

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度上學期第 1 次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：112 年 9 月 13 日（星期三）13 時 20 分至 13 時 40 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）：有關「新明國小校外人士協助教學或活動入校須知」經校務會議通過後，各處室和各班級或學年邀請家長、志工、耆老、退休教師、出版社、作家、才藝人士……等等，入校協助教學或活動，都需要經過申請表、審核表、課發會通過及開學前函報上級機關的程序，如果一直開臨時課發會將會不勝其擾。建議本學期有可能會辦理以上校外人士入校的教學或活動的班級或處室，及早規畫一併提出申請，上學年度已提出之相同活動及教學人員免申請。

（二）：有關校外人士協助二年級食農教育課程教學內容，已於上學年度審查通過，這學期免申請。

六、討論議案：

案由（一）：有關 112 學年度校內公開授課內容與時程規劃，提請討論。

說明：108 新課綱實施邁入第五年，112 學年度校內公開授課年級應為一至五年級，由任教一至五年級導師與科任教師進行公開授課。為結合每年課程評鑑，教務處規劃如下：

*級任導師

年級	公開授課與課程評鑑規劃
一	(A)數學科(擇一單元) (B)樂活新明(環境、交通、性平擇一)
二	(A)國語科(擇一單元) (B)樂活新明(環境、交通、性平擇一)
三	(A)數學(擇一單元) (B)樂活新明(環境、交通、性平擇一)
四	(A)國語科(擇一單元) (B)樂活新明(環境、交通、性平擇一)
五	(A)好市生活(擇一完整學習方案，從第一節課開始) (B)好視生活(擇一學習方案，從第一節課開始，課程要連續)
說明： 1. 每個年級都要分成兩組進行，請一至五年級，依表列擬定公開授課時程與完成課程評鑑任務。 2. 請在 9/15(五)前，完成公開授課時程規畫場次表(附件 1) 3. 公開授課後，須繳交 (附件 2、附件 3) 4. 課程評鑑報告，領域課程請繳交 (附件 4)；校訂課程請繳交 (附件 5)。	

*科任導師

科目	公開授課與課程評鑑規劃
英語	五年級彩繪心世界-學而老師、凡格老師、若宇老師
自然	五年級-尚倫老師、政桂老師
體育	五年級-明發老師、展維老師
音樂	五年級-又東老師
美勞	五年級-蕙蘭老師
資訊	四年級-佳瑾老師、玉蓮老師
社會	五年級-琮淵老師

說明：

1. 教務處規劃 112 學年度課程評鑑以五年級為對象，請上述科任老師，依表列擬定公開授課時程與完成課程評鑑任務。
2. 公開授課將進行備、觀、議課，請找相同領域老師協助完成。
3. 只需進行公開授課的科任老師有：
英語科：肇坤老師、瑞珍老師、佳儀老師、郁蘭老師、畹惠老師、凌雯老師
自然科：欽堂老師、智惠老師
音樂科：湘淇老師
健康科：曉俐主任、為先主任、蘊玉老師
4. 請在 9/15(五)前，完成公開授課時程規畫表(附件 1)
5. 公開授課後，須繳交 (附件 2、附件 3)
6. 課程評鑑報告，領域課程請繳交 (附件 4)；校訂課程請繳交 (附件 5)。

決議：通過並依規定辦理。

案由(二)：審查 112 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請，提請委員討論。

說明：本學期提出申請的有：(詳見附件 1)

1. 一年級：12/19 體驗米食文化：搓湯圓、1/16 戀戀棉花糖活動、1/18 童玩體驗。
2. 二年級：1/15 爆米香活動、1/17 巧克力鍋。
3. 三年級：1/16 九宮格活動；1/17 爆米花活動；1/18 搓愛玉活動。(1/17、1/18 申請表單後補)
4. 六年級創客生活課程：入校協助 607 班 10 週課程；入校協助 602. 605. 606. 607. 608. 609. 610 班各一次電競比賽。(申請表單後補)

決議：通過並依規定辦理。

案由(三)：審議 112 學年度特殊教育課程計畫、112 學年度特殊需求領域課程實施計畫。

說明：本課程計畫附件 3 已於 6 月底經課發會通過送教育局、但附件 3-1、3-2 須經特推會審議通過，再送課發會審議。提請委員討論。(詳見附件 2、3)

決議：通過並依規定辦理。

七、臨時動議：無。

八、散會

承辦人：

教學組 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

新明國民小學 姜智惠 校長

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度上學期第 2 次課程發展委員會 會議議程

一、時間：112 年 11 月 15 日（星期三）13 時 30 分至 14 時 00 分

二、地點：本校 明德樓 2F 會議室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）：通過 112 學年度校內公開授課內容與時程規劃。

（二）：通過 112 學年度上學期一、二、三、六年級校外人士協助教學或活動入校申請。

六、討論議案：

案由（一）：審議「桃園市中壢區新明國民小學身心障礙學生成績評量實施要點」，提請討論。
決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教學組長 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

新明國民小學 校長 姜智惠

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：113 年 2 月 21 日（星期三）13 時 20 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）113 年 1 月 10 日第三次課發會決議事項：

校訂課程檢討：

一~六年級樂活新明課程、五年級好市生活、好視生活課程、三~六年級英語校訂課程實施順利良好，但課程時間緊湊或規劃替代教材等，教學可以隨時調整，做滾動式修正。

六、討論議案：

案由（一）：審查 112 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請，提請委員討論。

說明：本學期提出申請的有：（詳見附件 1）

1. 一年級：6/25 吹泡泡活動、6/26 爆米花活動、6/27 九宮格活動。
2. 二年級：3/12 糖葫蘆活動、6/25 爆米花活動、6/26 童玩闖關活動。

決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教學組長 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

新明國民小學 姜智惠 校長

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 3 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：113 年 1 月 10 日（星期三）13 時 40 分至 14 時 0 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

（一）通過「桃園市中壢區新明國民小學身心障礙學生成績評量實施要點」

六、討論議案：

案由（一）：校訂課程實施有無改善、建議或補充之處，請委員討論。

決議：

1. 樂活新明課程：（一~六年級，每周 1 節課）

一年級：課程符合學生身心發展，學生學習效果佳。

二年級：課程內容豐富，實施後發現課程進度較趕，但會融入其他課程進行。

三年級：課程實施順利，學生學習效果佳。

四年級：學生學習反應佳，但遇到游泳課時，時間被擠壓，有課程進度的壓力。

五年級：課程實施良好，學生反應佳。

六年級：課程實施良好，學生反應佳。

2. 好市生活 Day & Night、好視生活 You & Me 課程：（五年級，每周 1 節課）

好市生活 Day & Night：此課程中，最讓學生感興趣與印象深刻的是-學生能親身體驗逛市場、購買食材、比價議價等過程，學生反應熱烈，師生均從中獲益良多。

好視生活 You & Me：課程實施良好，學生反應佳。

3. 探索新世界（三、四年級，每周 1 節課）、築夢地球村（五六年級，每周 2 節課）

（1）部分英語繪本因絕版或國外缺貨而無法訂購，改以類似英語繪本替代。

（2）實施繪本教學，部分課程時間較趕，教學可隨時做滾動式修正、調整。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

教學組 劉美君

教務主任 陳曉俐

新明國民小學 姜智惠 校長

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 5 次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：113 年 4 月 23 日（星期三）13 時 30 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

113 年 1 月 10 日第三次課發會決議事項：

112 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請：一、二年級審查通過。

六、討論議案：

案由(一)：審查 112 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請，提請委員討論。

說明：本次提出申請的有：(詳見附件 1)

1. 205 班：4/29(一)流體鑰匙圈教學。

2. 三年級：6/26 冰棒製作、6/27 愛玉製作。

3. 601、602、603、605、606、609、610 班：6/6 童玩闖關活動、6/7 搗麻糬活動、6/11 棉花糖製作
決議：通過。

案由(二)：審查「月經平權融入課程與教學獎勵計畫」，提請委員討論。

說明：月經教育與月經平權融入課程採多元管道--

學務處：安排月經平權的推廣講師於學生周會宣導

輔導室：專任輔導教師結合兩性平權議題入班宣導

教務處：鼓勵健康教育授課教師發展月經教育平權課程模組，融入課程與教學，且完成教學成果，
擇優辦理敘獎。

決議：通過。

七、臨時動議：無。

八、散會

承辦人：教學組長劉美君

教務主任：教務主任陳曉俐

校長：新明國民小學姜智惠校長

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 6 次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：113 年 5 月 22 日（星期三）13 時 20 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

113 年 4 月 24 日第四次課發會決議事項：

(一)112 學年度上學期校外人士協助教學或活動入校申請：205 班、三年級、601、602、603、605、606、609、610 班審查通過。

(二)「月經平權融入課程與教學獎勵計畫」審查通過。

六、討論議案：

案由(一)：113 學年度本校申請雙語亮點計畫，計畫內容節錄如下(詳見附件)，提請委員討論。。

說明：

桃園市 113 學年度國小雙語課程亮點學校計畫書
112 學年度成果報告與 113 學年度未來規劃
桃園市中壢區新明國民小學(續辦學校)

I. 112 學年度成果報告

一、112 學年度英語課程 (全部定及校訂 2-3-3 節) 及雙語亮點課程內容摘要

(一)計劃目標與內涵

1. 配合教育部 2030 雙語政策，推動英語課程改革：為增加英語學習節數，本校於 108 學年度開始實施雙語課程，提升雙語授課時數。本校英語課程，除達成部定與校訂 2-3-3 節的目標外，從 110 學年度開始，增加四年級綜合雙語課程 1 節及五年級雙語(外師)體育課程 6/20 節；111 學年度則增加五年級校訂雙語課程 1 節；112 學年度增加六年級校訂雙語課程 1 節。致力營造沉浸式英語學習環境，激勵並促進全校師生英語學習風氣，轉型校園文化。
2. 透過跨域雙語學習，強化孩子學習力、思考力與競爭力：結合導師、中外籍英語教師及體育科任教師等，進行跨領域教學共備，設計符合新課綱素養導向的雙語課程、教學活動及多元評量方式，達成運用英語進行跨領域與多元文化之學習目標。
3. 推廣多元英語活動，提昇學生英語及雙語學習興趣與動力：增加多元英語活動次數，鼓勵學生參與，除提升學生學習興趣與動力，也提供學生發表學習成果的機會。

(二)課程地圖

決議：通過。

案由(二)：審查 113 學年度五、六年級體育班課程計畫，提請委員討論。

說明：113 學年度五、六年級體育班課程計畫如附件。

決議：通過。

案由(三)：審查 113 學年度各年級彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程計畫，提請委員討論。

說明：計畫節錄如下，詳見附件。

-  6-2-1-1彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-一年級.pdf
-  6-2-1-2彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-二年級.pdf
-  6-2-1-3彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-三年級.pdf
-  6-2-1-4彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-四年級.pdf
-  6-2-1-5彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-五年級.pdf
-  6-2-1-6彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程-六年級.pdf

決議：通過。

案由(四)：審查 113 學年度各年級彈性學習課程-其他類課程計畫(如附件)，提請委員討論。

說明：計畫節錄如下，詳見附件。

-  6-2-4彈性學習課程-其他類課程.pdf

決議：通過。

七、臨時動議：

八、散會

承辦人：

教學組 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長

姜智惠

桃園市中壢區新明國民小學 112 學年度第 7 次課程發展委員會
會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 19 日（星期三）14 時 00 分

二、地點：本校 校史室

三、主席：姜智惠校長

四、出席人員：如簽到冊

五、報告事項：

113 年 5 月 22 日第六次課發會決議事項：

(一) 113 學年度本校申請雙語亮點計畫審查通過。

(二) 113 學年度五、六年級體育班課程計畫審查通過。

(三) 113 學年度各年級彈性學習課程-統整性主題專題議題探究課程計畫審查通過。

(四) 113 學年度各年級彈性學習課程-其他類課程計畫審查通過。

六、討論議案：

案由(一)：審查 113 學年度全校行事曆，提請委員討論。

說明：113 學年度全校行事曆經各處室調整綜合如下；為求校務順利，若遇行事需臨時調整，由教務處

修正後公告周知，以上提請課發會通過。

桃園市中壢區新明國民小學 113 學年度各處室重要行事曆 113.05.13 印

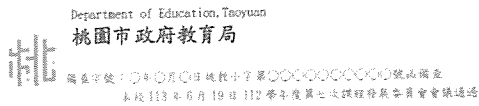
[illegible][illegible][illegible][illegible]

十	05/25 05/31	5/27、5/28(二、三)董事會 5/28(二)教師事務委員會 5/28(二)教師工作委員會 教師專業發展委員會 5/30(六)地方會議	5/28(二)課程計畫會議 議一、二、四 5/29(三)下午家長課	5/28(二)特教十通件會 實業會議 5/29(三)輔導生之覽覽會 5/29(三)社團連通會議	校園建物定期檢查 5月臺灣檢測月表
十	06/01	6/1(二)行政會議 帶生會議(臨主視內)	6/1(二)環境教育、節能教育宣導會	6/1(二)圖書室、圖書館 輔導生覽覽會 輔導生覽覽會 6/2(一)圖書室討論	全校安全檢核 環境整理
十	06/08 06/14	6/11(三)校務會議 6/11(三)校務會議	中德溝通會 暫行	6/11(三)圖書室討論	校園安全檢核
十	06/15 06/21	6/18(二)圖書室討論 6/18(二)圖書室討論 一到五定期會議		6/18(二)圖書室討論 6/18(二)圖書室討論 餐館服務檢討 午餐服務檢討	圖書室檢核 午餐服務檢討
十	06/22	6/25(二)圖書室討論 6/25(二)圖書室討論 圖書室討論	6/25(二)圖書室討論 圖書室討論 圖書室討論	6/25(二)圖書室討論 圖書室討論 圖書室討論	圖書室檢核 圖書室檢核 圖書室檢核
十一	06/29 07/05	6/30(一)圖書室討論 7/1(二)圖書室討論	6/30(一)圖書室討論 圖書室討論 圖書室討論	6/30(一)圖書室討論 圖書室討論 圖書室討論	圖書室檢核 圖書室檢核 圖書室檢核

決議：通過。

案由(二)：113 學年度課程計畫審議事項，提請委員討論。

說明：有關 113 學年度課程計畫，第一階段彈性課程學習的課程計畫已由審查委員初步審議通過。第二階段的課程計畫，也由 113 學年度新領域成員撰寫，將依課程滾動式修正，完成後送教育局審議。



桃園市中壢區新明國民小學
學校課程計畫

中華民國 113 年 6 月 19 日

1

目錄

類別	項目	內容	頁碼
學校課程 總體架構	壹、學校現況與 背景分析	0-1 學校課程計畫依據與目的	
		1-1 學校現況	
		1-2 背景分析	
	貳、學校願景與 課程願景	2-1 學校願景與課程願景	
		3-1-1 總體課程架構	
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	
		3-3 畢業考後立畢業前課程活動之規劃安排	
	參、課程實施與 評鑑規劃	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	
		4-1-2 課程發展相關組織	
		4-1-3 課程專業研習及成長活動	
		4-2 課程評鑑規劃	
領域/ 科目 課程 計畫	伍、各年級各領 域/科目課程計 畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-4 體育班各領域/科目課程計畫	
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	
彈性 學習 課程 計畫 (校訂 課程)	陸、各年級各彈 性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課 程	
		6-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程	
		6-2-3 彈性學習課程—特殊需求領域課程	
		6-2-4 彈性學習課程—其他類課程	
		6-3 融入之議題內容重點	
		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	
		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排 表	
附件	柒、附 件	6-6 在地化課程	
		7-1-1 課程發展委員會組織要點	

2

	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	
	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員 會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發 展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
	7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、 體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過 會議紀錄	
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	
	7-3 全校教師授課節數一覽表	
	7-4-1 課程評鑑計畫	
	7-4-2 課程評鑑檢核表	
	7-5 全校學生每日作息時間表	
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	
	7-7 前一年課程計畫實施情形及其效果檢討 (請附上三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果 三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門)	
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	
	7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	
	7-11 課程計畫重點項目檢核表	

決議：通過。

案由(三)：審議本校集中式特殊教育班級-語文領域科目名稱，提請委員討論。

說明：本校集中式特教班(身障、啟聰)，在語文領域學習課程裡的科目有：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文(如圖1)。依據十二年國民基本教育-特殊教育課程實施規範之說明：「……特殊學生之課程規劃得依學生之生理年齡、障礙類別與程度，……彈性合併科目為領域……」(詳見圖2)，針對語文領域科目名稱提出以下規劃：原定語文領域學習課程的科目名稱：國語文、本土語文/臺灣手語/新住民語文、英語文、語文，更改為「語文」，學習總節數不變。

圖1：截自人力網-檢視課綱標準

學等類別：國小(含附設國小部)		
十二年國教課綱 九年一貫課綱		
普通班(集) 身障班(集) 體育班(集)		
類別	領域	部定科目
	語文領域	國語文
		本土語文/臺灣手語/新住民語文
		英語文
		語文

圖2：十二年國民基本教育-特殊教育課程實施規範

學生在語文、數學、社會及自然科學等多數領域/科目均有學習功能嚴重缺損的情形，其課程規劃得依學生之生理年齡、障礙類別與程度，根據個別化教育計畫會議決議並經學校特殊教育推行委員會審議通過，彈性增減表4之各該領域/科目所列之節數、合併科目為領域或進行跨領域之學習，並彈性增加特殊需求領域課程之學習節數，且得參考相關領域課程調整應用手冊，以培養學生之生活能力為核心。
--

決議：通過。

案由(四)：審議「113學年度特殊教育班各年級各領域科目課程計畫」(詳如附件)，提請委員討論。
說明：「113學年度特殊教育班級各領域學習課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫

本校特殊教育班設班情形			
班型		班級數	學生人數
■集中式特教班		3	24
■分散式資源班	■身心障礙類	3	63
	□資賦優異類	0	0
■巡迴輔導班	■身心障礙類	1	1
	□資賦優異類	0	0

(一)集中式特殊教育班

決議：通過。

案由(五)：審議「113學年度彈性學習課程—特殊需求領域課程」(詳如附件)，提請委員討論。

說明：「113學年度彈性學習課程—特殊需求領域課程」之課程計畫(詳如附件)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
☐ 無 特殊需求學生(以下免填)	
☒ 有 特殊需求學生	☐ 未接受特殊需求領域課程(以下免填)
	☒ 有接受特殊需求領域課程

(一)集中式特殊教育班

1.啟智班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求 領域節數	備註
一	生活管理,社會技巧,功能性動作訓練	3	
二	生活管理,社會技巧,功能性動作訓練	3	
四	生活管理,社會技巧,溝通訓練,功能性動作訓練	4	
五	生活管理,社會技巧,溝通訓練,功能性動作訓練	6	

決議：通過。

案由(六)：審議「113學年度教科書版本」(詳如附件)，提請委員討論。

說明：

桃園市中壢區新明國小 各領域選用113學年度教科書版本 (113.8.01-114.7.31)

科目 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
健體	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林
綜合			南一	南一	康軒	翰林
生活	康軒	翰林				
自然			康軒	康軒	翰林	康軒
社會			翰林	翰林	南一	翰林
藝文			翰林	康軒	翰林	康軒
英語	康軒	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	康軒
	Bravo ABC 1	Go Magic 3	Wonder World 1	Here We Go 3	Here We Go 5	Wonder World 7
閩語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
客語	真平1	真平3	真平5	真平7	真平9	真平11
電腦			宏全	基峯	大青蛙	宏全
			Windows11 電腦入門 輕鬆學	用mBlock 玩mBot機器人 互動程式設計	PhotoCap6 自由學美工	Inkscape Tinkercad 2D/3D動手畫

決議：通過。

案由(七)：113 學年度五年級校訂課程-「好市生活 Day&Night」，學習方案調整，提請委員討論。
說明：

1.112 學年度首次實施五年級校訂課程-「好市生活 Day&Night」，原安排於上學期的學習方案「舉市無雙」與下學期的「市在必行」學習方案，將於 113 學年度進行對調，修正如下：

新明國小 Yes, I can 校訂課程 探索教育- Yes, I can enjoy it

好市生活 DAY&NIGHT 五年級 Good Day 課程

上學期	百「市」可樂 8	「市」在必行 6	武功蓋「市」 6
	*新明市場初體驗 1. 認識新明市場 2. 商品的種類及營養 *蔬壓一下：蔬果拓印畫 1. 介紹拓印 2. 創意蔬果拓印畫 *食物選擇停看聽 1. 認識六大食物的營養素 2. 食物紅綠燈 *打開五感愛上食材 1. 真假湯頭比一比	*講客(閩)語也行 1. 用閩(客)與說食材 2. 挑選食材的技巧 3. 挑選食材的禮儀 *市場出任務 1. 出發市場前的準備與分工 2. 市場採買大挑戰(2 節課)	*我是市集小達人 1. 認識不同市場的種類 *健康年菜大挑戰 1. 做菜我最行 2. 美食紀錄趣
下學期	「市」如珍寶 4	「舉「市」無雙 8	好「市」多魔 8
	*我是市場探險家 1. 市場巡禮 2. 傳統市場的優缺點分析 優點：新鮮，不過度包裝，人情味 缺點：不夠整潔，食材浪費	*學校的午餐私廚 1. 午餐哪裡來(學校自製影片) 2. 參觀廚房 *愛上營養午餐 1. 設計一日菜單 2. 心動就要行動 *第一名健康餐盤 1. 認識健康餐盤 2. 設計健康餐盤 3. 健康餐盤的成本 4. 健康餐廚就是你	*施點小魔法 1. 給點顏色-彩繪新明市場 2. 改造新明市場大作戰 -我來思考與獻計 3. 新明市場大變身

2. 「市在必行」到市場出任務，其規劃為結合戶外教育實施，建議在上學期進行。

決議：通過。

七、臨時動議：

審議 113 學年度課程計畫項目「7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表」，提請委員討論。

7-10 雙語教學融入部定或校訂課程之自主檢核表

【雙語亮點學校專用】(註1)

一、112 學年度英語/雙語師資現況

教師類別	教授英語課教師		非教授英語課	非語文領域進行雙語教學教(註3)			
	正式教師	代理、代課教師	但具有英文相關背景正式教師(註2)	教授英語課正式教師	教授英語課代理、代課教師	非教授英語課但具有英文相關背景正式教師	非教授英語課且未具有英文相關背景正式教師
人數	6	2	4	1	1	1	0

註1、依學校類型填寫檢核表：

(1)雙語創新學校：

全校實施三分之一雙語課程教學，融入不同學習領域，以提昇學生全英語學習成效。

(2)雙語亮點學校：

實施英語課程節數為第一學習階段每週 2 節，第二至第三學習階段每週 3 節，另擇一學習階段進行每週 1 節雙語教學。

決議：通過。

八、散會

承辦人：

教學組 劉美君

教務主任：

教務主任 陳曉俐

校長：

新明國民小學 姜智惠 校長