學 108 學年度第一學期 1 年級 彈性學習課程 <u>生活萬花筒</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	Nick
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		

	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。		
課程目標	認識與個人相關的字彙 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國內(外)招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識  <b>學習表現</b> 英語 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣		
評量方式	口頭評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	Me! (name, age, class)	12	Animals (nouns)
2	Actions in class (instructions)	13	Animals (nouns and adjectives)
3	Good morning! (basic greetings)	14	Listening to stories
4	Action games (verbs, instructions)	15	Things I like to do (verbs)
5	My body (nouns)	16	Things I don' t like to do (verbs)
6	What is this? (identify nouns)	17	I like (nouns & dialogue)
7	Jump, jump! (verbs)	18	I don' t like (nouns & dialogue)
8	My clothes (nouns)	19	The weather (nouns)
9	My classroom (nouns; questions)	20	The weather (adjectives & nouns)
10	My home (nouns)	21	My classroom 2 (adjectives & nouns)
11	Food (nouns & basic adjectives)	22	Revision: nouns, verbs, adjectives

桃園市立新明國民小學 108 學年度第二學期 1 年級 彈性學習課程 <u>生活萬花筒</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	Nick
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
跨領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。</p>		

<b>課程目標</b>		認識個人關的字彙 教室用語 日常會話短句	
<b>融入之議題</b>		多元文化	
<b>教學/學習重點</b>		<b>學習內容</b> Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識	
		<b>學習表現</b> 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	
<b>評量方式</b>		口頭評量	
<b>週次日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	My class (revision)	12	Animals (revision, nouns)
2	Actions (revise instructions)	13	Animals (nouns and adjectives)
3	Please help me (ask for help)	14	Listening to stories
4	Things to do (verbs, instructions)	15	I like (nouns & dialogue)
5	My body (revision of nouns)	16	I don' t like (nouns & dialogue)
6	What is it? (identify nouns)	17	I can jump! (verbs)
7	Actions & adjectives	18	I like to _ / I don' t like to _

8	My clothes (revise & expand)	19	The world (revision, weather, nouns)
9	The classroom (nouns; revision)	20	Things outside (nouns, verbs, adj.)
10	My home (revision, nouns)	21	My class 2 (revision)
11	Foods (nouns, adjectives)	22	Revision: nouns, verbs, adjectives

## 二、生活花路米課程計畫

桃園市立新明國民小學 108 學年度第一學期 1 年級 彈性學習課程 <u>生活花路米</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	英文老師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
跨領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。</p>		
課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	<p><b>學習內容</b></p> <p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p>		

<p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 C-I-1 國 內（外）招呼方式 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 D-I-1 自我與他人關係的認識</p>			
<p>學習表現 英語 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>			
<p><b>評量方式</b></p>			
<p>口頭評量、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	12	
2	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	13	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!
3	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	14	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
4	字母 Aa Bb Cc Ant, bird, cat Hello!	15	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
5	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	16	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
6	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	17	Jj , Kk Jet, kite Thank you. You' re welcome.
7	Dd Ee Ff Dog, egg, fish	18	Ll, Mm Lion, monkey

	Good morning		Goodbye. Bye.
8	Dd Ee Ff Dog, egg, fish Good morning	19	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
9	Review 1	20	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
10	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	21	Ll, Mm Lion, monkey Goodbye. Bye.
11	Gg, Hh Ii Goat, hat, ink Are you ready? Yes!	22	Review 2

桃園市立新明國民小學 108 學年度第二學期 1 年級 彈性學習課程 生活花路米 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	英文老師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
英語文核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
跨領域核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事務的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己想法、與人溝通，並能同理與他人的想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關聯的現象。</p>		
課程目標	學習英文字母及其相對應的聲音與其相關單字 教室用語 日常會話短句		
融入之議題	多元文化		
教學/學習重點	學習內容 Aa-I-1 字母名稱。		

<p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通</p> <p>C-I-1 國 內（外）招呼方式</p> <p><b>生活</b></p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p>			
<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。</p> <p>2-I-3 探索生活中人、事、物，並體會彼此之間會互相影響</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>			
<p><b>評量方式</b></p> <p>口頭評量、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	12	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!
2	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	13	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!
3	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	14	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
4	Nn, Oo, Pp nose, ox, pig Come here	15	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
5	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	16	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.



6	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	17	Ww Xx Watch, six Let' s play. OK.
7	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	18	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
8	Qq, Rr, Ss queen, robot, sun Good afternoon	19	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
9	Review 1	20	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
10	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	21	Yy, Zz Yo-yo, zebra I' m sorry. That' s OK.
11	Tt, Uu, Vv Toy, up, vest Good job!	22	Review 2

## 桃園市中壢區新明國小 108 學年度特殊需求領域課程實施計畫

### 一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

### 二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

### 三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

#### 四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

#### 五、領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

##### (一)集中式特教班之啟智班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
二	生活管理 溝通訓練 動作機能	3	
三	自我照顧 溝通訓練 動作機能	6	
五	自我照顧 生活管理 社會技巧	6	
六	生活管理 職業教育 社會技巧	6	

##### (二)集中式特教班之啟聰班

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	溝通訓練	4	
二	溝通訓練	4	
五	溝通訓練	4	
六	溝通訓練	4	

##### (三)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註

一	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	1	
二	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	1	
	學習策略： 注意力、記憶、組織、理解、考試等策略	1	
三	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	1	
	學習策略： 注意力、記憶、組織、理解、考試等策略	1	
四	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	2	
	學習策略： 注意力、記憶、組織、理解、考試等策略	2	
五	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	2	
	學習策略： 注意力、記憶、組織、理解、考試等策略	2	
六	社會技巧： 基本溝通、人際互動、處理衝動等技巧	2	
	學習策略： 注意力、記憶、組織、理解、考試等策略	2	

#### (四)在家教育班

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	動作機能/溝通訓練	4	
二	動作機能/溝通訓練	6	
三	溝通訓練	3	
四	動作機能/溝通訓練	1	
五	溝通訓練	2	
六	動作機能/溝通訓練	7	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

#### 六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

##### (一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	曾天韻	
特教組長	范琮淵	
特教教師	羅君如、范立婷、黃桂栩、江佳瑾、李湘櫻 黃詩婷、何淑貞、鍾佳欣、侯振輝、陳亞文	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
108.06.19	三	1. 討論 108 學年特殊需求 2. 期末課程暨個案研討會 3. 討論 108 學年課程計畫	
108.09.04	三	上學期期初特推會	
108.09.11	三	期初 IEP 會議、班親會	
108.10.16	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
108.11.20	三	全校特教研習、特教宣導	
108.12.11	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
109.01.08	三	上學期期末特推會	
109.03.04	三	下學期期初特推會	
109.04.15	三	1. 配合學校領域會議主題 2. 其他需討論事項	
109.05.13	三	下學期期末特推會	
109.05.20	三	108 學年度特殊生編班會議	
109.06.17	三	1. 討論 109 學年特殊需求 2. 討論 IEP 3. 討論 109 學年課程計畫 4. 其他需討論事項	

新明國小校訂課程-其他類課程

課程類科	階段年級		第一學習階段	
			一年級	二年級
校訂彈性學習課程	樂活課程	其他類	樂活課程 (學校行事、性平環境教育 健康促進、班級經營)	

一、樂活課程課程計畫

桃園市立新明國民小學 108 學年度第一學期 1 年級彈性學習課程樂活課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級導師團隊
核心素養	A 自主	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決

	行動	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會 參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知，學習照顧與保護自己的方法。</li> <li>2. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力</li> <li>3. 發現並嘗試解決問題，勇於表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</li> </ol>		
<b>融入之議題</b>	環境、性別平等、家庭教育、品德、安全、防災、戶外教育等		
<b>教學/學習重點</b>	<b>學習內容</b>	A-I-1 生命成長現象的認識。	
		B-I-1 自然環境之美的感受。	
		C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		D-I-1 自我與他人關係的認識。(性平)	
		E-I-1 生活習慣的養成(午餐教育, 牙齒)	
		F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	<b>學習表現</b>	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
		6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	
		6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
		6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
		7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
<b>評量方式</b>	學習單、口頭發表、日常生活實踐		
<b>週次 日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次 日期</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	校園安全認識	11	運動會演練
2	身高體重檢查	12	運動會演練
3	地震避難掩護演練預演	13	性平教育
4	國家防災日-地震避難掩護演練	14	班級輔導活動
5	美德敬師活動	15	戶外教育
6	營養午餐教育	16	戶外教育
7	健康檢查	17	牙齒保健

8	流感疫苗注射	18	歲末感恩活動
9	運動會演練	19	性平教育
10	運動會演練	20	期末大掃除

新明國小 108 學年度彈性學習課程規劃表

(一)108 學年度第一學期

項次 /年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程	學習 節數
		生活萬花 筒	生活花路 米			樂活課程	
一年級	普通班	認識世界	生活美語	/	/	學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營	60
	特教班	/	/	/	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人	/	60

(一)108 學年度第二學期

項次 /年級		主題/專題探究課程		社團 活動	特殊 需求	其他類課程	學習 節數
		生活萬花 筒	生活花路 米			樂活課程	
一年級	普通班	認識世界	生活美語	/	/	學校行事、性平環境教育、健康促進、班級經營	60
	特教班	/	/	/	猜猜他是誰 行行出狀元 兩性診療室 生活小達人	/	60

# 彈性學習節數課程規劃

## 108 學年度上學期各年級彈性學習節數規劃總表

週次	日期	學校行事與活動				學年運用							
		教務處	學務處	總務處	輔導室	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	本土語言	電腦	英語教學
一	8/30		·反毒宣導(1)			·班級選用(1) 反毒	·班級選用(1) 反毒	·班級選用(1) 反毒	·班級選用(1) 反毒	·班級選用(1) 反毒	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
二	9/01 9/07	教室佈置(1)	·交通安全與法治教育(1)		·親師座談(2) 家庭教育	·班級選用(1) 交通安全教育	·班級選用(1) 交通安全與法治教育	·班級選用(1) 交通安全與法治教育	·班級選用(1) 交通安全與法治教育	·班級選用(1) 交通安全與法治教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
三	9/08 9/14			·午餐衛生宣導(1)		·班級選用(1) 午餐衛生	·班級選用(1) 午餐衛生	·班級選用(1) 午餐衛生	·班級選用(1) 午餐衛生	·班級選用(1) 午餐衛生	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
四	9/15 9/21		·口腔保健宣導(2)			·班級選用(1) 口腔保健	·班級選用(2) 認識世界 口腔保健	·班級選用(2) 認識世界 口腔保健	·班級選用(2) 認識世界 中應英語卡遊學	·班級選用(2) 6-1、6-2 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
五	9/22 9/28		·預防注射(1)			·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1) 6-3、6-4 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
六	9/29 10/05		·登革熱防治宣導(1)			·班級選用(1) 登革熱防治	·班級選用(1) 登革熱防治	·班級選用(1) 登革熱防治	·班級選用(1) 登革熱防治	·班級選用(1) 6-5、6-6 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
七	10/06 10/12			·午餐營養宣導(1)		·班級選用(1) 午餐營養	·班級選用(1) 午餐營養	·班級選用(1) 午餐營養	·班級選用(1) 午餐營養	·班級選用(1) 6-7、6-8 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
八	10/13 10/19		10/22 體育發表會			體育表演練習	體育表演練習	體育表演練習	體育表演練習	體育表演練習	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
九	10/20 10/26	10/23 (二) -10/24 (三) 期中定期評量	·健康檢查(1)			體育表演練習	體育表演練習	體育表演練習 健康檢查	體育表演練習	體育表演練習	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十	10/27 11/02		·預防注射(1)			·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1) 6-9、6-10 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十一	11/03 11/9	11/05 (二) -11/06 (三) 期中定期評量	·流感防治宣導(1)	·午餐藝文競賽(1)		·班級選用(1) 禽流感防治	·班級選用(2) 禽流感防治 午餐藝文	·班級選用(2) 禽流感防治 午餐藝文	·班級選用(2) 禽流感防治 午餐藝文	·班級選用(2) 禽流感防治 午餐藝文	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十二	11/10 11/16					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1) 6-11 IIR 教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十三	11/17 11/23			·身心障礙宣導(1) ·生命教育宣導(1)		·班級選用(1) 生命教育	·班級選用(2) 身心障礙 生命教育	·班級選用(2) 身心障礙 生命教育	·班級選用(2) 身心障礙 生命教育	·班級選用(2) 身心障礙 生命教育	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十四	11/24 11/30					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十五	12/01 12/07		·視力保健宣導(1)			·班級選用(1) 視力保健	·班級選用(1) 視力保健	·班級選用(1) 視力保健	·班級選用(1) 視力保健	·班級選用(1) 視力保健	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十六	12/08 12/14					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十七	12/15 12/21					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十八	12/22 12/28					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)
十九	12/29 1/04					·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	·班級選用(1)	二至六年級(1)	三至六年級(1)	三、四年級(1) 五、六年級(2)

二十	1/05 1/11	1/09 (四) -1/10 (五) 期末定期評量	· 品格教育宣導 (1)			· 班級通用 (1) 品格教育	· 班級通用 (1) 品格教育	· 班級通用 (1) 品格教育	· 班級通用 (1) 品格教育	· 班級通用 (1) 品格教育	二至六年級 (1)	三至六年級 (1)	三、四年級 (1) 五、六年級 (2)
二十一	1/12 1/19	1/18 結業式	· 期末大掃除 (1)			· 班級通用 (1) 大掃除	· 班級通用 (1) 大掃除	· 班級通用 (1) 大掃除	· 班級通用 (1) 大掃除	· 班級通用 (1) 大掃除	二至六年級 (1)	三至六年級 (1)	三、四年級 (1) 五、六年級 (2)
年級節數總計	一年級 總計 63	1	12	3	2						21	0	21
	二年級 總計 63	1	12	3	2	21					21	0	21
	三年級 總計 84	1	12	3	2		21				21	21	21
	四年級 總計 84	1	12	3	2			21			21	21	21
	五年級 總計 105	1	12	3	2				21		21	21	42
	六年級 總計 105	1	12	3	2					21	21	21	42

## 十一、課程發展組織

### 一、組織架構

#### 課程發展委員會運作要點

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員 25 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - (一) 學校行政人員代表 9 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選（推）舉之。
  - (二) 年級教師代表 6 名、領域教師代表 8 名（含教師會代表一名）
  - (三) 家長或社區代表（含學者專家）2 名：指由學校、家長會或社區人士選（推）舉之。

#### 四、本會職掌

- (一) 規劃全校之課程方向與課程結構
  1. 審查並核定學校發展願景
  2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計
  3. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
  4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數
  5. 各年級每週每天之作息結構原則
  6. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則
  7. 本校課程發展之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）
- (二) 組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計畫
  1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向



2. 各學習領域分年重點與課程目標
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式

(三)組織年級發展小組：

1. 研擬各年級之學年課程計畫
2. 統整協調各學習領域之學習內容
3. 研擬各年級之課程評鑑計畫

(四)組織學習領域小組：

1. 審慎規劃領域課程計畫
2. 審查領域自編教科用書及教材
3. 規劃各年級教學活動主軸、特色、方向及評量要點
4. 進行領域課程、教學法之行動研究
5. 配合學校課程發展需求，實施課程與教學評鑑
6. 學校課程發展委員會決議辦理事項

(五)學習領域課程小組召集人之角色：

1. 各學習領域課程小組設召集人一人
2. 各學習領域召集人為各校課程發展委員會成員之一，應各參與課程發展委員會之運作，並作為課程發展委員會及各學習領域小組之溝通樞紐
3. 各學習領域小組研討與會議，推展領域小組運作
4. 建置該領域課程相關資料與記錄，統整發展教學資源

(六)審查全校各年級及各學習領域之課程計畫與編選之教材。

(七)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(八)規定並執行全校課程評鑑事宜

(九)協調社教機構、建立教學資源系統。

(十)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(十一)提供有關課程發展、教學諮詢問題。

(十二)其他有關課程及教學發展事宜。

五、本會委員任期自 107 年 8 月 1 日至 108 年 8 月 31 日止，得連任。候補委員補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送縣政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員		職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人		校長	1	林瑞錫	監督與指導
執行秘書		教務主任	1	劉燕霏	策畫執行考核工作及成果彙編
執行幹事		教學組長	1	陳蘊玉	安排教學進修活動課程研發
行政組		學務主任	1	林德富	課程研發
		輔導主任	1	曾天韻	課程研發
		總務主任	1	羅為先	經費收支設備支援
		設備組長	1	周純萍	教科書選購
		註冊組長	1	蔡蕙蘭	編班及課程研發
		資訊組長	1	孫正華	結合網路環境
		訓育組長	1	陳蕙錚	課程研發
輔導組長	1	賴玉蓮	課程研發		
年級推廣組	各年級課程發展召集人	級任教師	6		
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域)	教師	8		
特教組	特殊教育代表	教師	1	范琮淵	特教課程彙整
家長社區代表組		家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表	1	簡維成	支援各項工作
諮詢組	專家學者			另聘	

### 新明國小 107 學年度第 1 次課程發展委員會 會議記錄

會議時間：107 年 9 月 5 日 13:20      會議地點：校史室

主 席：林瑞錫 校長      記錄：陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

#### 一、 討論議案：

##### (一) 107 學年度戶外教育因應相關法規修正之實施方案。

校長:依照規定課程發展委員會每學年都至少要開會六次，今天是本學年度第一次召開，請委員們就今日議題提供意見。

林主任:以前的戶外教育是一學年進行一次，現在改為一學期一次，實施內容與方式要經由課發會決議放入課程計畫。事前發下的意見調查表彙整

結果如下：

年級	地點	實施方式	備註
一年級	光明公園	全學年	
二年級	光明公園與運動中心	全學年	
三年級	老街地景周邊區域	各班群	
四年級	中壢藝術館	全學年	
五年級	河川教育中心	全學年	
六年級	中央大學	各班群	

校長:感謝各學年的規劃，需要由總務處統一招標的戶外教育仍維持一學年一次，除了不增加家長的負擔也考慮行政負荷。從一年級到六年級，由近而遠的進行家鄉的環境踏查。其中六年級可以固定到中央大學的科學教育中心，今年我們學校成為相關計畫的衛星學校之一，未來會有很多的合作，共同發展科學教育，相關經費由學校籌措支應。若各委員沒有其他意見，就進行表決。

~~~~~ 全數通過 ~~~~~

## (二)107 學年度教師學習社群計畫之審議。

林主任：第二案是 107 學年度教師專業社群計畫的審議，此計畫大致與 106 學年度的相同，106 學年度時是鼓勵參加，107 學年度則是全校皆須參加。未來施作共備觀議課時，以社群為單位，以學習的角度出發，請專家學者來指導。例如校內的林佳徵老師就常常到外校擔任講師，佳瑾老師的社群也邀請外聘講師到校指導，食農教育社群也可聘請相關專家來指導有機栽種的技巧。社群經費一學期有 5000 元，一學年有 10000 元可以彈性運用。另外也會在本校 13 個社群當中推薦 2 個社群參加教育局補助的 2 萬元經費的補助，必須在上學期期末前完成，以上說明。

校長：以後的周三下午各研習活動將此起彼落，遍地開花。各社群利用時間進行專業成長，校長也會努力籌措經費，感謝各位老師能夠自發主動的組成社群，若沒有其他意見，請委員們表決。

~~~~~ 全數通過 ~~~~~

二、臨時動議：無

三、散會

承辦人： 教務主任： 校長：

### 新明國小 107 學年度第 2 次課程發展委員會 會議記錄

會議時間：107 年 10 月 17 日 13:20 會議地點：校史室

主 席：林瑞錫 校長 記錄：陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

一、主席報告：今天課發會要討論的是校訂課程，但是別忘記還有領域課程的五分之一可以運用，例如戶外教育的課程是跨域的，可在領域課程實施。

二、業務報告：

林主任：本校是前導學校，所謂前導學校又分為導入學校，中堅學校和核心學校。我們預定的實施期程如下：

| 實施時間    | 實施年級     | 備註 |
|---------|----------|----|
| 107 學年度 | 一年級      |    |
| 108 學年度 | 一二三年級    |    |
| 109 學年度 | 一二三四五年級  |    |
| 110 學年度 | 一二三四五六年級 |    |

請委員們參閱附件一的資料，第一學習階段有三節校訂課程，第二階段有四節，第三階段有六節。希望三個學習階段能夠有連貫的階梯課程，各年級可以有自己主題，但運用統一的名稱，把各年級的主題框架起來。例如現在各年級都有「樂活校園」這個課程名稱，主要是安全教育加上健康促進，作為我們學校的特色課程，目前先有主要架構，有了支架上後再充實內容，請各學年在討論校訂課程時可以以年段為單位共同討論。

接著請各位委員參考附件二的資料，附件二有清楚載明每個學習階段的彈性課程節數，分別有幾種級任與科任的節數比例，以及各種授課的科目方案，教務處建議第一階段的校訂課程科任佔一節(生活美語)，第二階段級任科任各佔兩節(科任為資訊和美語)，第三階段級任五節，科任一節(資訊)。

另外附件三有「九年一貫」與「12 年國民基本教育」的比較表，各學習階段要去確定校訂課程的內容，12 年國教強調自主學習，因此建議老師以後讓學生使用因材網，能夠自己學

習並即時回饋,高年級也可以此作為補教教學的媒材。

吳佳瑾老師:高年級創客課程是彈性課程中的一節嗎?

林主任:創客加上電腦=資訊科技,以往新明比較不重視電腦,現在要翻轉,目前學校受補助要設置智慧教室,有相關設備,因此之後會轉型為「資訊科技」科任,從三年級開始會需要2位「資訊科技」科任教師。

校長:新課綱希望從第二學習階段開始進行科技課,校方有很多的資源,也是中央大學衛星五校之一,配有高階電腦,平板 I PAD,將來科學教育會是新明的重點發展項目,中央樓三樓會成立科教中心,每間教室都會有多點觸控等設備。

林主任:12年國教也要求特殊領域需要撰寫課程計畫,要請特殊教育社群幫忙。

校長:輔導室也要幫忙在普通班的特教生都要列入需求。

### 三、討論議案:

#### (一)議題一:校訂課程級科任配課節數討論

林主任:依照教務處的建議,參照附件二的內容進行討論與表決。

校長:第一學習階段,一節英語科任

-----全數通過-----

第二學習階段,一節英語科任,一節資訊科技科任

-----全數通過-----

第三學習階段,一節資訊科技科任

-----全數通過-----

#### (二)議題二:樂活校園課程縱向連貫內容討論

林主任:教務處建議安排各年級的樂活校園課程,以一年級為例,校方活動幾乎排滿,是否能做調整,讓各學年老師能有設計課程的空間。

校長:校慶運動會的練習活動可運用領域課程的20%來進行,期初大掃除刪掉,週四第一節排彈性課程,盡量不排領域課程。注射不列入課程,運動會練習節數縮減,戶外教育節數增加,期末大掃除也拿掉,各年級比照辦理,請教務處整理一下再公告。

-----全數通過-----

#### (三)議題三:校訂課程彙整表縱向討論

林主任:每個年級的課程要確定是否能夠縱向發展,因此要有年段的共識,請問一二年級的校訂課程可以分為四個學期進行嗎?

--- 低年級課發會委員表示可以 ---

請問三四年級的校訂課程可以分為四個學期進行嗎?

張雅芬老師:我們四年級的課程包含閱讀,讀報和作文,都已經討論好了。

林主任:如果五六年級也有相關閱讀課程,那麼閱讀這個主題就可以成為新明國小的階梯課程。

校長:下次的學年會議就由年段的老師一起召開,校慶完的時間也可以,每個年段可以申請一千元經費來開會。

林主任:11月14日召開年段學年會議

-----全數通過-----

#### 四、臨時動議:

- (一) 孫正華老師說明因應教育局配合的填報網,因此從本學年開始,本校「閱讀」課,名稱改為「彈性閱讀」。也請委員授權教務處配合填報系統更改課程名稱。

-----全數通過-----

- (二) 林主任:108學年度開始,一到三年級實施資訊課技,四到六年級維持舊的課程客課程可以有更多人受惠,讓四到六年級學生也都能參與。

張雅芬老師:現在的電腦課似乎都只是讓學生自由上機,沒有嚴謹的課程規劃。

孫正華老師:其實課程計畫裡面都有詳盡的規劃資訊的課程內容與進度,但是因為聘來的資訊老師都是鐘點教師,能力不足,會有此情況。

林主任:新課綱的資訊課程是市訂課程,希望老師們可以增能,未來才有足夠的師資投入課程。

賴玉蓮老師:校內目前的級職務規定科任老師擔任滿一年就有被擠走的風險,因此阻礙了科任老師的熱情,不想花費心力去增能,結果只能運用一年,這是制度的缺憾,希望能有所改善。

孫正華老師:目前資訊科技的師資不足,保守評估暫由三年級開始實施較為理想。

決議明年開始是三年級實施資訊科技課程還是三到六年級都實施?

-----多數決定三年級開始實施-----

#### 五、散會

承辦人:

教務主任:

校長:

### 新明國小 107 學年度第 3 次課程發展委員會 會議記錄

會議時間:107年12月19日13:20

會議地點:校史室

主席:林瑞錫 校長

記錄:陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

#### 一、主席報告：

請林主任先就今天要進行的議案簡要說明。

#### 二、業務報告：

1. 「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」已經公布，以後每個學期九月底前與三月底前要公告全校教師公開授課的期程表，希望委員可以了解相關的注意事項。
2. 今天討論的議案包含校訂課程的實施期程，級科任節數分配表，全校階梯課程的方案，特殊需求的課程，編寫階梯課程的教學活動主要內涵和編寫教學設計，備有相關資料給委員可參考。

#### 三、討論議案：

##### 1. 綜合領域是否購置課本

林主任：此議案的緣由來自於本校樂活課程的課程設計，六年級將畢業旅行與拍攝畢業照都放進來，其實是可以放在綜合活動。如此綜合活動是否還需要買課本？

陳睦璿老師：曾經有一年沒買課本，回收舊課本重複使用，但效果不彰，隔年又恢復。

校長：如果不買課本，教師必須自編教材。

表決 通過購買課本

校長表示本校可以思考如何鼓勵自編教材的教師。

##### 2. 校訂課程實施期程：

林主任：請委員們參考開會資料，課程的教學活動及進度表在 107 學年度要完成 1~6 年級，教案設計則是逐年完成。

校長：各校的課程發表要在 3 月底前完成，108 學年度逐步撰寫教學設計，如此進程就可全校分工合作完成，再做滾動式的修正，前 3 年就可以把六個年級全部完成，委員們是否通過此規劃？

陳睦璿老師：如果設計的內容覺得不適合可以修改嗎？

校長：可以，課程是滾動式的修正。

林主任：補充說明，108 學年度校訂課程實施之後，圖書館的運用就不再是帶小朋友入館看書，須利用圖書館來進行教學活動。

謝易真老師：二年級老師觀察過小朋友到圖書館的狀況，發現他們很喜歡到圖書館去閱讀。

校長：閱讀的場域可以在圖書館，可是要課程化，讓它變成有意義的課程。

邱瑞珍老師：五年級老師希望可以多和小朋友相處，希望食農課程可以只規劃 20 節，另外 20 節給五年級老師自由運用。

校長：可以彈性運用，但是本校資源很多，如果教師增能以後會發現食農課

程能夠跟孩子一起樂趣更多。

表決 本校校訂課程的實施期程通過

林主任：補校校訂課程的說明：教務處會發下表格填寫，人文課程包含品閱學堂、創閱學堂、閱讀書坊。各年級需要再討論統整，也跟圖書館的黃主任討論，可用圖書館協同教學，低年級可以去聽故事，增加多元學習，同時也減輕教師授課負擔。校訂課程英語部分要麻煩英語老師幫忙，資訊科技要麻煩孫老師幫忙，食閱學堂由社群產出課程可以幫忙高年級老師，所以全校低中高教師都只需要發展 1.5 節的校訂課程，希望老師可以就全校的階梯課程閱讀部分好好發想，用心規劃。

孫正華老師：請問廚藝教室有相關規劃嗎？

校長：以後會用現在的機房來做為廚藝教室。

張雅芬老師：教學進度表是否可以下學期再交？現在老師都只需要負責發展 1.5 節的課程，我們希望能夠有充裕的時間把課程規畫得更好。

校長：可以，三月底以前繳交即可。課程架構表上還有空白部分的學年也請盡快完成。

### 3. 級科任配課表：

林主任：請委員們參考開會資料，低年級是方案 2，中年級是方案 3，高年級是方案 3

表決 全數通過

### 四、臨時動議：無

### 五、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

## 新明國小 107 學年度第 4 次課程發展委員會 會議記錄

會議時間：108 年 1 月 16 日 13:10

會議地點：校史室

主席：林瑞錫 校長

記錄：陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

### 一、議案討論：

(一)請英語團隊教師和資訊科技孫老師簡要說明校訂課程的進度

林主任：英語及資訊科技在我們學校的校訂課程占了很重要的比例，我們未來發展的重點，因此相關教師的任務吃重，我們表示感謝，尤其是孫老師，不僅要規劃課程的



教學活動,之後的教學設計也都得由他獨力完成,特別辛苦,謝謝他。

英語教師:目前規劃低年級,中年級與高年級各有一堂英語相關課程,我們本來就有發展出一些課程與教材,會利用時間再做整出做出有系統的課程活動。

孫老師:本校的資訊科技是依據桃園市國中小資訊科技課程綱要來規劃目前仍如火如荼的設計中,務必讓 108 學年的課程能順利進行

二、臨時動議: 無

三、散會

承辦人:

教務主任:

校長:

### 新明國小 107 學年度第 5 次課發會 會議紀錄

會議時間: 108 年 2 月 20 日 (星期三) 13:10-13:30

會議地點: 校史室

主 席: 林瑞錫校長

記錄: 陳曉俐 老師

出席人員: (如簽到表)

一、議案討論:

(一)請英語團隊教師和資訊科技孫老師簡要說明校訂課程的進度:

林主任:英語及資訊科技在我們學校的校訂課程占了很重要的比例,是我們未來發展的重點,因此相關教師的任務吃重,我們表示感謝,尤其是孫老師,不僅要規劃課程的教學活動,之後的教學設計也都得由他獨力完成,特別辛苦,謝謝他。

英語教師:目前規劃低年級,中年級與高年級各有一堂英語相關課程,我們本來就有發展出一些課程與教材,會利用時間再做整理 做出有系統的課程活動。

孫老師:本校的資訊科技是依據桃園市國中小資訊科技課程綱要來規劃目前仍如火如荼的設計中,務必讓 108 學年的課程能順利進行

二、臨時動議: 無

三、散會

承辦人:

教務主任:

校長:

## 新明國小 107 學年度第 6 次課程發展委員會 會議記錄

會議時間：107 年 4 月 17 日 13:20

會議地點：校史室

主 席：林瑞錫 校長

記錄：陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

### 一、業務報告：

林主任:報告全校樂活課程的完成狀況，內容包含學校行事和學年的規劃。學年自行規劃的部份要請老師們完成教案交給教務處。全校閱讀階梯課程還有學年尚未詳盡，也請盡快完成。另外還有資訊課程、英語課程、高年級的食農課程、性平課程的進度報告。其中要繳交簡案給教務處的部分也要注意時程，教務處彙整後會在未來新級職務時轉交給新任的相關老師，由他們來完成詳細的教學設計。請委員們參閱教務處提供的開會資料-「108 新課綱校訂彈性學習課程課發文件完成期程檢核表」表件上打勾標記的部分表示已完成,尚未完成的部分請大家幫忙。

### 二、議案討論：

- (一) 編寫校訂課程的教學設計期程擬為低年級於 108 學年度完成，中高年級於 109 學年度完成：

林主任:原本的期程是低年級於 108 學年度完成，中年級於 109 學年度完成，高年級於 110 學年度完成，但這個進程會使得現在的五年級連續兩年都有編寫教案的任務，現在的六年級則是連續兩年都沒有任務。若改為教務處提議的方案會使得大家的工作比較公平，請委員們表決。

校長:教務處的說明若大家都了解請進行表決。

----- 全數通過 -----

- (二) 校訂課程的低年級閱讀課程調整為外師的生活美語課程：

林主任:之前已經跟一二年級級任導師確認過校訂課程的閱讀課程部分，改為由外師來教學的生活美語課程。今天透過課發會來確認決議。

校長: 這個議案已經有完整的溝通與高度共識，若沒有問題請委員們進行表決。

----- 全數通過 -----

### 三、臨時動議：

- (一) 張婉君老師:本校五六年級的校訂課程包含硬筆書法課程，請示校長是否可購買教師用書，以利社群運作及教師增能。

校長:可。

- (二) 李侑蒔老師:英語團隊為發展校訂課程,擬購買 33 本書籍,共花費 47415 元,請示校長是否可行?

校長:可。

#### 四、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

### 新明國小 107 學年度第 7 次課發會 會議紀錄

會議時間：108 年 6 月 26 日（星期三）13:10

會議地點：校史室

主 席：林瑞錫校長

記錄： 陳曉俐 老師

出席人員：(如簽到表)

#### 一、業務報告：

林主任：

今天開會的議案是審議 108 學年度的課程計畫，其中包含新明國小公開授課的實施計畫與課程評鑑的實施計畫，請委員們檢視後提出意見。

#### 二、議案討論：

##### (一) 審核 108 學年度新明國小課程計畫(含特教)。

林主任:108 學年度的課程計畫要在 7 月 5 日以前上傳, 各位委員有一份檢核表可以就每個項目進行檢視, 如果沒有問題要請委員簽名通過。

陳曉俐老師:補充說明, 這次的課程計畫跟以往有些不同, 共有 40 個檔案要上傳, 目前幾乎已全數完成, 若有需要修改的地方會進行調整在時程內完成上傳。

校長:請委員們提出意見, 若無則通過我們 108 學年度的課程計畫, 微調部分委由教務處負責。

-----全數通過-----

##### (二) 審核新明國小公開授課實施計畫。

林主任:新明國小的公開授課實施計畫是依據桃園市的公開授課實施辦法修訂的, 其中第四大點的第一小點實施方式有更細節的規定, 第二小點也將觀課的次數調整為兩次, 請委員們提出意見。

陳睦璿老師:每人每年兩次的授課, 擔心因課務難處理而有執行上的困難。屆時可能導師會常常需要調課或一直有科任老師提出調課需求, 會影響正常上課。

林主任:前導學校的觀課次數是一年至少三次，桃園市的規定是一年至少一次，本來的想法是學校採取折衷的方式，一年至少進行兩次的觀課。

陳睦璿老師:108 學年度是學校第一次開始進行全校大規模的公開授課，是不是就先從一次開始，如果進展的順利可以增加次數。

校長:聽取委員的意見，那就以一次為原則，如果情況許可的話，還是希望老師多多觀摩同事間的公開授課，吸取寶貴經驗。

蔡蕙蘭主任：另外要注意的是每一場公開授課,去觀課的人數也應該有所規範應該至少要兩人以上。

校長:謝謝蕙蘭主任的提醒，以學群為單位，每場公開授課至少要有兩位老師參與，大家互相支持，給予意見與鼓勵，進步的會更快。

林主任: 第六點有提到每年的九月 30 日及三月 31 日前要公告上下學期的公開授課的場次，但不代表 9 月及 3 月不能安排，若有老師需要在 9 月跟 3 月安排公開授課,只要在前一週公告即可。

校長:若沒有其他意見,新明國小的公開授課實施計畫就在會議中通過。

-----全數通過-----

### (三) 審核新明國小課程評鑑實施計畫。

林主任:本校的新明課程實施計畫也是參考桃園市的來修訂，並且修改其評鑑表格,請委員們過目,若沒問題請表決。

-----全數通過-----

### 三、臨時動議

### 四、散會

承辦人:

教務主任:

校長:

# 桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月20日

## 壹、依據：

- 一、桃園市政府教育局107年11月28日桃教中字第1070101343號函。
- 二、本校108學年課程計畫。

## 貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。
- 二、藉由公開授課及專業對話，型塑同儕共學之教學文化。
- 三、發展課程評鑑，建構教學研究之氛圍，促進學習效益。

## 參、實施對象：進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代代理教師。

## 肆、實施方式：

### 一、分組方式：

- (一)一至六年級每學年分兩組學群，前二分之一班數(4/8 或 5/9)為該學年第一組學群，後二分之一班數(4/8 或 4/9)為該學年第二組學群。
- (二)科任及行政群組以教授科目領域分組，每組三人以上。
- (三)授課人員得組成教師專業社群為一組，每組三人以上，如級任教師參加社群分組，以不影響第(一)項學年分組學群人數三人以上為原則。

### 二、公開授課進行方式：

#### (一)校內公開授課：

- 1、授課人員每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 2、授課人員每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等 方案辦理。

#### (二)區級以上公開授課：

- 1、受上級機關鼓勵，學校得視需要每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。
- 2、辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程，需由教務處連續安排，並應於研討會開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。
- 3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，

自由參加者以課務自理公假登記為原則。

#### 伍、公開授課之實施流程：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

#### 陸、其他注意事項：

- 一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
  - 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
  - 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
  - 四、學校教務處應彙整核定公開授課行事，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。公開授課行事若有調整(含九月份及三月分之場次)，應於實施前一週，由教務處於學校網頁公告之。
- 柒、本計畫經課發會通過呈校長發布後實施，其修訂亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：

## 桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度校長及教師公開授課活動

### 上/下學期辦理時間規劃表

| 項次 | 授課者       | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
|----|-----------|------|-------|-------|-------|----|
| 1  |           |      |       |       |       |    |
| 2  |           |      |       |       |       |    |
| 3  |           |      |       |       |       |    |
| 4  |           |      |       |       |       |    |
| 5  |           |      |       |       |       |    |
| 6  |           |      |       |       |       |    |
| 7  |           |      |       |       |       |    |
| 8  |           |      |       |       |       |    |
| 9  |           |      |       |       |       |    |
| 10 |           |      |       |       |       |    |
|    | (請自行增加欄位) |      |       |       |       |    |

**備註：**

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，\_\_場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附件2】教學活動設計單（電子檔）

【附件3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附件4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件5】議課紀錄表（一份）

【附件6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

## 桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

### 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|             |          |                  |   |
|-------------|----------|------------------|---|
| 領域/科目       |          | 教學者              |   |
| 實施年級        |          | 教學時間             | ____ 節課 _____ 分鐘  |
| 單元名稱        |          |                  |   |
| 學校願景        |          |                  |   |
| 設計理念        |          |                  |   |
| 學習<br>重點    | 學習<br>表現 | 核<br>心<br>素<br>養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|             | 學習<br>內容 |                  |   |
| 議題融入        |          |                  |   |
| 教材來源        |          |                  |   |
| 教學設備/<br>資源 |          |                  |   |
| 學習目標        |          |                  |   |
| 教學活動設計      |          |                  |   |
| 教學活動內容及實施方式 |          | 時間               | 備註  |
|             |          |                  |   |
| 參考資料：       |          |                  |   |



## 桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動

### 【九年一貫課程】教學活動設計單

|      |      |          |          |
|------|------|----------|----------|
| 單元名稱 |      | 適用年級     |          |
| 教學者  |      | 教學時間     |          |
| 教材來源 |      |          |          |
| 教學目標 |      |          |          |
| 能力指標 |      |          |          |
| 教學資源 |      |          |          |
|      | 活動過程 | 教學<br>資源 | 教學<br>時間 |
|      |      |          | 評量<br>方式 |
|      |      |          |          |

共同備課紀錄表

|            |   |                 |                                  |
|------------|---|-----------------|----------------------------------|
| 單元名稱：_____ |   | 班級：_____年_____班 |                                  |
| 日期         | 1. _____年_____月_____日 (____:____~____:____)<br>2. _____年_____月_____日 (____:____~____:____)<br>3. _____年_____月_____日 (____:____~____:____) | 地點              | 1. _____<br>2. _____<br>3. _____ |
| 參加人員簽名     |   |                 |                                  |
| 內容概要：      |   |                 |                                  |

(本表不敷使用，可自行複製。)

\*\*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度公開授課活動授課教師自評表

(自評打勾)

教學年班： 年 班。 教學領域/議題及單元：

| 項目                   | 評鑑指標                 | 參考檢核重點  | 良好 | 普通 | 待改進 |
|----------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| A<br>課堂教學            | A-1<br>精熟任教學科領域知識    | A-1-1 正確掌握任教單元的教材內容。                          |    |    |     |
|                      |                      | A-1-2 有效連結學生的新舊知識或技能。                         |    |    |     |
|                      |                      | A-1-3 教學內容結合學生的生活經驗。                          |    |    |     |
|                      | A-2<br>清楚呈現教學內容      | A-2-1 清楚呈現學習目標或學習重點。                          |    |    |     |
|                      |                      | A-2-2 有組織條理呈現教材內容。                            |    |    |     |
|                      |                      | A-2-3 清楚表達重要概念、原則或技能。                         |    |    |     |
|                      |                      | A-2-4 提供學生適當的實作或練習。                           |    |    |     |
|                      |                      | A-2-5 引導學生進行小組學習或討論                           |    |    |     |
|                      |                      | A-2-6 適時歸納學習重點。                               |    |    |     |
|                      | A-3<br>運用有效教學技巧      | A-3-1 引發並維持學生學習動機。                            |    |    |     |
|                      |                      | A-3-2 善於變化教學活動或教學方法                           |    |    |     |
|                      |                      | A-3-3 教學活動能融入學習策略的指導。                         |    |    |     |
|                      |                      | A-3-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。                         |    |    |     |
|                      |                      | A-3-5 掌握時間分配和教學節奏。                            |    |    |     |
|                      |                      | A-3-6 透過發問技巧，引導學生思考                           |    |    |     |
|                      |                      | A-3-7 使用有助於學生學習的教學媒材                          |    |    |     |
|                      | A-4<br>應用良好溝通技巧。     | A-4-1 板書正確、字體工整，布局適切                          |    |    |     |
|                      |                      | A-4-2 口語清晰、音量適中。                              |    |    |     |
|                      |                      | A-4-3 運用有助於師生互動與學習的非口語溝通技巧(含眼神、表情、手勢、教室走動等方式) |    |    |     |
|                      | A-5<br>運用學習評量評估學習成效  | A-5-1 教學過程適時檢視學生的學習情形                         |    |    |     |
|                      |                      | A-5-2 根據評量結果提供適切的學習回饋                         |    |    |     |
| A-5-3 學生學習成果達成預期學習目標 |                      |   |    |    |     |
| B<br>班級經營            | B-1<br>適切引導或回應學生行為表現 | B-1-1 運用有助於學生學習的課堂規範                          |    |    |     |
|                      |                      | B-1-2 維持良好的班級秩序                               |    |    |     |
|                      |                      | B-1-3 能增強學生的良好表現與妥善處理學生的不當行為                  |    |    |     |
|                      | B-2<br>營造溫暖與積極的學習環境  | B-2-1 教學環境的安排(包括坐位安排、教室佈置、實驗器材、教學設施等)，有助於師生互動 |    |    |     |
|                      |                      | B-2-2 引導學生積極參與學習                              |    |    |     |
|                      |                      | B-2-3 教師提供學生公平的學習機會                           |    |    |     |
| 省思                   |                      |   |    |    |     |

授課者簽名：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

|             |                          |      |  |      |  |
|-------------|--------------------------|------|--|------|--|
| 觀課科目        |                          | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱        |                          |      |  | 觀課日期 |  |
| 1. 學生上課狀況   | (1)學生投入課堂學習的程度如何?        |      |  |      |  |
|             | (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?     |      |  |      |  |
| 2. 學生分組討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |      |  |      |  |
|             | (2)小組討論是否聚焦本次課堂?         |      |  |      |  |
|             | (3)小組討論內容深度?             |      |  |      |  |
| 3. 知識學習的情形  | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?      |      |  |      |  |
|             | (2)學生在學習中有沒有困難之處?        |      |  |      |  |
|             | (3)真正有效的學習發生在什麼情境?       |      |  |      |  |
| 4. 綜合建議     |                          |      |  |      |  |

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

|      |  |      |  |      |  |
|------|--|------|--|------|--|
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  |      |  | 觀課日期 |  |

|              | 教師<br>教學行為 | 學生<br>學習行為 | 觀課者<br>想法 |
|--------------|------------|------------|-----------|
| 1. 學生學習的發生點  |            |            |           |
| 2. 學生學習的困難點  |            |            |           |
| 3. 其他        |            |            |           |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |            |            |           |

觀課人員：

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

| 授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____   |                                     |   |          |    |     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節 |                                     |   |          |    |     |
| 觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____    |                                     |   |          |    |     |
| 層面                                    | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                       |                                     |   | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學              | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |          |    |     |
|                                       | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                       | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |   |          |    |     |
|                                       | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |   |          |    |     |
|                                       | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |   |          |    |     |
|                                       | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |          |    |     |
|                                       | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                       | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |   |          |    |     |
|                                       | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |   |          |    |     |
|                                       | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |          |    |     |
|                                       | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                       | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |   |          |    |     |
|                                       | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |   |          |    |     |
|                                       | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |   |          |    |     |

| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br>摘要敘述       | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------|----|-----|
|                                      |                                 |                      | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                      |          |    |     |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |          |    |     |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                      |          |    |     |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                      |          |    |     |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) |          |    |     |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                      |          |    |     |

## 桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱：  
 二、 上課時間：      年      月      日，第      節  
 三、 任課班級：  
 四、 授課老師：                      老師  
 五、 觀課人員：  
 六、 議課時間：      年      月      日，第      節

|  |
|--|
| <b>教學者自我回饋</b>   |
| 一、 優點方面<br><br>二、 可改進之處<br><br>三、 所遭遇之困境   |
| <b>觀課人員回饋</b>  |
| 一、 教學者優點<br><br>二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)<br><br>三、 在觀課過程中的收穫<br><br>四、 針對教學者所遭遇困境之回應 |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。



附件 7

桃園市中壢區新明國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕學習活動照片

日期：

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 學群名稱 |  | 授課人員 |  |
| 授課時間 |  | 彙整者  |  |
| 成果照片 |  |      |  |
|      |  |      |  |
| 說明：  |  | 說明：  |  |
|      |  |      |  |
| 說明：  |  | 說明：  |  |
|      |  |      |  |
| 說明：  |  | 說明：  |  |

桃園市中壢區新明國民小學 108 學年度各處室重要行事曆

| 週次 | 起迄日期           | 教務處  | 學務處  | 輔導室   | 總務處   |
|----|----------------|--|--|---|---|
| 一  | 8/30           | 8/30(週五)開學日<br>正常上課. 供餐. 領取教科書<br>*各項獎助學金申請<br>*教室佈置                       | 友善校園週<br>友善校園宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教)<br>8/29(三)午餐工作推行委員會<br>全國媽祖手球賽<br>8/21-8/25<br>桃園市運動會<br>8/23-8/26 | 8/29(四)新進教師輔導座談會<br>8/30(五)新生迎新、新生家長座談會<br>身心障礙學生課後照顧專班開始上課<br>108 第 3 次鑑定安置申請<br>8/30(五)幸福早餐開始發放 | 清理廚房, 檢修設備<br>教室搬遷<br>更換飲水機濾心<br>開學前環境整理<br>教室燈光檢修<br>水溝、陰井清理<br>運動、遊戲器材檢修  |
| 二  | 9/01<br>9/07   | 9/2(一)課後照顧班開始上課<br>9/4(三)期初課發會、校務會議  | 9/4(三)防震講習(教師週會進行教師講習)<br>午餐衛生習慣訓練   | 9/2(一)夜光班開課、祖孫節宣導-作文比賽<br>9/4(三)兒少保宣導<br>教職員性平宣導<br>9/4(三)輔導工作委員會、性平、特推、家庭教育工作委員會                 | 庭園整理<br>學生註冊收費<br>調整教室課桌椅<br>教室燈光檢修<br>辦公及教學用品補充<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養        |
| 三  | 9/08<br>9/14   | 9/8(日)桃園市 108 年語文競賽-國高中複決賽<br>9/11(三)學年會議(期初校外) 9/13(五)中秋節放假, 9/13~9/15 連假 | 9/9 國民體育日<br>9/9(一)防震演習(預演 1)<br>9/11(三)午餐工作推行委員會<br>9/12(四)兒童週會-正確用藥&全民健保宣導<br>特定人員清查               | 高風險家庭篩選<br>永齡希望小學開課-暫訂<br>各項補助申請<br>9/11(三)班親會 各班成立班親會組織<br>9/12(四)特教生導師校內研討會                     | 9/11(三)選舉家長代表<br>本週收費三聯單製單發放, 家長自行繳費<br>水質檢測<br>水電安全檢修<br>校園草木修剪<br>教室課桌椅檢修 |
| 四  | 9/15<br>9/21   | 9/21(六)桃園市 108 年語文競賽-市決賽<br>9/18(三)校內研習十二年國教 108 課綱素養導向教學研習                | 9/16(一)防震演習(預演 2)<br>9/18(三)課後社團開始上課<br>9/20(五)國家防災日-地震避難掩護演練(暫訂)                                    | 個案審核(分案及結案審定)<br>全校班級巡迴輔導(配合生命教育)開始<br>生命教育宣導: 愛心物資發放<br>9/19(三)家庭教育: 新住民子女教育輔導親子講座(晚間)           | 消防安檢, 檢視設備改善工程需求<br>校園安全檢查<br>門窗玻璃檢修<br>消防編組演練                              |
| 五  | 9/22<br>9/28   | 9/28(六)桃園市 108 年語文競賽-原住民族語朗讀暨演說競賽<br>9/25(三)校內課程研討                         | 口腔保健宣導週<br>9/26-10/3 全國運動會<br>9/26(四)敬師·愛師   | 09/27(五)個案處遇會議--專兼輔教師分案、結案議定<br>性平宣導: 學生標語海報比賽頒獎  | 檔案整理<br>9/25(三)家長代表大會選舉家長委員、常務委員、家長會長                                       |
| 六  | 9/29<br>10/05  | 10/2(三)校內研習十二年國教教師專業學習社群理念運作與分享<br>本週教室佈置觀摩<br>10/5(六)補班補課                 | 安全教育宣導   | 轉學生定向輔導   | 庭園整理<br>空調冷氣系統維修<br>運動、遊戲器材檢修   |
| 七  | 10/06<br>10/12 | 10/9(三)期中考命題審題<br>10/10(四)國慶日放假  | 10/8(二)一年級及心電圖檢查-暫訂<br>10/9(三)四年級健檢-   | 小團體課程開始(配合性平教育, 高年級、12 次課程)   | 檔案整理<br>校園草木修剪<br>全校水路檢修  |

| 週次 | 起迄日期           | 教務處  | 學務處  | 輔導室  | 總務處                                   |
|----|----------------|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                | 10/11 彈性放假<br>10/10~10/13 連假 4 天               | 暫訂   | 台灣女孩日宣導(10/11)                                     |                                       |
| 八  | 10/13<br>10/19 | 10/16(三)學年會議<br>校內課程研討                         | 10/17or10/24(四)8:00<br>防制校園成癮物質濫用<br>專題演講(暫訂)<br>10/19-10/24 全國運動<br>會<br>108 學年度桃園市學生<br>音樂比賽—10/15(二)<br>至 11/22(五)及<br>11/26(二):個人賽全項<br>目、小型室內樂、合唱、<br>直笛合奏、口琴合奏(日<br>期視實際報名人數彈性<br>調整)<br>桃園市 108 學年度學生<br>美術比賽評選日期:<br>10/19 (六) | 週(朝)會例行性平宣導  | 水塔清洗<br>校園消毒<br>運動、遊戲器材檢修<br>校園建物定期檢查 |
| 九  | 10/20<br>10/26 | 10/23(三)校內課程研<br>討                             | 書包減重登革熱防治宣<br>導週<br>10/24(三)午餐工作推<br>行委員會<br>桃園市 108 學年度學生<br>美術比賽書法現場書<br>寫:10/26 (六)   | 10/30(三)輔導知能研<br>習<br>新明通訊期中出刊                     | 全校廁所檢修<br>校園安全檢查<br>門窗玻璃檢修            |
| 十  | 10/27<br>11/02 | 10/30(三)學年會議                                   | 10/28-11/01 中正盃桌球<br>賽-暫訂<br>空氣汙染宣導週   | 11/01 (五)個案處遇會<br>議<br>生命教育:3Q 達人校內<br>競賽<br>特教宣導月 | 庭園整理<br>水質檢測                          |
| 十一 | 11/03<br>11/9  | 期中考 11/5、11/6 (週<br>二、週三)                      | 交通安全宣導<br>全國手球賽-暫訂   | 聯絡簿調閱<br>家庭教育:校慶運動會                                | 校園安全檢核<br>無障礙環境檢視                     |
| 十二 | 11/10<br>11/16 | 11/13(三)校內研習<br>總務處消防編組演練                      | 11/14-11/19 國語日報<br>盃桌球賽-暫訂<br>11/15-11/17 全國輕艇<br>水球錦標賽<br>桃園市 108 學年度學生<br>舞蹈比賽 11/15 (五)至<br>11/17(日)   | 家庭訪視<br>身心障礙宣導週(特教)                                | 消防編組演練<br>校園草木修剪<br>全校水路檢修            |
| 十三 | 11/17<br>11/23 | 11/20(三)校內研習-輔<br>導室                           | 11/21(三)午餐工作推<br>行委員會<br>11/21(六)體育表演會   | 11/20(三)校內特教知<br>能研習<br>週(朝)會例行性平宣導                | 校園安全檢核<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養            |
| 十四 | 11/24<br>11/30 | 本週作業抽查<br>校內語文競賽<br>11/28(三)校內課程研<br>討、輔導團到校指導 | 防制網路霸凌宣導<br>三年級手球 PK 賽-暫<br>訂<br>一~六年級流感注射(暫<br>訂)<br>108 學年度桃園市學生<br>音樂比賽:11/27 (三)   | 11/29 (五)個案處遇會<br>議                                | 自衛編組消防演練<br>運動、遊戲器材檢修<br>庭園整理         |

| 週次  | 起迄日期           | 教務處                                      | 學務處   | 輔導室   | 總務處                                |
|-----|----------------|--|---|---|------------------------------------|
|     |                |  | 至 29(五)共計 3 日，不安排賽程。<br>108 學年度桃園市師生鄉土歌謠比賽:108 年 11/23(六)至 11/25(一) (日期依實際報名人數彈性調整)<br>108 學年度桃園市學生創意戲劇比賽: 11/30(六)及 12/1(日)                        |   |                                    |
| 十五  | 12/01<br>12/07 | 本週作業抽查<br>12/4(三)學年會議語文競賽團隊組訓開始          | 12/7(五)高年級學生 CPR 課程<br>視力保健宣導週<br>四年級手球 PK 賽一暫訂<br>108 學年度桃園市學生音樂比賽 12/2(一)-2/10(二):團體賽項目(含兒童樂隊、管弦樂合奏、管樂合奏、弦樂合奏、國樂合奏、絲竹室內樂合奏、打擊樂合奏) (日期視實際報名人數彈性調整) | 生命教育配合歲末感恩活動宣導  | 庭園整理<br>更換飲水機濾心<br>排水系統檢視          |
| 十六  | 12/08<br>12/14 | 12/11(三)領域會議                             | 防詐騙宣導<br>12/11(三)課後社團結束   | 家庭教育配合歲末感恩活動宣導  | 財產盤點<br>化糞池清理                      |
| 十七  | 12/15<br>12/21 | 12/18(三)校內課程研討                           | 市長盃田徑賽-暫訂<br>12/19(三)午餐工作推行委員會  | 家庭教育:畢業生升學輔導座談會方式調查家庭問卷                                 | 校園安全檢核<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養         |
| 十八  | 12/22<br>12/28 | 12/25(三)期末考命題審題、校內課程研討<br>本週作業抽查(作文)     | 校園安全教育宣導  | 週(朝)會例行性平宣導<br>寒假愛心午餐調查、申請                              | 檔案整理<br>全校廁所檢修<br>校園安全檢查<br>門窗玻璃檢修 |
| 十九  | 12/29<br>1/04  | 1/1 元旦放假                                 | 反毒教育宣導  | 1/03(五)個案處遇會議<br>109 第 1 次鑑定安置申請                        | 庭園整理<br>水質檢測                       |
| 二十  | 1/05<br>1/11   | 1/8(三)學年會議(期末校外)<br>期末考 1/19、1/10(週四、週五) | 寒假學生活動安全預防宣導  | 寒假愛心午餐券製作、發放<br>1/8 國際教育績優社群複評<br>1/08(三)畢業生升學輔導座談會     | 整理庫房<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養           |
| 二十一 | 1/12<br>1/19   | 1/15(三)期末課發會、校務會議<br>結業式 1/20(二)         | 市長杯躲避球賽-暫訂<br>菁英盃桌球賽(1/26-28)-暫訂<br>模範兒童選拔(法治教育暨品德教育宣導)   | 1/15(三)特推會<br>新明通訊出刊(1/16前)<br>期末資料整理及檢討<br>週(朝)會例行性平宣導 | 檔案整理<br>水溝、陰井清理<br>校園建物定期檢查        |

| 週次  | 起迄日期         | 教務處   | 學務處   | 輔導室   | 總務處  |
|-----|--------------|---|---|---|--|
|     |              | 1/21(二)~2/10(一)寒假   |   |   |  |
|     |              | 1/23 彈性放假<br>1/25(六)春節<br>1/23-1/29 連假 7 天                                  |   | 寒假輔導資料檢閱  |  |
| 下學期 |              |   |   |   |  |
| 一   | 2/11<br>2/15 | 2/11(週二)開學日<br>各項獎助學金申請<br>課後照顧班開始上課<br>教室布置<br>2/15 補班補課                   | 友善校園週<br>友善校園週宣導(反霸凌/反毒/校園安全/正向管教)  | 轉入生定向輔導<br>教職員、臨時人員<br>性別平等教育宣導活動<br>2/11(二)夜光班開課                             | 更換飲水機濾心<br>開學前環境整理<br>教室燈光檢修<br>水溝、陰井清理<br>運動、遊戲器材檢修         |
| 二   | 2/16<br>2/22 | 2/19(三)期初課發會、<br>校務會議   | 2/20(三)午餐工作推行<br>委員會<br>2/21(五)高年級愛滋防<br>治宣導<br>交通安全宣導<br>藝文競賽週<br>模範兒童拍照 | 永齡希望小學開課<br>寒假愛心午餐補助核結  | 學生註冊收費<br>調整教室課桌椅<br>教室燈光檢修<br>辦公及教學用品補充<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養 |
| 三   | 2/23<br>2/29 | 2/26(三)學年會議(期<br>初校內外)<br>2/28(五)和平紀念日放<br>假 2/28~3/1 連假 3 天                |   | 2/27(五)個案處遇會<br>議   | 水質檢測<br>水電安全檢修<br>校園草木修剪<br>教室課桌椅檢修                          |
| 四   | 3/01<br>3/07 | 3/4(三)十二年國教新<br>課綱共備觀議課研習   | 書包減重宣導週<br>菁英盃桌球決賽-暫訂<br>(3/5-3/7)<br>3/4(三)課後社團開始<br>上課                  | 全校班級巡迴輔導開始<br>週(朝)會例行性平宣導<br>3/4(三)特推會<br>3/4(三)專兼輔教師分案、<br>結案議定<br>學情障學生鑑定申請 | 本週收費三聯單製單發<br>放,家長自行繳費<br>校園安全檢查<br>門窗玻璃檢修                   |
| 五   | 3/8<br>3/14  | 3/11(三)校內課程研討   | 消防教育宣導  | 高風險家庭篩選   | 庭園整理<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養                                     |
| 六   | 3/15<br>3/21 | 3/18(三)校內課程研討   | 3/18(三)午餐工作推行<br>委員會<br>全國師生盃手球賽-暫<br>訂<br>健康體位自主管理宣導                     | 輔導專題融入語文教育  | 消防安全申報<br>空調冷氣系統維修<br>運動、遊戲器材檢修                              |
| 七   | 3/22<br>3/28 | 3/25(三)消防編組演練   | 腸病毒防治宣導週<br>3/30-4/02 自由杯桌球<br>賽-暫訂                                       | 家庭訪視<br>週(朝)會例行家庭教育<br>宣導   | 檔案整理<br>水質檢測   |
| 八   | 3/29<br>4/04 | 4/1(三)各學年期中考<br>命題、審題<br>4/2 補假 4/3(五)兒童<br>節 4/4(六)清明節放假<br>4/2~4/5 連假 4 天 | 體適能檢測→4月~6<br>月<br>3/31(二)兒童節慶祝活動   | 生命、家庭教育宣導   | 全校水路檢修<br>空調冷氣系統維修   |

| 週次 | 起迄日期         | 教務處  | 學務處  | 輔導室  | 總務處                         |
|----|--------------|--|--|--|-----------------------------|
| 九  | 4/05<br>4/11 | 4/8(三)學年會議   | 自由盃團體桌球賽<br>(4/15-4/19)-暫訂<br>4/6 辦理小市長候選人登記                         | 4/10(五)個案處遇會議<br>109 第 2 次鑑定安置申請<br>4/11 親職教育日 | 全校水路檢修<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養  |
| 十  | 4/12<br>4/18 | 4/14、4/15 (週二、週三) 期中考<br>4/15(三)十二年國教新課綱創課教學研習<br>4/17、18(五、六)新生報到(暫訂) | 4/16、17(四、五)三、六年級口腔檢查-暫訂   | 新明通訊期中出刊<br>4/17 親職日補假                         | 運動、遊戲器材檢修<br>校園建物定期檢查       |
| 十一 | 4/19<br>4/25 | 4/22(三)領域會議<br>本週作業抽查<br>4/22(三) 公布級職務年資<br>4/24 (五) 級職務積分審查           | 4/22(三)午餐工作推行委員會<br>4/23、24(四、五)二、五年級口腔檢查-暫訂<br>反毒教育宣導<br>體育班甄試(預訂)  | 小團體課程(配合性平、生命、家庭教育議題)開始<br>(中年級、12 次課程)        | 無障礙環境檢視<br>水質檢測             |
| 十二 | 4/26<br>5/02 | 4/27 (一) 開始選填級職務<br>4/29(三)學年會議<br>4/29 (三) 公布級職務選填結果                  | 防溺宣導   | 家庭教育配合母親節                                      | 5/9(三)自衛編組消防演練<br>校園建物定期檢查  |
| 十三 | 5/03<br>5/09 | 5/6 (三) 新學年會議<br>本週作業抽查  | 交通安全教育週<br>法治宣導週<br>5/4-5/13 小市長自辦政見發表會(法治教育暨品德教育宣導)                 | 週(朝)會例行性平宣導<br>擇日:畢業生個案輔導轉銜會議<br>暑假愛心午餐調查、申請   | 校園安全檢核<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養  |
| 十四 | 5/10<br>5/16 | 5/10(日)母親節<br>5/13 (三) 新領域會議(評選 108 學年度教科書)                            | 市長杯輕艇水球錦標賽<br>市長手球賽、市長桌球賽-暫訂<br>5/14(四)小市長公辦政見發表<br>5/15(五)小市長投(開)票  | 個案處理會議<br>擇日:特殊生安置前置調查 5/15 (三) 期末特推會          | 校園草木修剪<br>更換飲水機濾心<br>排水系統檢視 |
| 十五 | 5/17<br>5/23 | 5/20(三)新學年會議評選教科書  | 5/20(三)午餐工作推行委員會<br>反菸拒檳宣導<br>防治藥物濫用宣導<br>少年桌球國手選拔賽-暫訂(5/26-5/30)    | 全國孝親家庭月宣導<br>擇日:特殊生安置會議                        | 運動、遊戲器材檢修<br>水塔清洗           |
| 十六 | 5/24<br>5/30 | 5/27 (三) 教科書評選委員會-確認領域選書<br>畢業考命題、審題                                   | 全國輕艇競速錦標賽(5/27-5/29)- 暫訂<br>品德教育宣導<br>5/27(三) 課後社團結束<br>5/28(四)小市長就職 | 性平宣導:性平藝文競賽辦法公布<br>調閱連絡簿                       | 庭園整理<br>水質檢測<br>校園建物定期檢查    |
| 十七 | 5/31<br>6/6  | 6/3、4 (週三、四) 畢業考   | 水域安全宣導<br>節能教育宣導   | 畢業特刊出刊   | 財產盤點<br>化糞池清理<br>預作教室調整規劃   |
| 十  | 6/07         | 6/10 (三) 一至五年級   | 中壢區運動會-暫訂  | 特殊生分班名冊彙整                                      | 財產盤點                        |

| 週次  | 起迄日期         | 教務處  | 學務處      | 輔導室  | 總務處                             |
|-----|--------------|--|----------|--|---------------------------------|
| 八   | 6/13         | 期末考命題、審題<br>6/12(五)下午畢業典禮(暫訂)                                      | 防制網路霸凌宣導 |  | 電器設備檢查<br>電梯檢測保養                |
| 十九  | 6/14<br>6/20 | 6/17(三)學年會議(期末校外)<br>期末考 6/18、6/19(週四、週五)<br>6/20 補班補課             | 暑假安全教育宣導 | 6/19(五)個案處週末會議   | 水溝、陰井清理<br>校園建物定期檢查             |
| 二十  | 6/21<br>6/27 | 6/24(三)期末課發會、校務會議<br>6/25(四)端午節放假<br>6/26 彈性放假<br>6/25-6/28 連假 4 天 |          | 6/24(三)輔導工作委員會、性平委員會、家庭教育工作委員會(期末總檢討會議)<br>暑假愛心午餐餐券製作、發放 | 校園草木修剪<br>空調冷氣系統維修<br>運動、遊戲器材檢修 |
| 二十一 | 6/28<br>6/30 | 結業式 6/30(二)  |          |  | 教室燈光檢修<br>電器設備檢查<br>電梯檢測保養      |

### 桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：新明國小 (檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

| 指標項目     | 指標細項        | 內容   | 自評 | 審查 |           | 上傳附件  |
|----------|-------------|--|----|----|-----------|---|
|          |             |  |    | 符合 | 不符        |   |
| 學校課程總體架構 | 一、依據與目的     | 學校課程計畫依據與目的  | ✓  | ✓  |           | 1-1 學校課程計畫依據與目的                                 |
|          | 二、學校現況與背景分析 | 2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。   | ✓  | ✓  |           | 2-1 學校現況<br>各級學生資料請以表格呈現<br>包含<br>特殊教育及特殊類型教育班級 |
|          |             | 2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。 | ✓  | ✓  |           | 2-2<br>SWOT 分析                                  |
|          | 三、課程願景與目標   | 3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性                                    | ✓  | ✓  |           | 3-1 課程地圖  |
|          |             | 3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)                           | ✓  | ✓  |           | 3-2 學校課程目標與特色                                   |
| 四、       | 4-1 學校作息時間表 | ✓  | ✓  |    | 4-1 學校作息時 |   |

|               |   |  |   |  |                     |
|---------------|---|--|---|--|---------------------|
| 課程架構          |   |  |   | 間表   |                     |
|               | 4-2教師每週授課節數一覽表  | ✓  | ✓ | 4-2 教師每週授課節數一覽表  |                     |
|               | 4-3各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數<br>符合課綱規定<br>4-4各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。                            | ✓  | ✓ | 4-3 十二年國教課程名稱與節數<br>4-4 九年一貫課程名稱與節數合併上傳如教育部版本  |                     |
|               | 4-5 法律規定之教育議題   | ✓  | ✓ | 4-5 法律規定之性平,家庭教育,二項議題  |                     |
|               | 4-6規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展  | ✓  | ✓ | 4-6 畢業考或會考後至畢業前課程  |                     |
| 五、課程實施與評鑑     | 5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準(課程評鑑計畫)   | ✓  | ✓ | 檢附「課程評鑑計畫」   |                     |
|               | 5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)   | ✓  | ✓ | 課程評鑑檢核表  |                     |
| 領域/科目課程(部定課程) | 6-1各年級教學總進度表  | ✓  | ✓ | 教學總進度表(如學校舊格式)   |                     |
|               | 6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。 | ✓  | ✓ | 6-2-1 國語文<br>6-2-2 英語文<br>6-2-3 本土語文/新住民語文<br>6-2-4 數學<br>6-2-5 健康與體育<br>6-2-6 藝術<br>6-2-7 綜合活動<br>6-2-8 社會<br>6-2-9 自然科學<br>6-2-10 生活課程 |                     |
|               | 6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。  |  |   | 無  |                     |
|               | 七、議題融入  | 融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。                                       | ✓ | ✓  | 7-1 融入課綱議題          |
|               | 八、跨領域/科目統整課程及協同教學   | 8-1 跨領域/科目課程單元/主題,其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。<br>8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。 | ✓ | ✓  | ■本校無實施<br>8-1 跨領域科目 |



|                  |                                   |  |               |            |   |
|------------------|-----------------------------------|--|---------------|------------|---|
|                  | 九、教科書                             | 9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。                                       | ✓             | ✓          | 9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表   |
|                  |                                   | 9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。  | ✓             | ✓          | 9-2 自編課程表   |
| 彈性學習(節數)課程(校訂課程) | 十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量    | 10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。    | ✓             | ✓          | 10-1-1 統整性主題專題議題探究課程<br>10-1-2 社團活動與技藝課程<br>10-1-3 特殊需求領域課程<br>10-1-4 其他類課程 |
|                  |                                   | 10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。  | ✓             | ✓          | 10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄   |
|                  |                                   | 10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。<br>10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。 | ✓             | ✓          | 10-3 彈性學習課程規劃表  |
|                  |                                   | 10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。  | ✓             | ✓          | 九貫的彈性學習節數課程進度表  |
|                  |                                   |  |               |            |   |
| 附件               | 十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄             | 11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。   | ✓             | ✓          | 11-1 學校課程發展委員會組織  |
|                  |                                   | 11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。   | ✓             | ✓          | 11-2 學校課程發展委員會紀錄  |
|                  |                                   | 11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。  | 108年<br>6月26日 |            | (請直接在文字框內輸入通過日期)  |
|                  | 十二、校長及教師公開授課辦法                    | 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。                  | ✓             | ✓          | 12-1 公開課計畫(公開課期程表無須在此上傳)  |
| 十三、全校行事          | 完整呈現全學年度學校行事曆。                    | ✓  | ✓             | 13-1 全校行事  |   |
| 十四、銜接計畫          | 各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。     | ✓  | ✓             | 14-1 銜接計畫  |   |
| 十五、課程計畫          | 桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表 | ✓  | ✓             | 本表核章上傳PDF檔 |   |

|      |     |  |  |  |  |  |
|------|-----|--|--|--|--|--|
|      | 檢核表 |  |  |  |  |  |
| 委員簽名 |     |  |  |  |  |  |