各年級校訂課程計畫

桃園市文化國民小學107學年度第一學期4年級校訂課程計劃表

4年級校訂課程彈性學習課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 創意生活課程 | 課程類別 | 其他 |
| 課程說明 | 透過日常活動，培養孩子的生活能力、團隊合作，實踐與探索自我價值。 |
| 授課對象 | 四年級 |
| 核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發 展，並認識個人 特質，發展生命潛能。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 融入議題 | 班級經營、品德教育、學校行事 |
| 學習目標 | 能將所學落實於生活之中，並與同儕建立適切的合作模式。 |
| 學習評量 | 口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現 |
| 週次 | 單元主題 | 學習內容 |
| 第1週 | 學校行事 | 期初大掃除 |
| 第2週 | 學校行事 | 身高體重檢查 |
| 第3週 | 學校行事 | 防震防災疏散演練預演 |
| 第4週 | 學校行事 | 防震防災疏散演練 |
| 第5週 | 學校行事 | 運動會演練 |
| 第6週 | 學校行事 | 流感疫苗注射 |
| 第7週 | 學校行事 | 四年級健康檢查 |
| 第8週 | 學校行事 | 校外教學、運動會 |
| 第9週 | 品德教育 | 心三美活動 |
| 第10週 | 品德教育 | 心三美活動 |
| 第11週 | 品德教育 | 美德品格活動 |
| 第12週 | 班級經營 | 班級自治 |
| 第13週 | 班級經營 | 同儕溝通互動 |
| 第14週 | 班級經營 | 時間規劃安排 |
| 第15週 | 班級經營 | 生活自理訓練 |
| 第16週 | 品德教育 | 感恩品德活動 |
| 第17週 | 品德教育 | 聖誕音樂劇 |
| 第18週 | 品德教育 | 日行一善活動 |
| 第19週 | 班級經營 | 團隊合作精神 |
| 第20週 | 學校行事 | 四年級cpr及aed理論講座 |
| 第21週 | 學校行事 | 期末大掃除 |

各年級校訂課程計畫

桃園市文化國民小學107學年度第二學期4年級校訂課程計劃表

4年級校訂課程彈性學習課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 創意生活課程 | 課程類別 |  |
| 課程說明 | 透過日常活動，培養孩子的生活能力、團隊合作，實踐與探索自我價值。 |
| 授課對象 | 四年級 |
| 核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發 展，並認識個人 特質，發展生命潛能。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 融入議題 | 班級經營、品德教育、學校行事 |
| 學習目標 | 能將所學落實於生活之中，並與同儕建立適切的合作模式。 |
| 學習評量 | 口頭問答、秩序表現、活動評量、團體表現 |
| 週次 | 單元主題 | 學習內容 |
| 第1週 | 學校行事 | 期初大掃除 |
| 第2週 | 學校行事 | 推選模範兒童 |
| 第3週 | 班級經營 | 安全的校園 |
| 第4週 | 班級經營 | 了解自己 |
| 第5週 | 班級經營 | 欣賞別人 |
| 第6週 | 班級經營 | 說話的技巧 |
| 第7週 | 品德教育 | 井然有序品格活動 |
| 第8週 | 學校行事 | 兒童節模範兒童表揚 |
| 第9週 | 班級經營 | 垃圾減量分類 |
| 第10週 | 班級經營 | 班會指導 |
| 第11週 | 學校行事 | 藝術季 |
| 第12週 | 學校行事 | 藝術季 |
| 第13週 | 品德教育 | 順服品格活動 |
| 第14週 | 班級經營 | 情緒表達練習 |
| 第15週 | 班級經營 | 班會指導 |
| 第16週 | 品德教育 | 饒恕品格活動 |
| 第17週 | 班級經營 | 感謝的心 |
| 第18週 | 班級經營 | 訂定高年級展望 |
| 第19週 | 學校行事 | 人權法治品格教育基本常識測驗 |
| 第20週 | 學校行事 | 期末大掃除 |