

新明國小校訂彈性課程-環境教育教學單元設計

領域/科目		環境教育	設計者	陳曉俐
實施年級		三年級	總節數	1 節
單元名稱		省水大作戰		
學習重點	學習表現	po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	核心素養 (領綱)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
	學習內容	INg- II -2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方式做起。 INg- II -3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。		
議題融入	學習主題	環境教育_能源資源永續利用		
	實質內涵	環-E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
與其他領域/科目的連結		自然科學		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		<p>1. 教學設備：電腦、單槍投影機。</p> <p>2. 教學資源：教學 PPT、學習單</p> <p>3. 教材來源：</p> <p>(1)youtube 短片：經濟部水利署網站 【用水不隨便，生活很方便】 https://www.wra.gov.tw/News_Video_Content.aspx?n=18926&s=83337</p> <p>(2)youtube 短片：Holdground 【一桶水的旅行】 https://www.youtube.com/watch?v=VmUW8VmGkng</p>		
學習目標				
<p>1. 瞭解省水的理由。</p> <p>2. 瞭解珍惜水資源的做法。</p> <p>3. 能在生活中，做到省水小妙招。</p>				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問 教師播放教學 PPT，並提問：為什麼要省水？</p> <p>(二)教師播放教學 PPT，並說明：省水的理由。</p>	5 分	形成性：口語 評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學 PPT，並以圖片說明：珍惜水資源的做法。 2. 教師播放教學 PPT，並觀看短片： 【用水不隨便，生活很方便】 3. 教師播放教學 PPT，並講解：省水小妙招。 4. 教師播放教學 PPT，並觀看短片：【一桶水的旅行】 <p>(二)學習單習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。 	13 分	形成性：口語 評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師總結：不論在家裡或是在學校，都從這刻起養成節約用水的好習慣！</p>	20 分	實作：實際操 作評量
	2 分	