

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 29 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員		人數	分工執掌
	姓名	職稱		
召集人	姜智慧	校長	1	監督與指導
執行秘書	陳世彬	教務主任	1	策畫執行考核工作及成果彙編
執行幹事	留郁婷	教學組長	1	安排教學進修活動課程研發
行政組	羅為先	學務主任	1	課程研發
	林德富	輔導主任	1	課程研發
	陳曉俐	總務主任	1	經費收支設備支援
	劉美君	文書組長	1	課程研發
	吳藍功	特教組長	1	課程研發
年級課程發展 小組	戴月瓊	各年級課程 發展代表	7	依學校發展願景，規劃全校各 年級之部定課程進度及設計本 校校訂課程內容
	許淑琦			
	徐美容			
	謝清貴			
	黎文琪			
	蔡易璋			
	李尚倫			
領域課程發展 小組	林雅惠	各領域課程 發展小組召 集人 (含特殊需 求領域)	11	規劃各學習領域每年級之課程 內容與重點發展方向，並依學 校特色發展校訂課程。
	林皓澤			
	鍾宜禎			
	宋學而			
	徐美容			
	林佳徵			

	代理-英 3			
	陳蘊玉			
	蔡蕙蘭			
	李尚倫			
	黃桂栩			
特教組	侯振輝	特殊教育代表	1	特教課程彙整
教師組織代表組	教師會長	教師會代表	1	課程研發
學生家長委員會代表組	學生家長委員會代表	家長代表 (含特殊教育學生家長)	1	考量社區特性及校內外資源狀況，提供相關資源及支援。

2. 領域會議：上下學期共計 4 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	113 年 9 月 25 日	領域課程實施情形研討分享記錄(1)	
2	113 年 11 月 20 日	113 年部定及校訂課程檢核	
3	114 年 3 月 19 日	領域課程實施情形研討分享記錄(2)	
4	114 年 4 月 16 日	113 學年度教科書檢討	

3. 學年會議：上下學期共計 9 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	113 年 9 月 4 日	(1)規劃上學期各項活動及行政業務分工 (2)規劃 113 學年度課程評鑑與公開授課時程表 (3)雙語課程備課	教務處
2	113 年 10 月 2 日	(1)期中考命題審題 (2)各項議題討論及宣導 (3)雙語課程備課	教務處
3	113 年 11 月 6 日	(1)各項議題討論及宣導 (2)雙語課程備課	教務處
4	113 年 12 月 4 日	(1)期末考命題審題 (2)各項議題討論及宣導	教務處

		(3)雙語課程備課	
5	114年1月8日	(1)部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視 (2)規劃學生寒假活動 (3)雙語課程備課	教務處
6	114年2月12日	(1)規劃上學期各項活動及行政業務分工 (2)雙語課程備課	教務處
7	114年3月5日	(1)各項議題討論及宣導 (2)雙語課程備課	教務處
8	114年4月2日	(1)期中考命題審題 (2)各項議題討論及宣導 (3)雙語課程備課	教務處
9	114年6月4日	(1)期末考命題審題 (2)各項議題討論及宣導 (3)部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視 (4)雙語課程備課	教務處

4. 教師專業學習社群：共計 3 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	創客生活教學研究社群	發展並充實「創客生活」本校之校本課程，並結合積木、自然科學，特殊教育領域，探究學生可以解決問題的教學方法。	113年9月至114年5月，共6次	5
2	客語融入部定課程探討	共同探討的學習互動中，找到生活中可以融入客語教學的教材內容。提升各科教材融入客語教學的可行性，讓現場客語教學的老師，教學更順暢更活潑。	113年10月至114年5月，共6次	6
3	SDGs 融入教學課程探討	在教師共同探討的學習互動中探究 SDGs 全球永續發展目標，並且融入教學內容	113年9月至114年5月，共6次	6

		<p>中。提升學生對SDGs 目標的理解，進而將永續發展的理念，落實在生活中。希望每個人從自己出發，在每一次行動中愛護地球愛護環境，盡一己之力維護地球的永續發展。</p>		
--	--	---	--	--